**清江國小401班級經營計畫書**

一、班級經營理念:

1.孩子能快樂學習、快樂成長，懂得愛人和自愛。

2.培養學生對人尊重、對事負責、對物珍惜的態度。

3.養成主動學習、積極的人生觀。

二、班級經營策略：

1.加強師生互動，以平等對待，增進彼此之信任。

 2.創造愉悅、安全的環境，營造和諧的學習氣氛。

 3.主動了解學生的需求，滿足其學習欲望。

 4.充分做好親師聯繫，維持密切的溝通與合作。

 5.發掘學生的特殊才能，發揮個人特色，增進其信

 6.善用獎勵，鼓勵孩童自動自發，勇於表現自我。

 三、輔導管教

1.學生的行為表現，盡量提醒其尊重別人，將心比心，在不影響他人的範圍內，容許孩子適性發展。

 2.班級榮譽榜：

 （1）孩子的嘉獎與鼓勵：凡是表現良好可蓋章，學期末兌換獎勵。

 （2）孩子的行為違規處罰：知錯能改，善莫大焉，勇於認錯，過而能改，值得鼓勵。孩子有行為不良我會與家長共同商量，尋求對孩子最有幫助的教育方式。

 3.各種獎勵方式旨在增強優良行為，減少不良行為。故為達成目的，對於不同的孩子仍視情況採不同方式，實施後並經常檢視、改進，亦歡迎家長依您孩子的不同狀況提供意見。

 四、評量方式：

學習領域：平常表現＋階段性評量

 （1）平常表現：學習態度、作業呈現、平時測驗。（包含作業繳交與訂正、學用品準備情形）

 （2）階段性評量：期中、期末評量

 各學科的評量方式不同，除紙筆測驗外並佐以討論、背誦、口頭報告、 實

 驗及資料蒐集等，實施多元評量。

 日常生活：日常行為＋團體活動＋公共服務＋特殊表現＋出席結果

 （1） 日常行為：常規表現、上課秩序等

 （2） 團體活動：生活競賽、小組競賽、掃除與值日生表現等。

 （3） 公共服務：擔任幹部、服務隊、熱心服務等。

 （4） 特殊表現：具特殊才能、參加校內外競賽（徵文、繪畫、體育、語文…）等。

 （5） 出席結果：出缺席、準時上學。

3.學習是全面的，不應只重智育，所以孩子在校所有的作業繳交、考試、學習態度、用品攜帶及平時表現(如常規、打掃、秩序、參加比賽、擔任幹部…等)都是成績評量之重要依據及方式。

 4.建立孩子能自我比較、超越自己之觀念，會以孩子自我進步程度為另一評量依據。

 5.評量結果通常以分數出等第呈現，但分數並非絕對，家長仍應多方觀察孩子的學習。

 五、親師交流：

 1.聯絡簿請每日詳閱並簽名，以督導孩子確實完成當日功課及瞭解聯絡事項，如不清楚，請務必與導師聯繫，以免產生誤解。（作業亦請於閱後簽名）。因為您的重視，孩子會更認真。

 2.請養成孩子規律的作息，並於睡前整理書包。每日服裝整齊，準時到校。

 3.讓孩子分擔家事，養成服務他人及勞動的習慣。

 4.請了解孩子的交友狀況及返家時間，期待孩子平安、健康的成長。

 5.成績不是孩子學習的全部，請多注意孩子其他方面的成長。不時的關愛與指導，才是孩子進步的原動力。

 6.請多關心孩子於學校的生活了解其學習情況。教師的各項要求及管教方式，若有疑問，歡迎利用各種方式與教師親自討論，共謀解決之，以利找出適合孩子的方式。

 7.為了孩子安全，請準時上學，並且最好能夠在家中用完早餐放學也請按時接送，並約定接送地點，萬一無法按時到達請孩子耐心等候。8.請協助孩子備妥各項文具用品（別忘了鉛筆、橡皮擦，還有彩色鉛筆、螢光筆尺、紅筆、藍筆及零錢電話卡），並隨時檢查補， 幫助他順利學習。

 9.鼓勵指導孩子多閱讀課外書籍，以增加知識，休假日最好多安排全家活動，培養親子感情。

 10.各項通知回條及收費，請盡速配合隔日繳交，以利教師早日彙整繳出，能專心教學。

 11.配合政府書包減重政策及學童複習方便，藝能科課本(綜合、健康、藝術與人文)請擺放在學校，非回家作業，則毋須帶回。並請指導孩子於每日上課前一晚將明日所需上課科目的課本、習作、作業放於書包中，非必要的物品不用帶到學校(請勿帶零食玩具上學，若有特殊需要，請另行協商。)

 12.除了提供孩子廣度的學習之外，並以增加學生閱讀能力作為班級長期學習的重點。

 13.耐心等待，給孩子多一點時間和空間，相信他一定會成長，孩子的信心，來自於我們不斷的鼓勵與指導。

 六、聯絡方式：

 1.請善用家庭聯絡簿、電話、班級網頁，連繫相關事宜。

 2.如需請假，請於事前寫在聯絡簿或電話告知，以維護孩子的安全。

 請假專線：02-28912764轉201

 3.導師聯絡電話：0952-082-191

 4.家長住址、電話如有異動，亦請隨時和導師聯繫更新。

**好的開始是成功的一半，孩子的生活常規是非常重要，我會加強孩子的生活道德觀念，給孩子一個平安健康的學習環境是我責任，我和您們一樣深愛著每一位寶貝，課堂上我傳達知識內容，下了課我是每一位孩子的大朋友。如果您的孩子在學習過程中，有任何問題與煩惱，請家長不吝知會我，我會盡力了解與幫忙。謝謝！**

  **導師  呂雅芳敬上106.09.09**