

臺北市北投區清江國民小學 108 學年度 二 年級 數學 領域 數學 科教學

設計者/教學者：趙淑敏、曾麗美、郭逸珊、王美珍

一、設計理念（背景分析）

低年級學童的認知發展階段正處於具體運思期，透過具體象徵物的實際觀察與操作，有助於其進行思考學習，因此在課程活動設計方面，以學生的心智發展及需求為主要考量，運用聽、說、讀、寫、做的活動安排，給予學生主動思考的機會，傾聽學生的想法與解決方式，採接近實際生活情境的布題，引發學生的學習動機及興趣，幫助學生學習如何將所學能力活化應用於日常生活之中。

二、教材來源： 南一 版本第 三 冊

自編

三、教學資源：

教學 DVD

電子教科書

國教專業社群網

數學知識網站

四、課程計畫表：

108-1

(一)學習目標

1. 學生學習目標

- (1) 透過定位板認識「百位」的位名，並進行位值單位換算。
- (2) 能做二位數的加、減法估算。
- (3) 認識 1 公分，並能以 1 公分為單位進行長度的測量與計算。
- (4) 能理解加減互逆，並運用加減互逆關係進行加法、減法的驗算與解題。
- (5) 進行容量、液量的間接比較和個別單位比較。
- (6) 能利用乘法，解決生活中的問題。

2. 對應能力指標

- A-1-01 能在具體情境中，認識等號兩邊數量一樣多的意義與 $<$ 、 $=$ 、 $>$ 的遞移律。
- A-1-03 能理解加減互逆，並應用於驗算與解題。N-1-01 能說、讀、聽、寫 1000 以內的數，比較其大小，並做位值單位的換算。
- N-1-02 能理解加法、減法的意義，解決生活中的問題。
- N-1-03 能理解加、減直式計算。
- N-1-08 能做長度的實測，認識「公分」、「公尺」，並能做長度之比較與計算。
- N-1-09 能做長度的簡單估測。
- N-1-10 能認識容量、重量、面積（不含常用單位）。
- N-1-11 能報讀時刻，並認識時間常用單位。2-n-01 能認識 1000 以內的數及「百位」的

- 位名，並進行位值單位換算。
- S-1-02 能描繪或仿製簡單幾何形體。
- 2-n-02 能認識 100 元的幣值，並做 10 元與 100 元錢幣的換算。
- 2-n-03 能用 $<$ 、 $=$ 與 $>$ 表示數量大小關係，並在具體情境中認識遞移律。
- 2-n-04 能熟練二位數的加減直式計算。
- 2-n-11 能做簡單的二位數加減估算。
- 2-n-12 能認識鐘面上的時刻是幾點幾分。
- 2-n-14 能理解用不同個別單位測量同一長度時，其數值不同，並能說明原因。
- 2-n-15 能認識長度單位「公分」、「公尺」及其關係，並能做相關的實測、估測與同單位的計算。
- 2-n-16 能認識容量。
- 2-n-17 能認識重量。
- 2-s-03 能使用直尺處理與線段有關的問題。
- 2-a-04 能理解加減互逆，並運用於驗算與解題。

(二)課程規劃

月 主 題	週次 日期	單元名稱	單元學習目標 (教學重點或策略)	對應能力 指標 序號	節 數	評量 方式	備註
9 月 友 善 校 園 月	一 8/30 祖孫週	單元 1 數到 300	1. 透過累加及累減 1、10 的活動，認識 300 以內的數詞序列。 2. 透過定位板認識「百位」的位名，並進行位值單位換算。 3. 認識 100 元錢幣，並能在生活中使用。 4. 進行 300 以內兩數的大小比較，並用 $>$ 、 $<$ 符號表示。	N-1-01 2-n-01 2-n-02 2-n-03	6	觀察 操作 實作 口頭 發表 等評量	
	二 9/2~9/8						
	三 9/9~9/15 9/13 中秋節						
	四 9/16~9/22	單元 2 二位數的加法	1. 透過生活情境，用直式計算解決和在 200 以內的二位數加法問題。 2. 能做二位數的加法估算。	N-1-02 N-1-03 2-n-04 2-n-11	6		
	五 9/23~9/29 9/25(三)教師 節慶祝大會						
10 月 健 康	六 9/30~10/6 10/5 補班	單元 3 幾公分	1. 透過生活情境的操作，同一長度用不同個別單位測量，能理解並說明其數值不同的原因。 2. 認識 1 公分，並能以 1 公分為單位進行長度的測量與計算。	N-1-08 N-1-09 S-1-02 2-n-14 2-n-15	3		

樂活月			3. 透過具體操作，能使用公分刻度尺測量線段的長度，並畫出指定長度的線段。	2-s-03		
	七 10/7~10/13 10/8(二)五年級 基本學力測驗 10/10 國慶日	單元 4 二位數的減法	1. 透過生活情境，用直式計算解決被減數在 200 以內的減法問題。 2. 能理解加減互逆，並運用加減互逆關係進行加法、減法的驗算與解題。 3. 能做二位數加法和減法的應用。 4. 能做二位數的減法估算。	N-1-02 N-1-03 A-1-03 2-n-04 2-n-11 2-a-04	6	
	八 10/14~10/20					
	九 10/21~10/27	加油小站一	1. 複習單元 1~單元 4。		3	
	十 10/28~11/03 10/29、30 期中定期評量	期中考週	檢討與補救教學		3	
11 月多元文化暨幸福家庭月	十一 11/4~11/10	單元 5 容量	1. 認識容器、容量，並經驗容量、液量的概念。 2. 進行容量、液量的直接比較。 3. 進行容量、液量的間接比較和個別單位比較。	N-1-02 N-1-03 A-1-03 2-n-04 2-n-11 2-a-04 N-1-10 2-n-16	3	
	十二 11/11~11/17	單元 6 乘法(一)	1. 能在同數累加的具體情境中，建立「倍」的概念和理解乘法的意義，解決 2 的整數倍問題。 2. 能在同數累加的具體情境中，建立「倍」的概念和理解乘法的意義，解決 5 的整數倍問題。 3. 能在同數累加的具體情境中，建立「倍」的概念和理解乘法的意義，解決 4 的整數倍問題。 4. 能在同數累加的具體情境中，建立「倍」的概念和理解乘法的意義，解決 8 的整數倍問題。 5. 能熟悉 2、5、4、8 的乘法算式和口訣。	N-1-04 2-n-06	6	
	十三 11/18~11/24 11/23(六) 體育表演會					

	十四 11/25~12/01 11/25 體表會補假 11/26 一年級注音符號評量	單元 7 幾點幾分	1. 透過操作，認識鐘面上每 1 小格的時間是 1 分鐘。 2. 以每小格 1 分鐘為單位，報讀鐘面上的時刻是幾點幾分，並撥轉出指定的時刻。 3. 透過操作，認識鐘面有 12 大格，每大格的時間是 5 分鐘。 4. 以每大格 5 分鐘為單位，報讀鐘面上的時刻是幾點幾分，並撥轉出指定的時刻。 5. 透過觀察，點數兩個時刻之間經過的時間。	N-1-11 2-n-12 N-1-11 2-n-12	6	
12 月 校園安全月	十五 12/02~12/8 12/5、6(四~五) 北區運動會					
	十六 12/9~12/15	單元 8 乘法(二)	1. 能在同數累加的具體情境中，建立「倍」的概念和理解乘法的意義，解決 3 的整數倍問題。 2. 能在同數累加的具體情境中，建立「倍」的概念和理解乘法的意義，解決 6 的整數倍問題。 3. 能在同數累加的具體情境中，建立「倍」的概念和理解乘法的意義，解決 9 的整數倍問題。 2. 能熟悉 3、6、9 的乘法算式和口訣。 3. 能利用乘法，解決生活中的問題。	N-1-04 2-n-06	6	
	十七 12/16~12/22					
	十八 12/23~12/29	單元 9 重量	1. 認識重量，並進行兩物重量的直接比較活動。 2. 能進行重量的間接比較及個別單位比較。 3. 在生活的具體情境中，認識遞移律，並用 $>$ 、 $=$ 、 $<$ 的符號來表示。	N-1-10 A-1-01 2-n-17 N-1-10 2-n-03 2-n-17	3	
1 月 迎新感恩月	十九 12/30~1/5 1/1(三)元旦放假 1 天	加油小站二	1. 複習單元 5~單元 9。		3	
	二十 1/6~1/12 1/8(三)社團成果發表 1/9-10(四~五) 期末定期評量	期末考週	檢討與補救教學		3	

二十一 1/13~1/19 1/15~17(三~五) 畢旅	總複習			3		
二十二 1/20(一)結業 式						

- ◆ 評量方式參考: 1. 口語 (討論、參與、表達) 評量、自評/互評 2. 作業評量 3. 檔案評量
 4. 實作評量 5. 學習單評量 6. 觀察評量 7. 仿作評量 8. 態度評量 9. 其他

(一)學習目標

1. 學生學習目標

- (1)在生活情境中，進行三個數的加減混合計算，並用算式記錄過程。
- (2)能在具體情境中了解公尺與公分的關係，並進行公尺與公分的換算。
- (3)能用乘法算出答案後，再用直式記錄下來，解決生活中的問題。
- (4)查看月曆，進行以日為單位的點算，解決生活問題。
- (5)能在具體情境中，解決加、減與乘兩步驟問題。
- (5)認識正方體和長方體的構成要素。

2. 對應能力指標

- A-1-01 能在具體情境中，認識等號兩邊數量一樣多的意義與 $<$ 、 $=$ 、 $>$ 的遞移律。
- A-1-02 能在具體情境中，認識加法的交換律、結合律、乘法的交換律，並運用於簡化計算。
- N-1-01 能說、讀、聽、寫 1000 以內的數，比較其大小，並做位值單位的換算。
- N-1-02 能理解加法、減法的意義，解決生活中的問題。
- N-1-03 能理解加、減直式計算。
- N-1-04 能理解乘法的意義，解決生活中簡單整數倍的問題。
- N-1-06 能理解九九乘法。
- N-1-07 能在具體情境中，解決加、減、乘之兩步驟問題(不含連乘)。
- N-1-08 能做長度的實測，認識「公分」、「公尺」，並能做長度之比較與計算。
- N-1-09 能做長度的簡單估測。
- N-1-10 能認識容量、重量、面積(不含常用單位)。
- N-1-11 能報讀時刻，並認識時間常用單位。
- S-1-01 能由物體的外觀，辨認、描述與分類簡單幾何形體。
- S-1-03 能認識周遭物體中的角、直線和平面。
- S-1-04 能認識生活周遭中平行與垂直的現象。
- 2-a-01 能用 $<$ 、 $=$ 與 $>$ 表示數量大小關係，並在具體情境中認識遞移律。
- 2-a-02 能在具體情境中，認識加法順序改變並不影響其和的性質。
- 2-a-03 能在具體情境中，認識乘法交換律。
- 2-n-01 能認識 1000 以內的數及「百位」的位名，並進行位值單位換算。
- 2-n-05 能理解三位數加減直式計算(不含兩次退位)。
- 2-n-06 能理解乘法的意義，使用 \times 、 $=$ 做橫式紀錄與直式紀錄，並解決生活中的問題。
- 2-n-07 能在具體情境中，進行分裝與平分的活動。
- 2-n-08 能理解九九乘法。
- 2-n-09 能在具體情境中，解決兩步驟問題(加與減，不含併式)。
- 2-n-10 能在具體情境中，解決兩步驟問題(加、減與乘，不含併式)。
- 2-n-13 能認識「年」、「月」、「星期」、「日」，並知道「某月有幾日」、「一星期有七天」。
- 2-n-15 能認識長度單位「公分」、「公尺」及其關係，並能做相關的實測、估測與同單位的計算。

2-n-18 能認識面積。

2-s-01 能認識周遭物體上的角、直線與平面（含簡單立體形體）。

2-s-02 能認識生活周遭中平行與垂直的現象。

2-s-05 認識簡單平面圖形的邊長關係。

(二)課程規劃

月 主 題	週次 日期	單元名稱	單元學習目標 (教學重點或策略)	對應能力 指標 序號	節 數	評量 方式	備註
2 月 歡 慶 迎 新 月	一 2/11~2/16	單元 1 數到 1000	1. 透過具體操作活動,認識 1000 以內的數詞序列。 2. 透過具體操作活動,進行 1000 以內數的位值單位換算及大小比較。 3. 在具體操作情境中,理解 $>$ 、 $=$ 、 $<$ 的遞移性。	N-1-01 A-1-01 2-n-01 2-a-01	9	觀察 操作 實作 口頭 發表 等評量	
	二 2/17~2/23						
	三 2/24~3/1 2/28(五) 和平紀念日						
3 月 性 別 平 等 教 育 宣 導 月	四 3/2~3/8	單元 2 加加減減	1. 在生活情境中,解決三位數的加法問題,並用直式計算。 2. 在生活情境中,解決三位數的減法問題,並用直式計算。 3. 在生活情境中,進行三個數的連加解題活動,並用算式記錄過程。 4. 在生活情境中,進行三個數的連減解題活動,並用算式記錄過程。 5. 在生活情境中,進行三個數的加減混合計算,並用算式記錄過程。	N-1-02 N-1-03 N-1-07 A-1-02 2-n-05 2-n-09 2-a-02	6		
	五 3/9~3/15						
	六 3/16~3/22	單元 3 幾公尺	1. 能在具體情境中了解公尺與公分的關係,並進行公尺與公分的換算。	N-1-08 N-1-09 2-n-15	6		

	七 3/23-3/29		2. 以 1 公尺為單位，進行長度的加減計算。 3. 理解長度的遞移關係。 4. 認識 1 公尺，以 1 公尺為單位進行長度的估測、實測。				
4 月 快樂成長兒童月	八 3/30-4/5 4/1(三)親子登山活動 4/3(五)兒童節補假 4/4 民族掃墓節	單元 4 乘法(一) 加油小站一	1. 能在具體情境中，理解乘法的意義，解決 0 和 1 的整數倍問題。 2. 能在具體情境中，認識九九乘法表及應用。 3. 能在具體情境中，認識乘法交換律。 4. 能理解九九乘法，並用於解決十幾乘以一位數的問題。 5. 能用乘法算出答案後，再用直式記錄下來，解決生活中的問題。	N-1-04 N-1-06 A-1-02 2-n-06 2-n-08 2-a-03	6		
	九 4/6-4/12						
	十 4/13-4/19 4/14、15(二~三) 期中定期評量	期中考	複習單元一~單元四。		3		
	十一 4/20-4/26	單元 5 年月日	1. 透過年曆、月曆的查看和點算，認識年、月、星期、日的關係。 2. 查看年曆，認識大月、小月、平年和閏年。 3. 查看月曆，進行以日為單位的點算，解決生活問題。 4. 運用年和月的關係，進行年和月的換算。	N-1-11 2-n-13	3		
	十二 4/27-5/3	單元 6 平面圖形	1. 透過簡單形體的操作，認識邊、角、頂點。 2. 認識正三角形的邊長關係。 3. 認識正方形和長方形的邊長關係。 4. 認識平行現象和垂直現象。	S-1-01 S-1-03 S-1-04 2-s-01 2-s-02 2-s-05	6		
5 月 國際教育	十三 5/4-5/10 5/7(四)母親節 慶祝大話						

宣 導 月	十四 5/11-5/17	單元 7 乘法 (二)	1. 能在具體情境中，解決加、減與乘兩步驟問題。	N-1-07 2-n-10	6	
	十五 5/18-5/24					
6 月 學 業 感 恩 月	十六 5/25-5/31 5/28、29(四~五) 畢業考	單元 8 分東西	1. 能在具體情境中，進行分裝的活動，初步理解包含除的意義，解決生活中的問題。 2. 能在具體情境中，進行平分的活動，初步理解等分除的意義，解決生活中的問題。	N-1-05 N-1-06 2-n-07	6	
	十七 6/1-6/7					
	十八 6/8-6/14	單元 9 面的大小與立體 加油小站二	1. 找出平面。 2. 面的直觀比較。 3. 面的直接比較。 4. 面的複製。 5. 面的間接比較。 6. 認識正方體和長方體。 7. 認識正方體和長方體的構成要素。	N-1-10 S-1-03 2-n-18 2-s-01 N-1-11 N-1-05 S-1-01 S-1-03 N-1-1	6	
	十九 6/15-6/21 6/19(18:30) 畢業典禮					
	二十 6/22-6/28 6/22、23(一~二) 期末定期評量 6/25(四)端午節	期末考	複習單元五~單元九		3	
二十一 6/29-6/30 6/30(二)結業式	總複習					

◆評量方式參考：1. 口語(討論、參與、表達)評量、自評/互評 2. 作業評量 3. 檔案評量 4. 實作評量 5. 學習單評量 6. 觀察評量 7. 仿作評量 8. 態度評量 9. 其他

五、成績評量方式：

1. 總結性評量：依本校學生成績評量補充規定辦理
2. 期中考(含平時)、期末考(含平時)各 50 %。

六、學生準備用品：

課本、習作、附件、文具。

七、家長配合鼓勵事項：

陪伴孩子學習，對於孩子的表現給予肯定與鼓勵。