

# 臺北市北投區清江國民小學 108 學年度二年級語文領域國語科教學計畫

設計者/教學者：王美珍、趙淑敏、曾麗美、郭逸珊

## 一、設計理念（背景分析）

1. 以學生為主體，教師為主導，學習方法為主線，整體發展為主旨，透過字、詞、句、段、篇的訓練；聽、說、讀、寫、思、作的教程設計，把知識傳授、能力培養、思想陶冶有機的結合起來。
2. 有效提高語文教學質量，改變語文「高消耗，低效益」的缺失。
3. 落實九年一貫課程統整的時代精神。
4. 以單元組織方式進行。
5. 特別重視學科體系的規畫、統整，和與其他領域橫向課程的設計、整合。
6. 循環反覆，循序漸進，逐步加深，螺旋上升，教材不只呈現了工具性的規律特點，也凸顯了科學性、時代性的進步要求。

## 二、教材來源： 康軒 版本第 3 冊

自編

## 三、教學資源：課本、習作、教學電子書、網路

## 四、課程計畫表：

### 108-1

#### （一）學習目標

##### 1. 學生學習目標

- (1) 培養良好的聆聽態度，並學會使用禮貌語言，適當應對。
- (2) 認識常用中國文字，並學會使用字（詞）典，並有效蒐集各種資料，解決問題。
- (3) 能運用學過的字詞，造出短語或句子。
- (4) 能用硬筆寫出正確的筆劃及形體結構的漢字。
- (5) 能概略了解課文的內容與大意。

##### 2. 對應能力指標

- 1-1-1-2 能正確拼讀注音符號。
- 1-1-2-1 能運用注音符號，提升說話及閱讀能力。
- 1-1-2-2 能運用注音符號，和他人分享自己的經驗和想法。
- 1-1-3 能欣賞並朗讀標注注音符號的優美語文讀物。
- 1-1-4 能運用注音符號輔助識字，擴充閱讀。
  - 1-1-4-1 能運用注音符號輔助認識文字。
  - 1-1-4-3 能選擇适合自己程度的注音讀物，培養自我學習興趣。
- 1-1-5-1 能運用注音符號之輔助，記錄訊息。
  - 1-1-5-4 能就所讀的注音讀物，提出自己的看法，並做整理歸納。
- 1-1-6 能運用注音符號，擴充語文學習的空間，增進語文學習的興趣。

- 2-1-1-1 能自然安靜的聆聽。
- 2-1-1-2 喜歡聆聽別人發表。
- 2-1-1-3 能養成仔細聆聽的習慣。
- 2-1-1-5 能注意聆聽，不做不必要的插嘴。
- 2-1-1-8 能主動參與溝通，聆聽對方的說明。
- 2-1-2-2 能聽得準確。
- 2-1-2-3 能邊聆聽邊思考。
- 2-1-2-4 能有條理的掌握聆聽到的內容。
- 2-1-2-5 聽出別人所表達的意思，達成溝通的目的。
- 2-1-2-6 能結合科技與資訊，提升聆聽的能力，以提高學習興趣。
- 2-1-3-1 能概略聽出朗讀時優美的節奏。
- 3-1-1-1 能清楚明白的口述一件事情。
- 3-1-1-5 能用完整的語句回答問題。
- 3-1-1-7 能依照文意，概略讀出文章的節奏。
- 3-1-1-11 能用完整的語句，說出想要完成的事。
- 3-1-2-3 能表達自己的意思，與人自然對話。
- 3-1-2-4 主動問候他人，與人問答。
- 3-1-3-1 能流利的說故事。
- 3-1-3-2 能生動的看圖說故事。
- 3-1-4-3 能依主題表達意見。
- 3-1-4-4 能簡要作生活報告。
- 4-1-1 能認識常用國字 700-800 字。
- 4-1-1-1 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。
- 4-1-1-2 能利用生字造詞。
- 4-1-2-1 會利用音序及部首等方法查字詞典，並養成查字詞典的習慣。
- 4-1-4-1 能掌握基本筆畫的名稱、字形和筆順。
- 4-1-4-4 能寫出楷書的基本筆畫。
- 5-1-1 能熟習常用生字語詞的形音義。
- 5-1-2 能讀懂課文內容，了解文章的大意。
- 5-1-2-2 能概略了解課文的內容與大意。
- 5-1-4-1 能喜愛閱讀課外（注音）讀物，擴展閱讀視野。
- 5-1-4-2 能和別人分享閱讀的心得。
- 5-1-6 認識並學會使用字典、(兒童)百科全書等工具書，以輔助閱讀。
- 5-1-7-1 能流暢朗讀出文章表達的情感。
- 5-1-7-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。
- 5-1-7-3 能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。
- 6-1-1-1 能學習觀察簡單的圖畫和事物，並練習寫成一段文字。
- 6-1-1-2 能在口述作文和筆述作文中，培養豐富的想像力。
- 6-1-2 能擴充詞彙，正確的遣詞造句。
- 6-1-2-1 能運用學過的字詞，造出通順的句子。

6-1-2-2 能仿寫簡單句型。

6-1-3-2 能配合日常生活，練習寫簡單的應用文（如：賀卡、便條、書信及日記等）。

6-1-3-3 能認識並欣賞童詩。

6-1-6 能認識並練習使用常用的標點符號。

## (二)課程規劃

月 主 題	週次 日期	單元名稱	單元學習目標 (教學重點或策略)	對應能力 指標 序號	節 數	評量 方式	備註
9 月 友 善 校 園 月	一 8/30 祖孫週	一、開學日	1. 能運用注音符號,和他人分享開學的心情。 2. 能掌握國字的組合造字,寫出正確的國字。 3. 能正確理解形容心情的詞語。 4. 能讀懂課文內容,說出本課的分段大意、全課大意。	1-1-2-2 2-1-1-8 3-1-1-5 4-1-1-1 5-1-2 6-1-1-1	5	1. 口語(討論、參與、表達)評量、 2. 作業評量	
	二 9/2~9/8	二、天亮了	1. 能說出課文大意,並分析課文內容。 2. 能找出同部首的字。 3. 能運用描述動作並發表個人感受的句子。 4. 能專心聆聽同學的發表內容。 5. 能看圖說出故事大致內容。	1-1-5-4 2-1-2-4 3-1-3-2 4-1-1 5-1-2-2 6-1-2-1	5	3. 紙筆評量 4. 態度評量	
	三 9/9~9/15 9/13 中秋節	三、第一次做早餐	1. 能利用注音符號,和他人分享自己第一次做東西的經驗。 2. 能正確聽出做東西的步驟。 3. 能清楚明白的口述自己為他人付出的經驗。 4. 能掌握國字筆畫順序,寫出正確的國字。 5. 能讀懂課文內容,說出本課的分段大意及全課大意。 6. 能運用學過的連接詞造出通順的句子。	1-1-2-2 2-1-2-4 3-1-1-1 4-1-4-4 5-1-2 6-1-2-2 6-1-3-2	5		

10 月 健 康 樂 活 月	四 9/16~9/22	四、文字的開始	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能利用注音符號，閱讀適合自己程度的文字故事。</li> <li>2. 能正確的聽出「日」、「月」、「山」、「田」等字如何演變而來。</li> <li>3. 能愉快的與人交談，說出對「文字的開始」的看法。</li> <li>4. 能利用簡單的造字原理，認識國字。</li> <li>5. 能讀懂課文內容，說出本課的分段大意、全課大意。</li> <li>6. 能運用學過的疊字詞造出通順的句子。</li> </ol>	<p>1-1-4-3</p> <p>2-1-2-4</p> <p>3-1-2-3</p> <p>4-1-1-1</p> <p>5-1-2</p> <p>6-1-1-1</p>	5		
	五 9/23~9/29 9/25(三)教師節慶祝大會	統整活動一	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識問號、驚嘆號的外形特徵和使用區別。</li> <li>2. 能讀出疑問和感嘆的句子語調以及情緒的不同。</li> <li>3. 認識什麼是便條，學習掌握留言的基本方法。</li> <li>4. 了解便條書寫的原則，以培養良好的人際關係。</li> </ol>	<p>2-1-1-3</p> <p>3-1-3-1</p> <p>6-1-6</p> <p>6-1-3-2</p> <p>4-1-2-1。</p> <p>5-1-7-1</p> <p>5-1-7-2</p> <p>5-1-7-3</p>	5		
	六 9/30~10/6 10/5 補班	五、走過小巷	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 利用注音符號拼讀，輔助記錄小巷裡的景色。</li> <li>2. 能安靜聆聽課文，體會「輕輕的」、「靜靜的」的環境氛圍。</li> <li>3. 美讀課文，用輕快活潑的節奏和語調讀出。</li> <li>4. 能辨識形近字「娘、浪」及多音字「差」。</li> <li>5. 以適當的語氣，讀出詩歌的韻味。</li> <li>6. 練習「正在」、「好像」的造句，豐富句式。</li> </ol>	<p>1-1-5-1</p> <p>2-1-3-1</p> <p>3-1-1-7</p> <p>4-1-1-1</p> <p>5-1-7-1</p> <p>6-1-1-1</p>	5		
七 10/7~10/13 10/8(二)五年級基本學力測驗 10/10 國慶日	六、我們的花生田	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 利用注音符號輔助認讀課文及有關「社區睦鄰」的課外讀物。</li> <li>2. 聆聽別人說出社區互動的經過。</li> <li>3. 指導學生複述課文內容。</li> <li>4. 說出自己對社區活動的感想。</li> </ol>	<p>1-1-1-2</p> <p>2-1-1-2</p> <p>3-1-1-1</p> <p>4-1-4-1</p> <p>5-1-7-2</p> <p>6-1-2-1</p>	5			

			<p>5. 能配合識字教學，用正確工整的硬筆字寫生字。</p> <p>6. 練習以「先……再……」、「……於是……」、「一邊……一邊……」造句。</p>			
	八 10/14~10/20	七、給小朋友的信	<p>1. 能應用注音符號，自行閱讀書信內容。</p> <p>2. 能聽出寫信的目的和所要分享的心情。</p> <p>3. 能對書信中的提問，練習口述回答。</p> <p>4. 能用注音符號查字典，找到要查的字。</p> <p>5. 能了解課文分段原則，說出本課大意。</p> <p>6. 能了解信封和書信格式，寫出一封短信。</p>	<p>1-1-2-1</p> <p>2-1-2-5</p> <p>3-1-2-4</p> <p>4-1-2-1</p> <p>5-1-2</p> <p>6-1-3-2</p>	5	
	九 10/21~10/27	統整活動二	<p>1. 了解書信的格式，並學習書寫內容。</p> <p>2. 練習信封（直式、橫式）的寫法。</p> <p>3. 練習投遞郵件的正確方法。</p> <p>4. 能了解郵票的黏貼位置。</p> <p>5. 認識部首。</p> <p>6. 能看圖說出故事大意。</p> <p>7. 能仔細聆聽教學 CD，並能回答問題和討論。</p>	<p>2-1-2-6</p> <p>3-1-3-2</p> <p>5-1-1</p> <p>6-1-2-1</p> <p>6-1-3-2</p>	5	
	十 10/28~11/03 10/29~30 期中定期評量	閱讀敲敲門 一、期中評量	<p>1. 運用注音符號，念讀本課。</p> <p>2. 複述課文的故事。</p> <p>3. 請學生連結生活經驗，說一說有關生活中社區互助的故事。</p> <p>4. 閱讀與「社區互助」有關的文章。</p>	<p>1-1-4-1</p> <p>3-1-3-1</p> <p>5-1-4-1</p> <p>6-1-2</p>	5	
11月多元文化暨幸	十一 11/4~11/10	八、國王的新衣裳	<p>1. 能認真聆聽「放羊的孩子」的故事，理解故事的寓意。</p> <p>2. 能發表自己喜歡的童話。</p> <p>3. 學寫課文中的生字、新詞，分辨形近字。</p> <p>4. 了解課文的內容，熟悉詞</p>	<p>1-1-3</p> <p>2-1-2-3</p> <p>3-1-1-11</p> <p>4-1-1-2</p> <p>5-1-2</p> <p>6-1-3-3</p>	5	

福 家 庭 月			語，並了解大意。 5. 了解要常保有純真的赤子之心，才能看清事實真相的道理。			
	十二 11/11~11/17	九、等兔子的農夫	1. 能清楚的說出一則成語故事。 2. 練習描述動作的短語。 3. 主動閱讀成語故事，體會故事寓意。 4. 學習看動作寫句子，寫出事物的動態。 5. 口述「等兔子的農夫」，要能說出農夫不再認真工作的原因、經過、結果。	1-1-4-3 2-1-1-5 3-1-3-1 4-1-1-2 5-1-4-2 6-1-2-2	5	
	十三 11/18~11/24 11/23(六) 體育表演會	十、「聰明」的小熊	1. 能專心聆聽故事「『聰明』的小熊」，理解故事脈絡。 2. 能生動、流利的說出童話故事，並且簡述故事要傳達的道理。 3. 能運用歸類的方式，統整字的部件，學習識字。 4. 主動閱讀适合自己程度的故事書。 5. 練習描述對話與動作的句子。 6. 認識本課詞語、語句，理解「『聰明』的小熊」的故事內容。	1-1-4-3 2-1-1-5 3-1-3-1 4-1-1-2 5-1-4-2 6-1-2-2	5	
	十四 11/25~12/01 11/25 體表會補假 11/26 一年級注音符號評量	十一、庾亮不賣馬	1. 能聽出課文中庾亮和朋友對話包含的情緒。 2. 能利用注音符號，輔助閱讀與動物有關的故事。 3. 說出與動物有關的故事，要能清楚表達故事的情節。 4. 運用部件統整識字，分辨「買」和「賣」等字。 5. 以「問答法」找出課文大意。 6. 練習用完整的句子，表達	1-1-4-3 2-1-2-4 3-1-3-1 4-1-1-2 5-1-2 6-1-1-2	5	

			自己對故事主角的看法。			
12 月 校 園 安 全 月	十五 12/02~12/8 12/5、6(四~五) 北區運動會	統整活動三	1. 認識冒號和引號的用法。 2. 學習使用「部首查字法」查出國字的讀音和意思。 3. 能閱讀相關的課外內容。	6-1-6 4-1-2-1 5-1-6 5-1-7-2	5	
	十六 12/9~12/15	十二、小鎮的柿餅節	1. 能利用注音符號拼讀節慶文章,認識不同地方的特色。 2. 能安靜聆聽同學介紹鄉鎮的特產。 3. 能觀察圖片,說出節慶的名稱和特點。 4. 能認識國字的部首,並藉由部首學習國字。 5. 了解課文內容,並體會鄉土美食對人們帶來的期待與影響。 6. 練習口述地方節慶特色的介紹。	1-1-4 2-1-1-1 3-1-4-3 4-1-1-1 5-1-2-2 6-1-1-1	5	
	十七 12/16~12/22	十三、做湯圓	1. 能利用注音符號拼讀做湯圓的詩歌,體會詩歌押韻之美。 2. 仔細聆聽「波波過冬」的故事,並回答問題。 3. 樂於分享做湯圓的經驗。 4. 找出所學的字中,有「犬」(犴)、「口」相同部件的字。 5. 能從閱讀中,了解傳統節慶的特色。	1-1-3 2-1-1-3 3-1-4-4 4-1-1-1 5-1-2-2 6-1-2-2	5	
	十八 12/23~12/29	十四、卑南族男孩的年祭	1. 應用注音符號,學習讀寫本課與卑南族男孩的年祭活動相關的新詞、生字。 2. 安靜專心聆聽同學發表「我所知道的原住民活動」。 3. 清楚介紹原住民的活動	1-1-6 2-1-2-2 3-1-4-4 4-1-1-1 5-1-7-2 6-1-2-2	5	

			特色及活動感想。 4. 了解課文內容，認識原住民的祭典特色。 5. 口述或筆述「為了」、「先……再……」、「還」的句子。			
1 月 迎 新 感 恩 月	十九 12/30~1/5 1/1(三)元旦放假 1天	統整活動四	1. 認識部首的形狀和位置。 2. 能熟悉部首在上、下、左、右、中、外等位置，並能舉例說明。 3. 能利用表示動作的詞語，組合成簡單的句子。 4. 能利用注音符號拼讀詩歌，體會詩歌押韻之美。 5. 能專注聆聽，並記住故事細節。	2-1-2-4 5-1-7-2 4-1-2-1 5-1-6	5	
	二十 1/6~1/12 1/8(三)社團成 果發表 1/9-10(四~五) 期末定期評量	閱讀敲敲門 二 期末評量	1. 能利用注音符號閱讀短文，學習欣賞越南文化的特點。 2. 能清楚說出節慶活動的時間、地點、名稱、內容和感想。	1-1-2-1 2-1-1-8 5-1-7-2 6-1-2	5	
	二十一 1/13~1/19 1/15-17(三~五) 畢旅	總複習	總複習		5	
	二十二 1/20(一)結業 式	結業式	結業式		1	

- ◆ 評量方式參考: 1. 口語 (討論、參與、表達) 評量、自評/互評 2. 作業評量 3. 檔案評量  
 4. 實作評量 5. 學習單評量 6. 觀察評量 7. 仿作評量 8. 態度評量 9. 其他

## (一)學習目標

### 1. 學生學習目標

- (1)能清楚覆述所聽到的事物，掌握說話主題。
- (2)培養良好的聆聽態度，並學會使用禮貌語言，適當應對。
- (3)能清楚了解課文的內容與大意，並簡要表達出來。
- (4)能運用學過的字詞，寫出句子和小文章。

### 2. 對應能力指標

- 1-1-2-1 能運用注音符號，提升說話及閱讀能力。
- 1-1-2-2 能運用注音符號，和他人分享自己的經驗和想法。
- 1-1-4-1 能運用注音符號輔助認識文字。
- 1-1-5-2 能運用注音符號之輔助，表達自己的經驗和想法（如：寫日記、便條等）。
- 1-1-5-3 能就所讀的注音讀物，說出自己發現的問題和想法。
- 1-1-5-4 能就所讀的注音讀物，提出自己的看法，並做整理歸納。
- 2-1-1-3 能養成仔細聆聽的習慣。
- 2-1-1-5 能注意聆聽，不做不必要的插嘴。
- 2-1-1-7 能學會使用有禮貌的語言，適當應對。
- 2-1-1-8 能主動參與溝通，聆聽對方的說明。
- 2-1-2-4 能有條理的掌握聆聽到的內容。
- 2-1-2-5 能聽出別人所表達的意思，達成溝通的目的。
- 2-1-2-6 能結合科技與資訊，提升聆聽的能力，以提高學習興趣。
- 2-1-3-1 能概略聽出朗讀時優美的節奏。
- 3-1-1-1 能清楚明白的口述一件事情。
- 3-1-1-7 能依照文意，概略讀出文章的節奏。
- 3-1-1-8 能清楚說出自己的意思。
- 3-1-3-1 能流利的說故事。
- 3-1-3-2 能生動的看圖說故事。
- 3-1-4-3 能依主題表達意見。
- 4-1-1-1 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。
- 4-1-1-3 能利用新詞造句。
- 4-1-4-1 能掌握基本筆畫的名稱、字形和筆順。
- 4-1-4-3 能用硬筆寫出合理的筆順、正確的筆畫及形體結構的漢字。
- 4-1-4-5 能認識楷書基本筆畫的變化。
- 5-1-4-1 能喜愛閱讀課外（注音）讀物，擴展閱讀視野。
- 5-1-2-1 能讀懂課文內容，了解文章的大意。
- 5-1-2-2 能概略了解課文的內容與大意
- 5-1-3 能培養良好的閱讀興趣。
- 5-1-3-2 能培養良好的閱讀習慣和態度。

- 5-1-4-2 能和別人分享閱讀的心得。
- 5-1-5-1 能了解圖書室的設施、使用途徑和功能，並能充分利用，以激發閱讀興趣。
- 5-1-7-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。
- 5-1-7-3 能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。
- 6-1-1-1 能學習觀察簡單的圖畫和事物，並練習寫成一段文字。
- 6-1-1-2 能在口述作文和筆述作文中，培養豐富的想像力。
- 6-1-1-3 能相互觀摩作品。
- 6-1-1-4 能經由作品欣賞、朗讀、美讀等方式，培養寫作的興趣。
- 6-1-2 能擴充詞彙，正確的遣詞造句，並練習常用的基本句型。
- 6-1-2-1 能運用學過的字詞，造出通順的短語或句子。
- 6-1-2-2 能仿寫簡單句型。
- 6-1-3-2 能配合日常生活，練習寫簡單的應用文（如：賀卡、便條、書信及日記等）。
- 6-1-6 能認識並練習使用常用的標點符號。

## (二)課程規劃

月 主 題	週次 日期	單元名稱	單元學習目標 (教學重點或策略)	對應能力 指標 序號	節 數	評量 方式	備註
2 月 歡 慶 迎 新 月	一 2/11~2/16	一、我是行道樹	1. 學習根據情境接寫句子。	6-1-2-1	5	1、2、8	
	二 2/17~2/23	二、歡迎來我家	1. 運用注音符號，學習讀寫本課有關的新詞、生字。 2. 能安靜的聆聽同學分享觀察小生物的經驗。 3. 能描述觀察到的動物、昆蟲與大自然互動的關係。 4. 正確寫出國字，分辨具有相同部件的字。 5. 閱讀介紹動物昆蟲生態的相關書籍和文章。 6. 能運用觀察，看圖說出自己的想法，並完成一段文字。	1-1-2-2 2-1-1-5 3-1-4-3 4-1-1-1 5-1-4-1 6-1-1-1	5		
	三 2/24-3/1 2/28(五) 和平紀念日	三、種子的旅行	1. 運用注音符號，輔助記錄種植植物的經過。 2. 進行「先聽再動」活動，仔細聆聽教師或同學的連	1-1-2-2 2-1-1-5 3-1-4-3 4-1-1-1	5		

			鎖傳述。 3. 報告自己種植植物的經過。 4. 利用簡單的造字原理，輔助識字。 5. 了解種子傳播的目的、方式和結果。 6. 練習譬喻的寫作技巧。	5-1-2-2 6-1-1-1		
3月 性別平等教育宣導月	四 3/2-3/8	四、綠色的海洋	1. 運用注音符號，閱讀有關農村景物的書籍和資料。 2. 能聽懂同學講述自己的見聞和想法。 3. 能描述觀察到的稻子、人物與環境互動的關係。 4. 正確寫出國字，分辨相同部件的字。 5. 認識本課詞語、語句，了解課文中描寫稻浪的情境。 6. 能仔細觀察圖片並想像，說出自己的想法並完成完整的句子。	1-1-2-2 2-1-2-5 3-1-1-8 4-1-4-1 5-1-2-2 6-1-1-1	5	
	五 3/9-3/15	統整活動一	<b>【統整活動一】</b> 1. 教師引導學生指出哪一部分是形容詞，哪一部分是名詞，並說一說名詞加上形容詞後的感覺。 2. 鼓勵學生發揮創意，運用不同的形容詞修飾名詞。 3. 將四幅圖片貫串，說說事情的經過情形。 4. 鼓勵學生運用修飾詞語，加上動作表情，練習說一說完整的故事。 5. 請學生齊聲朗讀，並依問題的內容，找出具體訊息，並將答案畫線。 6. 請學生在段落中依序圈出重要的詞語，先將這些詞語加以串聯，整理重點後，	<b>【統整活動一】</b> 3-1-3-2 5-1-7-2 5-1-7-3 6-1-1-4 6-1-2	5	

			再用自己的話口述一次。			
	六 3/16-3/22	五、爸爸	1. 利用注音符號，閱讀童謠、童詩。 2. 專心聆聽韻文朗讀的節奏。 3. 能完整表達家人對自己的愛與關懷。 4. 會配合上下文意，選用適當的詞語。 5. 口述「爸爸」的課文大意。 6. 會做適當的聯想，學寫譬喻句。	1-1-2-1 2-1-3-1 3-1-1-7 4-1-1-3 5-1-2-2 6-1-2-1	5	
	七 3/23-3/29	六、我的家人	1. 運用注音符號，閱讀與本課主題相關的繪本。 2. 專心聆聽同學發表圖畫故事。 3. 用完整的句子，介紹自己的家人。 4. 分辨字形相近的字：「園」和「圍」、「汁」和「汗」。 5. 認識本課詞語、語句，體會家人的愛與關懷。 6. 將圖像文字化，寫出圖畫創作的想法。	1-1-2-2 2-1-2-5 3-1-1-1 4-1-1-1 5-1-2-2 6-1-1-1	5	
4月 快樂成長兒童月	八 3/30-4/5 4/1(三)親子登山活動 4/3(五)兒童節補假 4/4 民族掃墓節	七、黃媽媽的笑臉	1. 利用注音符號，拼讀與感恩主題相關的故事。 2. 仔細聆聽課文內容，並回答問題。 3. 能清楚讀出課文對話的各種語氣。 4. 分辨形近字「連」和「運」、「關」和「開」。 5. 認識本課詞語、語句，了解文中人物的情緒。 6. 練習「不管是……還是……」的	1-1-2-1 2-1-1-7 3-1-3-2 4-1-1-1 5-1-7-2	5	

<p>九 4/6-4/12</p>	<p>七、黃媽媽的笑臉</p>	<p>句型。</p>	<p>6-1-2-2</p>	<p>5</p>	
<p>十 4/13-4/19 4/14、15(二~三) 期中定期評量</p>	<p>統整活動二 期中評量</p>	<p>1. 對話演練：學生兩人一組，一人飾演阿力，一人飾演李叔叔。 2. 教師提問，學生分組討論後，教師總結使用「你（們）、我（們）、他（們）」的時候，要注意說話對象是誰。 3. 教師指導學生完成習作的練習。 4. 聆聽故事並接續故事結尾：說一說小威會怎麼做？ 5. 師生討論：文章裡這些快樂的人，都有怎樣的共同點？並想一想：什麼樣的人才會快樂呢？ 6. 學生默讀文章，並回答教師提問。 7. 聆聽故事並接續故事結尾：說一說小威會怎麼做？ 8. 師生討論：文章裡這些快樂的人，都有怎樣的共同點？並想一想：什麼樣的人才會快樂呢？ 9. 學生默讀文章，並回答教師提問。 10. 期中評量 11. 閱讀敲敲門-阿婆的良心傘</p>	<p>2-1-1-3 3-1-1-8 5-1-3-2 5-1-4-2 6-1-2-1</p>	<p>5</p>	
<p>十一 4/20-4/26</p>	<p>八、不說話的萬事通</p>	<p>1. 運用注音符號，輔助了解字詞的意義。 2. 保持適當的書寫距離，一筆一畫認真寫。 3. 主動發言，積極參與討論。 4. 注意字形的正確性：「萬」</p>	<p>1-1-4-1 2-1-1-3 3-1-1-14 -1-4-2 5-1-3 6-1-1-2 6-1-2-1</p>	<p>5</p>	

			<p>的下半是「肉」；「辨」的中間是一點、一豎撇，不是「力」。</p> <p>5. 培養閱讀興趣，感受閱讀的趣味。</p> <p>6. 運用聯想和想像，產生新的意念。</p> <p>7. 練習疑問句。</p>			
	十二 4/27-5/3	九、書香森林	<p>1. 能用完整的句子說出自己的想法。</p> <p>2. 能專心聆聽故事，理解故事內容。</p> <p>3. 能利用課文中的新詞造句。</p> <p>4. 能分辨形近字，並正確書寫。</p> <p>5. 能夠珍惜圖書，養成良好的閱讀習慣。</p> <p>6. 能夠根據故事內容進行改寫、續寫。</p>	<p>1-1-5-3</p> <p>2-1-2-6</p> <p>3-1-1-14</p> <p>-1-4-5</p> <p>5-1-4-2</p> <p>6-1-1-2</p>	5	
5月國際教育宣導月	十三 5/4-5/10 5/7(四)母親節 慶祝大話	十、小讀者樂園	<p>1. 利用注音符號拼讀生活中的各種聲音。</p> <p>2. 能聽出教師課文美讀的語調變化。</p> <p>3. 能清楚說出分段大意與全文大意。</p> <p>4. 「晴」右為「日」，不是「目」；右下為「月」，不是「月(肉)」。</p> <p>5. 利用討論與引導讓學生了解圖書館的服務項目與功用。</p> <p>6. 認識應用文(日記)的寫作形式。</p>	<p>1-1-5-2</p> <p>2-1-1-8</p> <p>3-1-1-14</p> <p>-1-4-35-</p> <p>1-5-16-1</p> <p>-3-2</p>	5	
	十四 5/11-5/17	十一、喜歡讀書的人	<p>1. 利用注音符號輔助，閱讀有關歐陽脩的書籍。</p> <p>2. 能聽出說話者表達的技巧與特色。</p> <p>3. 能分享閱讀的樂趣。</p> <p>4. 注意字形的正確性：「羨」</p>	<p>1-1-2-1</p> <p>2-1-1-3</p> <p>3-1-1-1</p> <p>4-1-4-3</p> <p>5-1-3</p> <p>6-1-1</p>	5	

			<p>的下半結構左邊為「三點水」，不是「兩點冰」。「歐」的右邊為「欠」，不是「又」。</p> <p>5. 能口述或筆述分享閱讀心得。</p> <p>6. 能閱讀課文及課外的短文，感受讀書帶來知識的喜悅。</p>			
	十五 5/18-5/24	統整活動三	<p>1. 指導學生朗讀標點符號童詩和例句。</p> <p>2. 說明頓號、刪節號的作用。</p> <p>3. 教師舉實例說明，讓學生清楚區分頓號和刪節號使用上的差異。</p> <p>4. 播放教學 CD，指導學生仔細聆聽。</p> <p>5. 指派學生試說故事內容，給予正面的鼓勵。</p> <p>6. 教師指導學生，用連貫語氣表達各幅圖片內容。</p> <p>7. 教師指導學生先默讀日記範文，明白日記的格式。</p> <p>8. 教師引導學生選取日記的材料。並鼓勵學生口述</p>	2-1-2-4 3-1-3-1 5-1-7-2 6-1-1-3 6-1-3-2 6-1-6	5	
	十六 5/25-5/31 5/28、29(四~五) 畢業考	十二、黃狗生蛋	<p>1. 運用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。</p> <p>2. 安靜聆聽課文的內容並回答問題。</p> <p>3. 能看圖生動的說出故事內容。</p> <p>4. 辨認形近字，寫出正確的國字。</p> <p>5. 能讀懂課文內容，說出狗窩裡有蛋的原因。</p> <p>6. 能根據提示寫出正確而完整的「假設句」。</p>	1-1-2-2 2-1-2-4 3-1-3-2 4-1-1-3 5-1-7-3	5	
6 月 畢	十七 6/1-6/7	十三、小孩秤大象	<p>1. 安靜聆聽課文的內容並回答問題。</p> <p>2. 能清楚流利說出秤大象</p>	1-1-5-4 2-1-1-8 3-1-1-1	5	

業 感 恩 月			的步驟與順序。 3. 能概略了解課文的內容與大意，理解倒敘的記敘方式。 4. 能讀懂課文內容，理解敘述四要素敘事的方式。 5. 能觀察大象特徵寫出譬喻句。 6. 能運用「竟然」造出意思完整的句子。 7. 能運用關聯詞依序將數個動作組成一段話。	4-1-4-3 5-1-2-1 6-1-2-1		
	十八 6/8-6/14	十四、勇士射太陽	1. 利用注音符號，閱讀課文。 2. 專心聆聽同學發言，並掌握重點。 3. 以適當的語調朗讀課文，注意語句中聲音的表情。 4. 寫出正確而工整的國字。 5. 先掌握故事中的人物及基本情節，再說出全文大意。 6. 運用「因為……所以……」的句型，完成短文。	1-1-2-1 2-1-2-4 3-1-3-1 5-1-7-2 5-1-7-2 5-1-7-3 6-1-6	5	
	十九 6/15-6/21 6/19(18:30) 畢業典禮	統整活動四	<b>【統整活動四】</b> 1. 教師解釋專名號和書名號的意義及使用方式。 2. 結合教過的標點符號，以專名號、書名號造句，分組討論後上臺發表分享。 3. 請學生在閱讀文章前先看提示，把握閱讀時的重點。 4. 指導學生在閱讀的過程中，若讀到了答案（依據提示或問題），可用畫線的方式做紀錄。 5. 將畫線的部分串聯成答	2-1-1-3 3-1-1-8 5-1-3-2 5-1-4-2 6-1-2-1	5	

		案，並以完整句回答教師的提問。 【月光河】 1 能清楚說出自己的意思。 2. 理解詩中所要表達的真正含義。			
二十 6/22-6/28 6/22、23(一~二) 期末定期評量 6/25(四)端午節	期末考	期末考		5	
二十一 6/29-6/30 6/30(二)結業式	結業式	總複習		5	

◆評量方式參考：1. 口語（討論、參與、表達）評量、自評/互評 2. 作業評量 3. 檔案評量 4. 實作評量 5. 學習單評量 6. 觀察評量 7. 仿作評量 8. 態度評量 9. 其他

#### 五、成績評量方式：

1. 總結性評量：依本校學生成績評量補充規定辦理
2. 期中考（含平時）、期末考（含平時）各 50 %。

#### 六、學生準備用品：

課本、習作、文具用品。

#### 七、家長配合鼓勵事項：

學生能正確讀出文章、正確書寫國字及注音、完整口語表達意思、完整寫出句子或小文章時家長能給予鼓勵。