

彈性學習課程 統整性主題/專題/議題探究課程方案 (第一類型)

課程名稱 (方案)		* 趣讀國際	節數	上下學期 83	師資	蔡思婷 (正式、英語系畢業，以加註英語專長)
核心素養	總綱核心素養面向	總綱 / 國小階段核心素養具體內涵		領綱 / 國小階段核心素養具體內涵		
	A 自主行動	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題		英-E-A1 英-E-A2 生活-E-A2 數-E-A1 數-E-A2 健體-E-A1		
	B 溝通互動	B1 符號運用與溝通表達		英-E-B1		
	C 社會參與	C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解		英-E-C2 英-E-C3 生活-E-C1		
議題融入概覽		<p>【閱讀素養教育】閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>【家庭教育】家 E6 關心及愛護家庭成員。</p> <p>【戶外教育】戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p> <p>【品德教育】品 E1 良好生活習慣與德行。</p> <p>【安全教育】安 E4 探討日常生活應該注意的安全。</p> <p>【環境教育】環 E2 覺知生物命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p> <p>【安全教育】安 E7 探究運動基本的保健。</p>				
學習目標		<p>108-1</p> <p>1. 能聽、說、認讀及描寫大小寫字母 Aa-Mm。</p>				

2. 能認識大小寫字母 Aa-Mm 正確的書寫位置，並以正確的筆順描寫。
3. 能聽、說及辨識大小寫字母 Aa-Mm 的代表單字。
4. 能聽懂、說出並使用教室用語：❶ Look! ❷ Listen! ❸ Stand up. / Sit down. ❹ Let' s count. ❺ Raise your hand.
5. 能聽懂、說出並使用日常用語：
 嫻 ❶A: Hi! / B: Hello!
 擘 ❷A: Good morning. / B: Good morning.
 寶 ❸A: Bye! / B: See you!
 屨 ❹A: Try again. / B: OK.
 囀 ❺A: Thank you. / B: You' re welcome.
6. 能聽懂並能吟唱字母、數字與 Units 1- 5 的歌謠。
7. 能聽辨日常用語及教室用語，並作出適當回應。
8. 能聽辨並說出數字 1-10。
9. 能夠使用適當的英語學習策略。
10. 樂於參與課堂活動。

108-2

1. 能聽、說、認讀及描寫大小寫字母 Nn-Zz。
2. 能認識大小寫字母 Nn-Zz 正確的書寫位置，並以正確的筆順描寫。
3. 能聽、說及辨識大小寫字母 Nn-Zz 的代表單字。
4. 能聽懂、說出並使用教室用語：嫻 Take out your pencil. / Put away your pencil. 擘 Come here. 寶 Turn on the light, please. / Turn off the light, please. 屨 It' s your turn. 囀 Time' s up.
5. 能聽懂、說出並使用日常用語：
 嫻 嫻 A: Nice to meet you. / B: Nice to meet you, too.
 擘 擘 A: Have a nice day. / B: You, too.
 寶 寶 A: Oops, sorry! / B: That' s OK.

	屬 屬 A: Who' s next? / B: Me. 囀 囀 A: Are you ready? / B: Ready. / Not yet. 6. 能聽懂並能吟唱字母與 Units 1- 5 的歌曲。 7. 能聽辨日常用語及教室用語，並作出適當回應。 8. 能聽辨並說出數字 1-10。 9. 能夠使用適當的英語學習策略。 10. 樂於參與課堂活動。
評量方式	遊戲評量、參與度評量、觀察評量、口頭評量、作業評量、活動評量

上學期 教學進度	單元名稱	教學重點	跨領域/議題融入重點	節數
一 8/30 祖孫週	Get Ready	preview 1-5	【英語領域】 【數學領域】	1
二 9/2~9/8	Unit 1 Aa Bb Cc	<ul style="list-style-type: none"> ■ Alphabet Aa Bb Cc ■ Words ant, banana, cup ■ Daily Talk Hi, I'm <u>Pete</u>. Hello, I'm <u>Amy</u>. ■ Classroom English Line up, please. 	【英語領域】 【生活領域】 【家庭教育】	6
三 9/9~9/15 9/13 中秋節			【英語領域】 【生活領域】 【家庭教育】	
四 9/16~9/22			【英語領域】 【生活領域】 【家庭教育】	

五 9/23~9/29 9/25(三)教師節慶祝大會	Unit 2 Dd Ee Ff	<ul style="list-style-type: none"> ■ Alphabet Dd, Ee, Ff ■ Words duck, elephant, fan ■ Daily Talk Good morning, <u>Sam</u>. ■ Classroom English Don't run. 	【英語領域】 【戶外教育】	8
六 9/30~10/6 10/5 補班			【英語領域】 【生活領域】 【戶外教育】	
七 10/7~10/13 10/8(二)五年級基本學力測驗 10/10 國慶日			【英語領域】 【生活領域】 【戶外教育】	
八 10/14~10/20			【英語領域】 【生活領域】 【戶外教育】	
九 10/21~10/27	Review 1	Review lesson 1 and lesson 2	【英語領域】 【數學領域】 【閱讀素養教育】 【家庭教育】 【戶外教育】	2
十 10/28~11/03 10/29、30 期中定期評量	Assessment	reading and Writing Test Listening and Speaking Test	【英語領域】 【數學領域】 【閱讀素養教育】 【家庭教育】 【戶外教育】	2
十一 11/4~11/10	Unit 3 Gg, Hh, Ii	<ul style="list-style-type: none"> ■ Alphabet Gg, Hh, Ii ■ Words girl, house, igloo 	【英語領域】 【品德教育】 【安全教育】	6

十二 11/11~11/17		<ul style="list-style-type: none"> ■ Daily Talk Goodbye. See you later. ■ Classroom English Let's go. 	<ul style="list-style-type: none"> 【英語領域】 【生活領域】 【健康與體育領域】 【品德教育】 【安全教育】 	
十三 11/18~11/24 11/23(六) 體育表演會			<ul style="list-style-type: none"> 【英語領域】 【生活領域】 【健康與體育領域】 【品德教育】 【安全教育】 	
十四 11/25~12/01 11/25 體表會補 假 11/26 一年 級注音符號評 量	Unit 4 Jj, Kk	<ul style="list-style-type: none"> ■ Alphabet Jj, Kk ■ Words jet, king ■ Daily Talk Excuse me. Yes? ■ Classroom English Watch out! 	【英語領域】	6
十五 12/02~12/8 12/5、6(四~五) 北區運動會			<ul style="list-style-type: none"> 【英語領域】 【生活領域】 【數學領域】 	
十六 12/9~12/15			<ul style="list-style-type: none"> 【英語領域】 【生活領域】 【數學領域】 	
十七 12/16~12/22	Unit 5 Ll, Mm	<ul style="list-style-type: none"> ■ Alphabet Ll, Mm ■ Words lemon,milk ■ Daily Talk May I? Sure. ■ Classroom English Which one? 	<ul style="list-style-type: none"> 【英語領域】 【環境教育】 【安全教育】 	6
十八 12/23~12/29			<ul style="list-style-type: none"> 【英語領域】 【生活領域】 【健康與體育領域】 【環境教育】 【安全教育】 	

十九 12/30~1/5 1/1(三)元旦放假 1天			【英語領域】 【生活領域】 【健康與體育領域】 【環境教育】 【安全教育】	
二十 1/6~1/12 1/8(三)社團 成果發表 1/9-10(四~五) 期末定期評量	Assessment	Reading and Writing Test Listening and Speaking Test	【英語領域】 【生活領域】 【健康與體育領域】 【數學領域】 【品德教育】 【安全教育】 【閱讀素養教育】 【環境教育】	2
二十一 1/13~1/19 1/15~17(三~ 五)畢旅	Final Review	Review lesson 3, lesson 4 and lesson 5	【英語領域】 【生活領域】 【健康與體育領域】 【數學領域】 【品德教育】 【安全教育】 【閱讀素養教育】 【環境教育】	2
二十二 1/20(一)結業 式	Final Review	Review lesson 1 to lesson 5	【英語領域】 【生活領域】 【健康與體育領域】 【數學領域】 【品德教育】 【安全教育】 【閱讀素養教育】 【環境教育】	2
下學期 教學進度	單元名稱	教學重點	跨領域/議題融入重點	節數
一 2/11~2/16	Get Ready	preview 1-5	【英語領域】 【數學領域】 【閱讀素養教育】	2

二 2/17~2/23	Unit 1 Nn, Oo, Pp P	<ul style="list-style-type: none"> ■ Alphabet Nn, Oo, Pp ■ Words net, ox, pig ■ Daily Talk Nice to meet you. Nice to meet you, too. ■ Classroom English Take out your pencil. Put away your pencil. 	<ul style="list-style-type: none"> 【英語領域】 【生活領域】 【戶外教育】 	6	
三 2/24~3/1 2/28(五) 和平紀念日		<ul style="list-style-type: none"> ■ Daily Talk Nice to meet you. Nice to meet you, too. 	<ul style="list-style-type: none"> 【英語領域】 【生活領域】 【戶外教育】 		
四 3/2-3/8		<ul style="list-style-type: none"> ■ Classroom English Take out your pencil. Put away your pencil. 	<ul style="list-style-type: none"> 【英語領域】 【生活領域】 【戶外教育】 		
五 3/9-3/15	Unit 2 Qq, Rr, Ss	<ul style="list-style-type: none"> ■ Alphabet Qq, Rr, Ss ■ Words queen, rock, snake ■ Daily Talk Have a nice day. You, too. ■ Classroom English Come here. 	<ul style="list-style-type: none"> 【英語領域】 【健康與體育領域】 【戶外教育】 	8	
六 3/16-3/22			<ul style="list-style-type: none"> ■ Daily Talk Have a nice day. You, too. 		<ul style="list-style-type: none"> 【英語領域】 【健康與體育領域】 【戶外教育】
七 3/23-3/29			<ul style="list-style-type: none"> ■ Classroom English Come here. 		<ul style="list-style-type: none"> 【英語領域】 【健康與體育領域】
八 3/30-4/5 4/1(三)親子登山活動 4/3(五)兒童節補假 4/4 民族掃墓節					<ul style="list-style-type: none"> 【英語領域】 【健康與體育領域】

九 4/6-4/12	Review 1	Review Lesson 1 and Lesson 2	【英語領域】 【數學領域】	2
十 4/13-4/19 4/14、15(二~三) 期中定期評量	Assessment	Reading and Writing Test Listening and Speaking Test	【英語領域】 【數學領域】	2
十一 4/20-4/26	Unit 3 Tt, Uu, Vv	<ul style="list-style-type: none"> ■ Alphabet Tt, Uu, Vv ■ Words tiger, umbrella, van ■ Daily Talk Oops, sorry! That's OK. ■ Classroom English Turn on/off the light, please. 	【英語領域】 【健康與體育領域】 【戶外教育】	6
十二 4/27-5/3			【英語領域】 【健康與體育領域】	
十三 5/4-5/10 5/7(四)母親節 慶祝大話			【英語領域】 【健康與體育領域】 【品德教育】	
十四 5/11-5/17	Unit 4 Ww, Xx	<ul style="list-style-type: none"> ■ Alphabet Ww, Xx ■ Words watch, fox ■ Daily Talk Who's next? Me. ■ Classroom English It's your turn. 	【英語領域】 【健康與體育領域】 【戶外教育】	6
十五 5/18-5/24			【英語領域】 【健康與體育領域】 【數學領域】	
十六 5/25-5/31 5/28、29(四~五)畢業考			【英語領域】 【健康與體育領域】 【數學領域】 【品德教育】	

十七 6/1-6/7	Unit 5 Yy, Z	<ul style="list-style-type: none"> ■ Alphabet Yy, Zz ■ Words yellow, zebra ■ Daily Talk Are you ready? Ready. / Not yet. ■ Classroom English Time's up. Review Lesson 3, lesson 4, and lesson 5. 	【英語領域】 【戶外教育】	6
十八 6/8-6/14			【英語領域】 【健康與體育領域】	
十九 6/15-6/21 6/19(18:30) 畢業典禮			【英語領域】 【健康與體育領域】 【品德教育】	
二十 6/22-6/28 6/22、23(一~二) 期末定期評量 6/25(四)端午節	Assessment	Reading and Writing Test Listening and Speaking Test	【英語領域】 【健康與體育領域】 【數學領域】 【戶外教育】	2
二十一 6/29-6/30 6/30(二)結業式	Final Review	Review 1-5	【英語領域】 【健康與體育領域】 【數學領域】 【閱讀素養教育】	2

改選編教材一覽表

一上	英語 ABC Rocks! (1)
一下	英語 ABC Rocks! (2)

一、成績評量方式：

1. 總結性評量：依本校學生成績評量補充規定辦理
2. 期中考（含平時）、期末考（含平時）各 50 %。

二、學生準備用品：

1. 課本、習作。
2. 文具用品(鉛筆、橡皮擦)。
3. 簡易著色工具(旋轉蠟筆、色鉛筆。)

三、家長配合鼓勵事項：

1. 督促孩子確實配合教學進度多聽、多看、多說。
2. 協助孩子確實訂正簿本作業中書寫錯誤之部分。