

臺北市(清江國小)彈性學習課程計畫

課程名稱	主題課程	節數	上學期:22 節 下學期 21 節	師資安排	一年級全體教師
				設計者	一年級全體教師
設計理念	於剛進入國小學習階段的一年級新生而言，對於學校生活大多懷有 期待與些許擔心的心情，看著周遭的不同事物，但也擔心因不熟悉而發生錯誤的表現，所以在開學之初的課程大體都會以協助學童認識校園內的人事物為主要活動；在此統整主題中，將透過循序漸進的活動，逐步引導學童熟悉學校的環境，參與校園的各項學習活動，進而培養學童認同並喜愛學校的情操。				
核心素養	<p>生活：</p> <p>生活-E-A3 藉由各種媒介，探索人、事、物的特性 與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。</p> <p>生活-E-B2 運用生活中隨手可得的媒材與工具，透過各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理。</p> <p>生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善 與美，欣賞生活中美的多元形式與表 現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。</p> <p>生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會 生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活 環境及關懷生命，並於生活中實踐同時能省思自己在 團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情 況下，為改善事情 而努力或採取改進行動。</p> <p>生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他 人和環境有所影響，用合宜的方式與 人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。</p> <p>生活-E-C3 欣賞周遭不同族群與文化內涵的異 同，體驗與覺察生活中全球關連的現象。</p> <p>語文：</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。</p> <p>國-E-C3 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。</p> <p>國-J-C3 閱讀各類文本，探索不同文化的 內涵，欣賞並尊重各國文化的差異性，了解與關 懷多元文化的價值與意義。</p> <p>數學：</p> <p>數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題 的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。</p> <p>健體：</p> <p>健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運 動與保健的潛能。</p> <p>健體-E-A2 具備探索身體活 動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實 踐，處理日常生活中運動與健康的問題。</p>				

<p>課程 目標</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解並認同團體規範，從中體會並學習快樂的生活態度。 2. 了解運動會的比賽項目，並能知道自己的運動專長。積極參與運動會，能表現出興趣與熱誠。了解運動會的意義，能確實練習，熟悉每個動作與細節，能用心製作道具，能欣賞他人完成的作品，於運動場上表現運動家精神。 3. 藉由米食課程的設計，讓學童深入瞭解米食，讓學生從觸摸稻米到認識米食料理，親自動手做，吃自己做的米食，學生彼此討論最喜愛的米食，從自身的生活找尋米食文化的痕跡，還能有多元化運用，更深愛米食。 4. 認識中華節慶文化，並進行藝術創作。 5. 透過一系列活動探索自己、學校及校園週遭環境。 6. 認識丹鳳山，在親山活動中，學習如何愛護大自然及同儕互助合作。 7. 了解母親及家人（照顧者）的辛勞並感謝母親及家人（照顧者）的付出；真誠、即時的表達對母親及家人（照顧者）的愛。 8. 透過一系列活動了解吃對早餐對孩童成長的重要，也是提供我們一天活力的來源。 	
<p>學習重點</p>	<p style="text-align: center;">學習表現</p> <p>生活：</p> <p>1-I-2 覺察每個人 均有其獨特 性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。</p> <p>1-I-4 珍視自己並 學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。</p> <p>3-I-1 願意參與各 種學習活 動，表現好 奇與求知探 究之心。</p> <p>4-I-1 利用各種生 活的媒介與素材進行表現與創作， 喚起豐富的 想像力。</p> <p>4-I-2 使用不同的表徵符號進 行表現與分享，感受創作的樂趣。</p> <p>5-I-2 在生活環境中，覺察美的存在。</p> <p>6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。</p> <p>健康：</p> <p>4-a- I -2 養成健康的生活習慣。</p> <p>2b- I -2 願意養成個人健康習慣。</p> <p>2d- I -1 專注觀賞他人的動作表現。</p> <p>3c- I -1 表現基本動作與模仿的能力。</p> <p>3c- I -2 表現安全的身體活動行為。</p> <p>語文：</p> <p>1- I -1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>1- I -3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>5- I -8 認識圖書館(室)的功能。</p> <p>5- I -9 喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。</p> <p>5- I -1 以適切的速率正確地朗讀文本。</p> <p>數學：</p> <p>n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。</p>	<p style="text-align: center;">學習內容</p> <p>生活：</p> <p>A-I-1 生命成長現象的認識。</p> <p>B-I-3 環境的探索與愛護。</p> <p>C-I-1 事物特性與現象的探究。</p> <p>C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。</p> <p>E-I-1 生活習慣的養成。</p> <p>E-I-4 對他人的感謝與服務。</p> <p>健康：</p> <p>Aa- I -1 不同人生階段的成長情形。</p> <p>Fb- I -1 個人對健康的自我覺察與行為表現。</p> <p>Ea- I -1 生活中常見的食物與珍惜食物。</p> <p>Cb- I -1 運動安全常識、運動對身體健康的益處。</p> <p>語文：</p> <p>Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>Bb-I-2 人際交流的情感。</p> <p>Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。</p> <p>D-I-3 聆聽與回應的表現。</p> <p>數學：</p> <p>N-I-3</p> <p>在活動過程中，可能練習到兩步驟以上的加減混 合數算，這是活動的常態，其中自然延伸之計算策略與數感建立更值得鼓勵，這種活動不是兩步 驟計算的正式教學。</p>

議題融入	<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input checked="" type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input checked="" type="checkbox"/> 品德 <input checked="" type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input checked="" type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 其他
與其他領域科目的連結	語文、健體、生活、數學
評量方式	實作 口頭評量 觀察 發表

上學期週次	單元名稱 跨領域課程請打*號	教學重點	議題內容重點	節數
1-6	*我是清江人	1. 小一新鮮人，覺察自我的成長， 2. 測量身高體重視力，留下成長的紀錄。	生命教育	1
		1. 畫下自己。	家政教育	1
		1. 帶著畫作，上臺介紹自己，大家都可以聽到我的介紹。 2. 將自己的畫作布置於清江藝廊，成為清江人。	生涯規劃 多元文化	1
		1. 足球體驗射門 2. 學習足球的基本技巧。	國際教育	1
		1. 認識清江校園。 2. 知道各處室之地理位置。	環境教育	1
		1 從照片閱讀清江的故事。 2. 參觀校史內容，了解清江的文化與過去。		1

7-13	*清江嘉年華	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解運動會及校慶的意義之後， 2. 討論並規劃其中活動內容，學生能把自己的意義表達出來，同時也可以接納別人的看法。 3. 透過發表，設計一個適合運動會表演的道具。 	國際教育	1
		<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用瓦楞紙、粉彩紙，金蔥膠等素材，創作有關各項運動的美勞作品。 2. 欣賞別人的創作，並於運動會那天，將作品展布置在休息區。 		5
		<ol style="list-style-type: none"> 1. 練習比賽項目，了解其規則，熟悉其動作、細則。熟悉表演的節目，並能展現團隊精神。 2. 熱衷參與活動，並遵守比賽規則，保持運動家風度。 		1
14-18	*湯圓搓搓樂	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過閱讀了解米食文化。 2. 能認識生活中各種米食。 3. 能瞭解各國米食與節慶的關係。 	國際教育 多元文化	1
		<ol style="list-style-type: none"> 1. 說明冬至的習俗。 2. 教唱湯圓歌。 3. 簡易律動教學（湯圓歌—模擬洗手、搓湯圓、煮湯圓的情形）。 4. 遊戲—買湯圓。 		1
		<ol style="list-style-type: none"> 1. 說明搓湯圓注意事項。 2. 洗手搓湯圓。 3. 煮湯圓。 4. 招待客人。 5. 快樂吃湯圓。 		2
		<ol style="list-style-type: none"> 1. 回憶搓湯圓、吃湯圓的快樂時光。 2. 寫一首與湯圓有關的短詩。 		1

19-22	*歡樂過新年	<p>一、說明「過年的由來」</p> <p>1. 教師敘說「年獸」的故事和傳說。</p> <p>2. 說明貼春聯、放鞭炮的由來。</p> <p>3. 「過年」、「元旦」、「一元復始萬象更新」，代表新的開始、新的氣象新的期許和希望。</p>	多元文化 國際教育 閱讀素養	1
		<p>一、進行「文學藝術與書法之美」的體驗</p> <p>1. 說明「春聯」是藝術和文學的結合。</p> <p>2. 說明文字的結構和書法創作表現的美感，是中國人特有的傳統文化。</p> <p>3. 說明春聯的橫批、上聯、下聯之間的關係。</p> <p>4. 至活動中心與學長姐共同體驗新春揮毫活動。</p>	多元文化	1
		<p>一、完成「吉祥話」春聯製作</p> <p>1. 記錄拜年活動的吉祥話。</p> <p>2. 運用春聯紙進行春聯製作。</p>	品德教育	1
下學 期週 次	單元名稱	教學重點	議題內容重 點	節數
1	*我愛清江	<p>一、覺察自我成長</p> <p>1. 覺察自己身體的變化。</p> <p>2. 知道自己身體變化與健康的關係。</p>	性別平等	1
2		<p>一、清江特色-足球射門體驗</p> <p>1. 認識足球運動、規則與技巧。</p> <p>2. 射門活動體驗。</p>	國際教育	1
3		<p>一、清江校園巡禮-認識生態池</p> <p>1. 認識清江生態池特色。</p> <p>2. 觀察校園生態池週遭環境與生物。</p>	環境	1

4.		<p>一、認識清江的好鄰居-市立圖書館清江分館</p> <p>1. 認識清江的好鄰居-清江分館的位置、陳設與閱覽的方法。</p> <p>2. 好書分享。</p>	閱讀素養	1
5.	*步步高升	<p>一、我的家鄉</p> <p>1. 認識家鄉的地理位置。</p> <p>2. 認識丹鳳山自然環境之美。</p> <p>3. 介紹北投區登山步道，引發學童親近大自然的興趣。</p>	環境	1
6.		<p>一、登山安全宣導</p> <p>1. 戶外活動安全宣導及注意事項。</p> <p>2. 學習如何保護自我及愛護環境。</p>	環境	1
7-9		<p>一、步步高升，爬山趣</p> <p>1. 引導學生在活動進行中，觀察沿途自然環境。</p> <p>2. 透過登山活動，培養同儕互助合作及班級向心力。</p>	環境	3
10		<p>一、延伸活動</p> <p>1. 透過討論將登山活動過程與心得，寫出一篇新詩，並畫出觀察到的風景。</p> <p>2. 作品完成後，在課堂中經由發表與同學分享。</p>	環境 閱讀	1
11		*媽咪我愛您	<p>1. 學童事前上網或自行蒐集母親節由來的資料。</p> <p>2. 觀察母親平時在家的樣子和喜好。</p> <p>3. 準備小時候與母親在一起時曾發生過的感人故事。</p>	多元文化 家庭教育 閱讀素養 性別平等
12	<p>1. 學童上網或自行蒐集母親節相關歌曲。</p> <p>2. 教師播放與母親相關的歌曲給小朋友聽。</p> <p>3. 觀賞聆聽中高年級”母親節音樂發表會”</p>		多元文化 品德教育	1
13-14	<p>1. 母親節相關故事資料、圖片的佈置。</p> <p>2. 教師播放「媽媽的甜蜜小麻煩」繪本動畫。</p> <p>3. 製作「媽咪我愛您」卡片。</p>		品德教育 資訊	2

15		<ol style="list-style-type: none"> 1. 討論如何讓母親（照顧者長輩）感受到小朋友的心意？過一個不一樣的母親節。 2. 發下「愛的兌換卷」學習單，請小朋友放在母親卡內回家交給媽媽（照顧者長輩）使用，並於一週後完成交回。 	家庭教育 性別平等	1
16	*清江活力早餐	<p>一、討論吃早餐的重要性</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 明白吃早餐的重要性。 2. 養成每天吃早餐的習慣。 3. 培養良好的飲食習慣。 	家庭教育	1
17		<p>一、分辨正確與不正確的飲食習慣</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 檢核飲食習慣，思考不良的習慣要改進。 2. 培養良好的飲食習慣。 	安全	1
18		<p>一、認識六大類食物</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解六大類食物對身體的益處。 2. 進行選擇健康食物。 3. 先考慮到食物的營養價值，但是也要記得注意 安全衛生、經濟的概念。 	環境	1
19		<p>一、吃得營養又健康</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 明白每一種食物含有不同的營養素。 2. 培養選擇食物時要先考慮到食物的營養價值，但是也要記得注意安全衛生、經濟的概念。 	環境	1
20		<p>一、動手做早餐</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 選用有益自己身體健康的食物，用清江小田園生產的天然蔬果食材。 2. 實踐個人生活所需的技能，提升生活樂趣。 	性別平等	1
21		<p>一、健康早餐無國界</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 分享吃過的各地區、族群的特色早餐，以及嘗試後的感受與發現。 2. 蒐集各地區族群的飲食文化資料。 	多元文化	1

二、改選編教材內容