

臺北市北投區清江國民小學 108 學年度一年級彈性節數音樂科教學計畫

設計者/教學者:王煜凱/吳佳芬

一、設計理念 (背景分析)

二年級的音樂課程分成節奏、歌唱、律動三個部分，將結合遊戲、小組競賽增進學習的樂趣，促進孩子們團隊、溝通的能力。

二、教材來源：■ 康軒 版本第 三 冊

□自編

三、教學資源：多媒體資源、課本、學習單、網路資源、音符節奏卡、投影器材、白板

四、學習目標：

(一)學生學習目標

1. 能以愉快的態度演唱歌曲。
2. 能互助合作完成團隊任務。
3. 能分辨出簡單的音色與節奏變化。

(二)對應能力指標

- 1-1 以五官知覺探索生活，覺察事務及環境的特性與變化。
- 1-2 透過各種媒材進行探索活動，喚起豐富的想像力，並體驗學習的樂趣。
- 1-3 探索生活中的人、事、物，並體會各種網絡之間的互賴與不可分離性。
- 2-1 接觸生活中的人、事、物，理解文化、藝術與自然現象的豐富性。
- 2-2 觀察生活中的人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。
- 2-3 覺察不同人、不同生物、不同文化各具特色，理解並尊重其歧異性，欣賞其長處。
- 3-1 嘗試運用各種素材，表現自己的感受與想法。
- 3-2 練習並運用探索人、事、物的方法，解決生活的問題，美化生活的環境、增加生活的趣味。
- 3-3 養成動手探究事物的習慣，並能正確、安全且有效地行動。
- 4-1 使用合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。
- 4-2 學習體會他人的立場、體諒別人，並與人和諧相處。
- 4-3 能聽取團體成員的意見、遵守規則、一起工作，並完成任務。
- 5-1 相信自己只要能真切的觀察、細心的體會，常可有新奇的發現。
- 5-2 察覺自己對許多事物的想法與做法，有時也很管用。
- 5-4 養成參與、欣賞展示及演出時的基本禮儀與態度。
- 5-3 喜歡探討事情演變的原因，並養成對周邊訊息做適切反應的態度。
- 5-5 產生愛護生活環境、尊重他人與關懷生命的情懷。

五、課程計畫表：

108-1

月 主 題	週次 日期	單元名稱	單元學習目標 (教學重點或策略)	對應能力 指標	節 數	評量 方式	備註
9 月 友 善 校 園 月	一 8/30 祖孫週	預備週			1		
	二 9/2~9/8	一、我的家	1. 利用音樂節奏, 分享自己的家庭成員。 2. 節奏遊戲	1-3 2-3 3-2 4-1	1	口語 評量 實作 評量 觀察 評量 態度 評量	
	三 9/9~9/15 9/13 中秋節		1. 了解五線譜。 2. 音階遊戲 3. 補充歌曲	5-1	1		
	四 9/16~9/22		1. 教唱歌曲〈整理歌〉 2. 為歌曲〈整理歌〉搭配身體律動。		1		
	五 9/23~9/29 9/25(三)教師 節慶祝大會	二、光和影子	1. 教唱歌曲〈神奇的影子〉 2. 肢體創作	1-1 1-3 2-2	1	口語 評量 實作 評量 觀察 評量 態度 評量	
六 9/30~10/6 10/5 補班		1. 複習歌曲〈神奇的影子〉 2. 影子變一變		1			
10 月 健 康 樂 活 月	七 10/7~10/13 10/8(二)五年級 基本學力測驗 10/10 國慶日	三、和風玩遊 戲	1 唸謠〈風的聲音〉 2. 認識強與弱	1-1 2-1 3-1 4-3	1	口語 評量 實作 評量 觀察 評量 態度 評量	
	八 10/14~10/20		1. 認識鈴鼓、三角鐵樂器。 2. 為〈風的聲音〉搭配伴奏	5-4	1		
	九 10/21~10/27		1. 講解頑固伴奏 2. 分組創作 3. 補充歌曲		1		
	十 10/28~11/03 10/29、30 期中定 期評量		1. 小組發表 2. 教師統整 3. 習作完成		1		

11月 多元文化暨幸福家庭月	十一 11/4~11/10	四、一起來吹泡泡	1. 教唱歌曲〈吹泡泡〉 2. 肢體律動	1-2 2-1 2-2 3-1	1	口語評量 實作評量 觀察評量 態度評量	
	十二 11/11~11/17		1. 複習節奏遊戲 2. 超級比一比 3. 補充歌曲	3-3 5-1	1		
	十三 11/18~11/24 11/23(六) 體育表演會	五、繽紛色彩	1. 節奏接龍 2. 色彩魔術師 3. 補充歌曲	1-2 2-1 3-1 3-3	1	口語評量 實作評量 觀察評量 態度評量	
	十四 11/25~12/01 11/25 體表會補假 11/26 一年級注音符號評量		1. 相關歌曲欣賞 2. 歌詞創作	5-2	1		
12月 校園安全月	十五 12/02~12/8 12/5、6(四~五) 北區運動會	天冷了	1. 聆聽〈四季—冬〉 2. 跟著〈四季—冬〉肢體律動	1-1 2-2 3-1 3-2	1	口語評量 實作評量 觀察評量 態度評量	
	十六 12/9~12/15		1. 肢體即興創作 2. 分組創作	4-1 5-1 5-3	1		
	十七 12/16~12/22		1. 小組發表 2. 心得分享		1		
	十八 12/23~12/29		1. 拍念〈冬天〉的二拍子節奏 2. 認識二拍子歌曲 3. 補充歌曲		1		
1月 迎新感恩月	十九 12/30~1/5 1/1(三)元旦放假 1天		1. 二拍子肢體律動 2. 分辨二拍子歌曲遊戲 3. 習作完成		1		
	二十 1/6~1/12 1/8(三)社團成果發表 1/9-10(四~五) 期末定期評量	期末評量	演唱一首歌曲並搭配律動		1	實作評量	
	二十一 1/13~1/19 1/15-17(三~五) 畢旅	總複習	1. 複習歌曲 2. 統整重點		1		

	二十二 1/20(一)結業 式	藝術賞析	身體律動與表演藝術欣賞		1		融入 資訊 倫理
--	-----------------------	------	-------------	--	---	--	----------------

- ◆ 評量方式參考: 1.口語(討論、參與、表達)評量、自評/互評 2.作業評量 3.檔案評量
4.實作評量 5.學習單評量 6.觀察評量 7.仿作評量 8.態度評量 9.其他

108-2

月 主 題	週次 日期	單元名稱	單元學習目標 (教學重點或策略)	對應能力 指標	節 數	評量 方式	備註
2 月 歡 慶 迎 新 月	一 2/11~2/16	一、標誌與生活	1. 複習五線譜 2. 教唱歌曲〈貼心的標誌〉	1-1 1-3 5-1	1	口語 評量 實作 評量 觀察 評量 態度 評量	
	二 2/17~2/23		1. 複習歌曲〈貼心的標誌〉 2. 為歌曲搭配肢體動作		1		
	三 2/24~3/1 2/28(五) 和平紀念日		1. 演唱補充歌曲 2. 五線譜比一比		1		
3 月 性 別 平 等 教 育 宣 導 月	四 3/2~3/8	二、泥土與它的好朋友	1. 演唱歌曲〈土蚓仔子〉 2. 音感遊戲 3. 補充歌曲	1-1 1-2 1-3 2-1	1	口語 評量 實作 評量 觀察 評量 態度 評量	融入 本土 語言
	五 3/9~3/15		1. 複習歌曲〈土蚓仔子〉 2. 節奏遊戲	3-1 3-3 4-1 5-1	1		融入 本土 語言
	六 3/16~3/22		1. 教唱歌曲〈泥娃娃〉 2. 節奏拍念		1		
	七 3/23~3/29		1. 為歌曲〈泥娃娃〉搭配 頑固伴奏 2. 樂器合奏		1		
4 月 快 樂 成 長 兒 童 月	八 3/30~4/5 4/1(三)親子登山活動 4/3(五)兒童節 補假 4/4 民族掃墓節		1. 頑固伴奏創作 2. 小組分享 3. 補充歌曲		1		
	九 4/6~4/12	三、神奇的種子	1. 認識四拍子歌曲 2. 教唱歌曲〈播種歌〉	1-2 2-2 3-1 4-1	1	口語 評量 實作 評量 觀察 評量 態度	
十 4/13~4/19 4/14、15(二~三) 期中定期評量	1. 強拍與弱拍 2. 感受四四拍子 3. 補充歌曲		5-1 5-5	1			

	十一 4/20-4/26		1. 複習歌曲〈播種歌〉 2. 歌詞創作 3. 小組發表		1	評量	
	十二 4/27-5/3		1. 教唱歌曲〈小豆苗〉 2. 認識四分音符與二分音符 3. 學習單完成		1		
5月國際教育宣導月	十三 5/4-5/10 5/7(四)母親節 慶祝大話	四、下雨天	1. 教唱歌曲〈下雨〉 2. 雨聲創作	1-1 2-1 3-3 4-1	1	實作 評量 觀察 評量 態度 評量	
	十四 5/11-5/17		1. 補充歌曲 2. 認識大自然樂器	5-5	1		
	十五 5/18-5/24	五、有你真好	1. 教唱歌曲〈螞蟻搬豆〉 2. 五線譜遊戲	1-3 3-1 3-3 4-1	1	口語 評量 實作 評量 觀察 評量 態度 評量	
	十六 5/25-5/31 5/28、29(四~五) 畢業考		1. 教唱歌曲〈當我們同在一起〉 2. 認識鈴鼓	4-2 4-3	1		
十七 6/1-6/7		1. 用樂器為歌曲搭配伴奏 2. 小組創作 3. 小組分享		1			
6月畢業感恩月	十八 6/8-6/14	六、成長中的我	1. 演唱歌曲〈朋友！我永遠祝福你〉 2. 加入手語動作	2-1 3-1 4-1	1	口語 評量 實作 評量 觀察 評量 態度 評量	
	十九 6/15-6/21 6/19(18:30) 畢業典禮		1. 補充歌曲 2. 習作完成		1		
	二十 6/22-6/28 6/22、23(一~二) 期末定期評量 6/25(四)端午節	期末評量	演唱一首歌曲並搭配律動		1	實作 評量	
	二十一 6/29-6/30 6/30(二)結業式	藝術賞析	身體律動與表演藝術欣賞		1		融入 資訊 倫理

◆評量方式參考：1. 口語（討論、參與、表達）評量、自評/互評 2. 作業評量 3. 檔案評量 4. 實作評量 5. 學習單評量 6. 觀察評量 7. 仿作評量 8. 態度評量 9. 其他

六、成績評量方式：

1. 總結性評量：依本校學生成績評量補充規定辦理
2. 期中考（含平時）、期末考（含平時）各 50 %。

七、學生準備用品：

1. 生活課本
2. 鉛筆盒

八、家長配合鼓勵事項：

1. 協助孩子養成良好的生活習慣。
2. 親子良好互動與溝通，有助於孩子的學習。
3. 多鼓勵孩子勇敢表現自己。