

臺北市北投區清江國民小學 108 學年度 二 年級 生活領域英語科 教學計畫

設計者/教學者：蔡思婷 / 蔡思婷、林佳吟、吳宜蓁

一、設計理念（背景分析）

學生已於過去一年認識 26 個英文字母大小寫，將於本學期強化字母形、字母名與字母聲音之連結，以利於認讀、辨識簡易單字，並能進行簡易的日常對話。

二、教材來源：康軒 Follow Me 1

三、教學資源：e-book / flash cards / picture books

四、學習目標：

（一）學生學習目標

1. 能聽懂並能說出二年級應習得的內容，並能做出適當的回應。
2. 能讀懂、書寫二年級各課相關之字彙和句型，並能正確回答問題。
3. 樂於參與課堂學習活動，態度積極良好。

（二）對應能力指標

- L1-2 能聽辨英語的語音。
- L1-3 能聽懂低年段所習得的字詞。
- L1-5 能聽辨句子的語調。
- L1-5 能聽辨句子的語調。
- L1-6 能聽懂低年段所習得的句子
- S1-2 能說出低年段所習得的字詞。
- S1-4 能以正確的語調說出英語的句子。
- S1-3 能使用低年段生活用語。
- S1-5 能以低年段簡易句型作簡單的提問、回答。
- R1-2 能辨識低年段所習得的字詞。
- W1-2 能臨摹、抄寫低年段所習得的應用字詞。
- A0-1 樂於參與各種課堂練習活動。
- A0-7 能主動預習、溫習功課。

五、課程計畫表：

108-1

月 主 題	週次 日期	單元名稱	單元學習目標 (教學重點或策略)	對應能力 指標 序號	節 數	評量 方式	備註
9 月 友 善 校 園 月	一 8/30 祖孫週	Lesson 1 What' s Your Name?	■ Sentence Pattern What's your name? I'm <u>Jack</u> . My name is <u>Jack</u> . ■Vocabulary Jack, Kevin, Sandy, Tina, Fifi, Toby ■Short sentence Let's go!/Hello!/Hi! ■Letter Aa Bb Cc Dd Ee	L1-2 L1-3 L1-5 L1-5 L1-6 S1-2 S1-4 S1-3 S1-5	8	口語評 量、 作業評 量、 學習單 評量 遊戲評 量 活動評 量	
	二 9/2~9/8						
	三 9/9~9/15 9/13 中秋節						
	四 9/16~9/22						
	五 9/23~9/29 9/25(三)教師 節慶祝大會	Lesson 2 How Old Are You?	■ Sentence Pattern How old are you? I'm <u>nine</u> years old. I'm <u>nine</u> . ■Vocabulary six, seven, eight, nine, ten ■Short sentence Happy birthday! Thank you. You're welcome. ■Letter Ff Gg Hh Ii Jj	R1-2 W1-2 A0-1 A0-7	8		
10 月 健 康 樂 活 月	六 9/30~10/6 10/5 補班						
	七 10/7~10/13 10/8(二)五年級 基本學力測驗 10/10 國慶日						
	八 10/14~10/20						
	九 10/21~10/27	Review 1	Review lesson 1 and lesson 2 ■Letter Kk Ll Mm Nn Oo		2		

	十 10/28~11/03 10/29、30 期中定期評量	Mid-Term Exam	進行期中聽說讀寫評量。		2	
11月多元文化暨幸福家庭月	十一 11/4~11/10	Lesson 3 What's This?	■ Sentence Pattern What's this/that? It's <u>a</u> book. ■ Vocabulary a, an, book, pen, pencil, ruler, eraser ■ Short sentence Cool! I'm sorry. It's OK. ■ Letter Pp Qq Rr Ss Tt		8	
	十二 11/11~11/17					
	十三 11/18~11/24 11/23(六) 體育表演會					
	十四 11/25~12/01 11/25 體表會補假 11/26 一年級注音符號評量					
12月校園安全月	十五 12/02~12/8 12/5、6(四~五) 北區運動會	Lesson 4 What Color Is It?	■ Sentence Pattern What color is it? It's <u>blue</u> . ■ Vocabulary blue, green, pink, red, yellow ■ Short sentence How are you? I'm fine, thank you. There you are. ■ Letter Uu Vv Ww Xx Yy Zz		8	
	十六 12/9~12/15					
	十七 12/16~12/22					
	十八 12/23~12/29					
1月迎新感恩月	十九 12/30~1/5 1/1(三)元旦放假1天	Review 2	Review lesson 3 and lesson 4		2	
	二十 1/6~1/12 1/8(三)社團成果發表 1/9-10(四~五) 期末定期評量	Final Exam	進行期末聽說讀寫評量。		2	
	二十一 1/13~1/19 1/15~17(三~五) 畢旅	Final Review	Review lesson 1-lesson4. Review the alphabet.		2	

	二十二 1/20(一)結業 式	Final Review	Review lesson 1-lesson4. Review the alphabet.		1		
--	-----------------------	--------------	--	--	---	--	--

- ◆ 評量方式參考: 1. 口語 (討論、參與、表達) 評量、自評/互評 2. 作業評量 3. 檔案評量
4. 實作評量 5. 學習單評量 6. 觀察評量 7. 仿作評量 8. 態度評量 9. 其他

108-2

月 主 題	週次 日期	單元名稱	單元學習目標 (教學重點或策略)	對應能力 指標 序號	節 數	評量 方式	備註
2 月 歡 慶 迎 新 月	一 2/11~2/16	Lesson 1 Is This a Ball?	■ Sentence Pattern Is this/that a ball? Yes, it is. No, it's not. It's a kite. ■Vocabulary a ball, a doll, a kite, a robot, a yo-yo ■Short sentence Are you ready? Good job! ■Phonics -ad -at	L1-2 L1-3 L1-5 L1-5 L1-6 S1-2 S1-4 S1-3 S1-5 R1-2	8	口語評 量、 作業評 量、 學習單 評量 觀察 評量 仿作 評量 態度 評量	
	二 2/17~2/23						
	三 2/24~3/1 2/28(五) 和平紀念日						
3 月 性 別 平 等 教 育 宣 導 月	四 3/2~3/8	Lesson 2 Are You Hungry?	■ Sentence Pattern Are you cold? Yes, I am. No, I'm not. ■Vocabulary cold, hot, hungry, thirsty, tired ■Short sentence Time for dinner! Watch out! ■Phonics -en -et	W1-2 A0-1 A0-7	8		
	五 3/9~3/15						
	六 3/16~3/22						
4 月 快 樂 成 長 兒 童 月	七 3/23~3/29						
	八 3/30~4/5 4/1(三)親子登 山活動 4/3(五)兒童節 補假 4/4 民族掃墓節						
	九 4/6~4/12	Review 1	Review lesson 1 and lesson 2. ■Phonics -ig, -it		2		

	十 4/13-4/19 4/14、15(二~三) 期中定期評量	Mid-Term Exam	Mid-Term Exam		2		
	十一 4/20-4/26	Lesson 3 Who' s He?	■ Sentence Pattern Who's he? He's my father. Who's she? She's my mother. ■Vocabulary Father, mother, brother, sister, grandfather, grandmother ■Short sentence It's me. I see. ■Phonics -op -ot		8		
	十二 4/27-5/3						
5月 國際教育宣導月	十三 5/4-5/10 5/7(四)母親節 慶祝大話	Lesson 4 Is He a Cook?	■ Sentence Pattern Is he a cook? Yes, he is. No, he's not. Is she a doctor? Yes, she is. No, she's not. ■Vocabulary a cook, a doctor, a nurse, a student, a teacher ■Short sentence Come in, please. Look at me! ■Phonics -ug -un		8		
	十四 5/11-5/17						
	十五 5/18-5/24						
	十六 5/25-5/31 5/28、29(四~五) 畢業考	Lesson 4 Is He a Cook?	■ Sentence Pattern Is he a cook? Yes, he is. No, he's not. Is she a doctor? Yes, she is. No, she's not. ■Vocabulary a cook, a doctor, a nurse, a student, a teacher ■Short sentence Come in, please. Look at me! ■Phonics -ug -un		8		
	十七 6/1-6/7						
	十八 6/8-6/14						
6月 畢業感恩月	十九 6/15-6/21 6/19(18:30) 畢業典禮	Review 2	Review lesson 3 and lesson 4.		2		

	二十 6/22-6/28 6/22、23(一~二) 期末定期評量 6/25(四)端午 節	Final Exam	Final Exam		2		
	二十一 6/29-6/30 6/30(二)結業 式	Final Review	Review Lesson 1-Lesson 4		2		

◆評量方式參考: 1. 口語(討論、參與、表達)評量、自評/互評 2. 作業評量 3. 檔案評量 4. 實作評量 5. 學習單評量 6. 觀察評量 7. 仿作評量 8. 態度評量 9. 其他

成績評量方式:

1. 總結性評量: 依本校學生成績評量補充規定辦理
2. 期中考(含平時)、期末考(含平時)各 50 %。

六、學生準備用品:

1. 課本、習作。
2. 文具用品(鉛筆、橡皮擦)。
3. 簡易著色工具(旋轉蠟筆、色鉛筆。)

七、家長配合鼓勵事項:

1. 督促孩子確實配合教學進度多聽、多看、多說。
2. 協助孩子確實訂正簿本作業中書寫錯誤之部分。