

臺北市北投區清江國民小學 106 學年度第 1 學期二年級數學領域數學科教學計畫

設計者/教學者：曾麗美/曾麗美、趙淑敏、蔡騏卉

一、設計理念(背景分析)

(一)本校學生背景

貧富差距懸殊，學生素質相差大，有些孩子需個別輔導。

(二)認知發展

低年級學童的認知發展階段正處於具體運思期，透過具體象徵物的實際觀察與操作，有助於其進行思考學習，因此在課程活動設計方面，以學生的心智發展及需求為主要考量，運用聽、說、讀、寫、做的活動安排，給予學生主動思考的機會，傾聽學生的想法與解決方式，採接近實際生活情境的布題，引發學生的學習動機及興趣，幫助學生學習如何將所學能力活化應用於日常生活之中。

二、教材來源：□南一版本第三冊

三、教學資源：

- (一) 教學 CD
- (二) 教學 DVD
- (三) 電子教科書
- (四) 數學樂園
- (五) 民生數學天地
- (六) 國教專業社群網
- (七) 數學知識網站
- (八) 學習加油站
- (九) 小數數學科園

四、學習目標：

(一)學生學習目標

1. 認識 100 元錢幣，並能在生活中使用。
2. 能做二位數的加法估算。
3. 透過具體操作，能用公分刻度尺測量線段的長度，並畫出指定長度的線段。
4. 能理解加減互逆，並運用加減互逆關係進行加法、減法的驗算與解題。
5. 進行容量、液量的間接比較和個別單位比較。
6. 能利用乘法，解決生活中的問題。
7. 在生活的具體情境中，認識遞移律，並用 $>$ 、 $=$ 、 $<$ 的符號來表示。

(二)對應能力指標

A-1-01 能在具體情境中，認識等號兩邊數量一樣多的意義與 $<$ 、 $=$ 、 $>$ 的遞移律。

A-1-03 能理解加減互逆，並應用於驗算與解題。N-1-01 能說、讀、聽、寫 1000 以內的數，比較其大小，並做位值單位的換算。

N-1-02 能理解加法、減法的意義，解決生活中的問題。

- N-1-03 能理解加、減直式計算。
- N-1-08 能做長度的實測，認識「公分」、「公尺」，並能做長度之比較與計算。
- N-1-09 能做長度的簡單估測。
- N-1-10 能認識容量、重量、面積（不含常用單位）。
- N-1-11 能報讀時刻，並認識時間常用單位。2-n-01 能認識 1000 以內的數及「百位」的位名，並進行位值單位換算。
- 2-n-02 能認識 100 元的幣值，並做 10 元與 100 元錢幣的換算。
- 2-n-03 能用 $<$ 、 $=$ 與 $>$ 表示數量大小關係，並在具體情境中認識遞移律。
- 2-n-04 能熟練二位數的加減直式計算。
- 2-n-11 能做簡單的二位數加減估算。
- 2-n-12 能認識鐘面上的時刻是幾點幾分。
- 2-n-14 能理解用不同個別單位測量同一長度時，其數值不同，並能說明原因。
- 2-n-15 能認識長度單位「公分」、「公尺」及其關係，並能做相關的實測、估測與同單位的計算。
- 2-n-16 能認識容量。
- 2-n-17 能認識重量。
- 2-s-03 能使用直尺處理與線段有關的問題。
- S-1-02 能描繪或仿製簡單幾何形體。
- 2-a-04 能理解加減互逆，並運用於驗算與解題。

五、課程計畫表：

週次	日期	單元名稱	單元學習目標 (教學重點或策略)	對應能力指標 序號	節數	評量 方式	備註
一	0830-0903	單元一 數到 300	1. 透過累加及累減 1、10 的活動，認識 300 以內的數詞序列。 2. 透過定位板認識「百位」的位名，並進行位值單位換算。	N-1-01 2-n-01 2-n-02 2-n-03	3	觀察 操作 實作 口頭 發表 等評 量	
二	0904-0910		1. 認識 100 元錢幣，並能在生活中使用。 2. 進行 300 以內兩數的大小比較，並用 $>$ 、 $<$ 符號表示。		3		
三	0911-0917	單元二 二位數的 加	1. 透過生活情境，用直式計算解決和在 200 以內的二位數加法問題。	N-1-02 N-1-03 2-n-04	3		
四	0918-0924		1. 能熟練九十幾加幾的心算。	2-n-11	3		

			2. 能做二位數的加法估算。				
五	0925-1001	單元三 幾公分	1. 透過生活情境的操作，同一長度用不同個別單位測量，能理解並說明其數值不同的原因。	N-1-08 N-1-09	3		0930 補班 課
六	1002-1008	單元三 幾公分	2. 認識1公分，並能以1公分為單位進行長度的測量與計算。	S-1-02 2-n-14 2-n-15 2-s-03	2		1004 放假
		單元四 二位數的 減	3. 透過具體操作，能使用公分刻度尺測量線段的長度，並畫出指定長度的線段。				
			1. 透過生活情境，用直式計算解決被減數在200以內的減法問題。	N-1-02	2		
七	1009-1015	單元四 二位數的 減	2. 能理解加減互逆，並運用加減互逆關係進行加法、減法的驗算與解題。	N-1-02 N-1-03 A-1-03	3		1009 彈 假、 1010 放假
			3. 能熟練一百減幾和一百零幾減幾的心算。	2-n-04 2-n-11			
			4. 能做二位數的減法估算。	2-a-04			
八	1016-1022	單元五 容量	1. 認識容器、容量，並經驗容量、液量的概念。	N-1-02 N-1-03	3		
			2. 進行容量、液量的直接比較。	A-1-03 2-n-04 2-n-11			
九	1023-1029	單元五 容量	3. 進行容量、液量的間接比較和個別單位比較。	2-a-04 N-1-10 -n-16	1		
		加油小 站 (一)	1. 以1公分為單位，進行長度的實測活動。		2		
			2. 複習300以內的數的大小關係。				
			3. 複習300以內的數詞序列。				

			<p>4. 能利用加減互逆的概念，求出未知的答案。</p> <p>5. 複習容量的間接比較與個別單位比較。</p> <p>6. 能辨認平面圖案的特徵，找出需要的圖案。</p>				
十	1030-1105	期中考週	檢討與補救教學		3		1102 、1103 期 中 考
十一	1106-1112	單元六 乘法（一）	<p>1. 能在同數累加的具體情境中，建立「倍」的概念和理解乘法的意義，解決 2 的整數倍問題。</p> <p>2. 能在同數累加的具體情境中，建立「倍」的概念和理解乘法的意義，解決 5 的整數倍問題。</p>	N-1-04 2-n-06	3		
十二	1113-1119		<p>1. 能在同數累加的具體情境中，建立「倍」的概念和理解乘法的意義，解決 5 的整數倍問題。</p> <p>2. 能在同數累加的具體情境中，建立「倍」的概念和理解乘法的意義，解決 4 的整數倍問題。</p> <p>3. 能在同數累加的具體情境中，建立「倍」的概念和理解乘法的意義，解決 8 的整數倍問題。</p> <p>4. 能熟悉 2、5、4、8 的乘法算式和口訣。</p>		2		1118 體表 會
十三	1120-1126	單元七 幾點幾分	<p>1. 透過操作，認識鐘面上每 1 小格的時間是 1 分鐘。</p> <p>2. 以每小格 1 分鐘為單位，報讀鐘面上的時刻是幾點幾分，並撥轉出指定的時刻。</p>	N-1-11 2-n-12 N-1-11 2-n-12	3		1120 補假
十四	1127-1203		<p>1. 透過操作，認識鐘面有 12 大格，每大格的時間是 5 分鐘。</p>		3		1128 年 注 評 一 級 量 量

			<p>2. 以每大格 5 分鐘為單位，報讀鐘面上的時刻是幾點幾分，並撥轉出指定的時刻。</p> <p>3. 透過觀察，點數兩個時刻之間經過的時間。</p>				
十五	1204-1210	單元八 乘法（二）	<p>1. 能在同數累加的具體情境中，建立「倍」的概念和理解乘法的意義，解決 3 的整數倍問題。</p> <p>2. 能在同數累加的具體情境中，建立「倍」的概念和理解乘法的意義，解決 6 的整數倍問題。</p>	N-1-04 2-n-06	3		
十六	1211-1217		<p>1. 能在同數累加的具體情境中，建立「倍」的概念和理解乘法的意義，解決 9 的整數倍問題。</p> <p>2. 能熟悉 3、6、9 的乘法算式和口訣。</p> <p>3. 能利用乘法，解決生活中的問題。</p>			3	
十七	1218-1224	單元九 重量	<p>1. 認識重量，並進行兩物重量的直接比較活動。</p> <p>2. 能進行重量的間接比較及個別單位比較。</p>	N-1-10 A-1-01 2-n-17 N-1-10 2-n-03	3		
十八	1225-1231		<p>1. 能進行重量的間接比較及個別單位比較。</p> <p>2. 在生活的具體情境中，認識遞移律，並用 $>$、$=$、$<$ 的符號來表示。</p>			2-n-17	3
十九	0101-0107	加油小站	<p>1. 能認識鐘面上的時刻是幾點幾分。</p> <p>2. 能觀察鐘面圖，點數兩個時刻之間經過的時間。</p> <p>3. 能用 2、4、6 的乘法解決生活中有關的問題。</p> <p>4. 能將數學學習和自然</p>		3		0101 放假

			欣賞結合，提升生態保育的觀念。 5. 能用天平進行重量保留概念的解題。 6. 能用天平進行重量的直接比較。 7. 能用 4 的乘法解決與重量相關的問題。 8. 複習 2、5、4、8、3、6、9 的乘法。 9. 能在表格上排列組合，解決陣列型的問題。 10. 能觀察並辨識特徵，解決鏡射問題。			
二十	0108-0114	期末考週	檢討與補救教學		3	0110、0111 期末考
二十一	0115-0121	結算成績			3	0119 結業式

◆ 評量方式參考：

1. 口語（討論、參與、表達）評量、自評/互評 2. 作業評量 3. 檔案評量 4. 實作評量 5. 學習單評量 6. 觀察評量 7. 仿作評量 8. 態度評量 9. 其他

六、成績評量方式：

- (一) 總結性評量：依本校學生成績評量補充規定辦理
- (二) 期中考（含平時）、期末考（含平時）各 50 %。

七、學生準備用品：

- (一) 教具：白色積木、橘色積木、百格板、定位板、積木圖卡、錢幣圖卡、橡皮擦、迴紋針、刻度尺、不同種類的容器、乘法心算卡、教具鐘、等臂天平、小白板
- (二) 簿本：課本、習作、附件、數學作業簿。
- (三) 文具：削好的鉛筆 3~5 枝、橡皮擦、白板筆。文具應貼好姓名。

八、家長配合鼓勵事項：

- (一) 鼓勵孩子上課參與討論發表，不懂時勇於提問。
- (二) 當孩子用心完成指定作業，請多給予鼓勵。
- (三) 關心、了解孩子的學習內容和狀況，善用社會資源作為鼓勵；若孩子學習出現不良情形時，請提供孩子協助與正向支持，或與老師聯繫。