

臺北市北投區清江國民小學 108 學年度 二 年級 語文 領域閩語科教學計畫

設計者/教學者：王美珍/ 趙淑敏、曾麗美、郭逸珊

一、設計理念 (背景分析)

在日常生活中，除了國語之外，以閩語為最常用之溝通的語言。選修本語言之學生家長多數有閩語基礎，因此也扮演著閩語家庭教師的角色。本課程內容以生活化，趣味化為設計的理念，教學方式則以遊戲帶領學習，期盼學生在老師和家長的帶領下，能自然而然的學會一種語言。

二、教材來源： 康軒 版本第 3 冊

自編

三、教學資源：課本、習作、教學電子書、網路

四、課程計畫表：

108-1

(一)學習目標

1. 學生學習目標

- (1) 學會課文中語詞的閩南語說法，並發音正確。
- (2) 能學會吟唱傳統念謠。

2. 對應能力指標

- 1-1-1 能聽懂日常生活中的簡短語句。
- 1-1-2 能初步聽辨教師教學語言及教學內容。
- 1-1-3 能運用視聽媒材提升聆聽的能力。
- 1-1-4 能初步聽辨他人口頭表達的感受與情緒。
- 1-1-5 能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。
- 2-1-1 能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。
- 2-1-2 能運用閩南語進行簡單對話。
- 2-1-3 能簡單地向別人敘述自我的生活。
- 2-1-4 能唸唱童謠，並以簡單的語句複述所聽到的故事。
- 2-1-5 能初步運用閩南語簡單表達感受、情緒與需求。
- 2-1-6 能運用閩南語簡單表達感受、情緒與需求。
- 2-1-7 能養成樂意說閩南語的態度與習慣。
- 4-1-1 能養成基本的閩南語認讀能力。
- 4-1-2 能養成喜歡認讀閩南語讀物的態度與習慣。

(二)課程規劃

月 主 題	週次 日期	單元名稱	單元學習目標 (教學重點或策略)	對應能力 指標 序號	節 數	評量 方式	備註
-------------	----------	------	---------------------	------------------	--------	----------	----

一 8/30 祖孫週	時鐘	<p>1. 教師播放教學媒體，帶領學生一起複習第一～五課課文以及語詞。</p> <p>2. 學生輪流上臺清唱第一～五課課文歌曲或朗讀課文，藉此訓練上臺的膽量及從容的臺風。</p> <p>3. 教師播放教學媒體，請學生安靜聆聽故事內容。播放一次後，教師依照人、事、時、地、物五大原則提問，引導學生注意故事重點。</p> <p>(1) 故事中出現啥物人？</p> <p>(2) 發生佇佗位？</p> <p>(3) 發生啥物代誌？</p> <p>4. 教師請學生觀察「門陣聽故事」，試著複誦故事內容。</p> <p>5. 教師先請表達能力較佳的學生示範，再分組派代表上臺演出，進行角色扮演。</p>	<p>1-1-2</p> <p>1-1-3</p> <p>2-1-1</p> <p>2-1-2</p> <p>2-1-3</p> <p>2-1-4</p> <p>4-1-1</p>	1	1、4、8	
二 9/2~9/8	時鐘	<p>1. 教師請學生說一說「是否看過白鷺鷥？」教師可適時與學生討論「白鷺鷥都出現在何處？」</p> <p>2. 教師可配合教學媒體，帶領學生一句一句念誦歌詞，待熟練後，再由全班齊誦。</p> <p>3. 教師解說歌詞內容及解釋新詞，讓學生更了解文意。</p> <p>4. 教師配合教學媒體，教學生歡唱歌曲。</p> <p>5. 教師可以全班齊唱、分組輪唱等方式，讓學生感受歌曲中的情境。</p>	<p>1-1-2</p> <p>1-1-3</p> <p>2-1-1</p> <p>2-1-2</p> <p>2-1-3</p> <p>2-1-4</p> <p>4-1-1</p>	1	1、4、8	
三 9/9~9/15 9/13 中秋節	時鐘	<p>1. 請學生先發表自己的生日是幾月幾日，程度佳的鼓勵用閩南語發言。</p> <p>2. 教師再請學生說一說生日的經驗分享，可提問學生做為教學引導。</p> <p>(1) 生日彼工，恁有做啥物代誌？(生日那天，你們有做什麼事情嗎？)</p> <p>(2) 敢有收著卡片抑是禮物？(有收到卡片或是禮物嗎？)</p> <p>(3) 生日的時陣，除了慶祝以外，咱會使感謝啥物人？(生日的時候，除了慶祝以外，我們可以感謝什麼人？)</p>	<p>1-1-2</p> <p>1-1-3</p> <p>2-1-1</p> <p>2-1-2</p> <p>2-1-3</p> <p>2-1-4</p> <p>4-1-1</p>	1	1、4、8	
四 9/16~9/22	門陣聽故事二	<p>1. 教師帶領學生複習各課語詞。</p> <p>2. 教師說明各課練習得操作方式。</p>	<p>1-1-3</p> <p>1-1-4</p> <p>1-1-5</p> <p>2-1-1</p> <p>2-1-2</p> <p>2-1-3</p> <p>2-1-4</p> <p>4-1-1</p>	1	1、4、8	
五 9/23~9/29 9/25(三)教師節慶祝大會	過年	<p>1. 教師配合教學媒體指導學生念誦俗語，並解說俗語內容。</p> <p>2. 利用教學媒體播放俗語故事內容。</p>	<p>1-1-3</p> <p>1-1-4</p> <p>1-1-5</p> <p>2-1-1</p> <p>2-1-2</p> <p>2-1-3</p> <p>2-1-4</p> <p>4-1-1</p>	1	1、4、8	

10 月 健 康 樂 活 月	六 9/30~10/6 10/5 補班	過年	<p>1. 教師播放教學媒體，帶領學生一起複習第一～五課課文以及語詞。</p> <p>2. 學生輪流上臺清唱第一～五課課文歌曲或朗讀課文，藉此訓練上臺的膽量及從容的臺風。</p> <p>3. 教師播放教學媒體，請學生安靜聆聽故事內容。播放一次後，教師依照人、事、時、地、物五大原則提問，引導學生注意故事重點。</p> <p>(1) 故事中出現啥物人？</p> <p>(2) 發生佇佗位？</p> <p>(3) 發生啥物代誌？</p> <p>4. 教師請學生觀察「門陣聽故事」，試著複誦故事內容。</p> <p>5. 教師先請表達能力較佳的學生示範，再分組派代表上臺演出，進行角色扮演。</p>	<p>1-1-3</p> <p>1-1-4</p> <p>1-1-5</p> <p>2-1-1</p> <p>2-1-2</p> <p>2-1-3</p> <p>2-1-4</p> <p>4-1-1</p>	1	1、4、8	
	七 10/7~10/13 10/8(二)五年級 基本學力測驗 10/10 國慶日	過年	<p>1. 教師請學生說一說「是否看過白鷺鷥？」教師可適時與學生討論「白鷺鷥都出現在何處？」</p> <p>2. 教師可配合教學媒體，帶領學生一句一句念誦歌詞，待熟練後，再由全班齊誦。</p> <p>3. 教師解說歌詞內容及解釋新詞，讓學生更了解文意。</p> <p>4. 教師配合教學媒體，教學生歡唱歌曲。</p> <p>5. 教師可以全班齊唱、分組輪唱等方式，讓學生感受歌曲中的情境。</p>	<p>1-1-1</p> <p>1-1-4</p> <p>1-1-5</p> <p>2-1-1</p> <p>2-1-3</p> <p>4-1-2</p>	1	1、4、8	
	八 10/14~10/20	門陣聽故事三	<p>1. 請學生先發表自己的生日是幾月幾日，程度佳的可鼓勵用閩南語發言。</p> <p>2. 教師再請學生說一說生日的經驗分享，可提問學生做為教學引導。</p> <p>(1) 生日彼工，恁有做啥物代誌？(生日那天，你們有做什麼事情嗎？)</p> <p>(2) 敢有收著卡片抑是禮物？(有收到卡片或是禮物嗎？)</p> <p>(3) 生日的時陣，除了慶祝以外，咱會使感謝啥物人？(生日的時候，除了慶祝以外，我們可以感謝什麼人？)</p>	<p>1-1-1</p> <p>1-1-2</p> <p>1-1-3</p> <p>2-1-1</p> <p>2-1-3</p> <p>2-1-4</p>	1	1、4、8	
	九 10/21~10/27	白翎鷺	<p>1. 教師帶領學生複習各課語詞。</p> <p>2. 教師說明各課練習得操作方式。</p>	<p>1-1-1</p> <p>1-1-2</p> <p>1-1-3</p> <p>2-1-1</p> <p>2-1-3</p> <p>2-1-4</p>	1	1、4、8	
	十 10/28~11/03 10/29、30 期中定 期評量	生日的祝福	<p>1. 教師配合教學媒體指導學生念誦俗語，並解說俗語內容。</p> <p>2. 利用教學媒體播放俗語故事內容。</p> <p>【期中評量週】</p>	<p>1-1-1</p> <p>1-1-2</p> <p>1-1-3</p> <p>2-1-1</p> <p>2-1-3</p> <p>2-1-4</p>	1	1、4、8	
11 月 多 元 文	十一 11/4~11/10	逐家來練習	<p>1. 教師播放教學媒體，帶領學生一起複習第一～五課課文以及語詞。</p> <p>2. 學生輪流上臺清唱第一～五課課文歌曲或朗讀課文，藉此訓練上臺的膽量及從容的臺風。</p> <p>3. 教師播放教學媒體，請學生安靜聆聽</p>	<p>1-1-1</p> <p>1-1-5</p> <p>2-1-1</p> <p>2-1-3</p> <p>2-1-4</p>	1	1、4、8	

化暨幸福家庭月			故事內容。播放一次後，教師依照人、事、時、地、物五大原則提問，引導學生注意故事重點。 (1) 故事中出現啥物人？ (2) 發生佇佗位？ (3) 發生啥物代誌？ 4. 教師請學生觀察「鬥陣聽故事」，試著複誦故事內容。 5. 教師先請表達能力較佳的學生示範，再分組派代表上臺演出，進行角色扮演。				
	十二 11/11~11/17	俗諺	1. 教師請學生說一說「是否看過白鷺鷥？」教師可適時與學生討論「白鷺鷥都出現在何處？」 2. 教師可配合教學媒體，帶領學生一句一句念誦歌詞，待熟練後，再由全班齊誦。 3. 教師解說歌詞內容及解釋新詞，讓學生更了解文意。 4. 教師配合教學媒體，教學生歡唱歌曲。 5. 教師可以全班齊唱、分組輪唱等方式，讓學生感受歌曲中的情境。	1-1-1 1-1-5 2-1-1 2-1-3 2-1-4	1	1、4、8	
	十三 11/18~11/24 11/23(六) 體育表演會	時鐘	1. 請學生先發表自己的生日是幾月幾日，程度佳的可鼓勵用閩南語發言。 2. 教師再請學生說一說生日的經驗分享，可提問學生做為教學引導。 (1) 生日彼工，恁有做啥物代誌？(生日那天，你們有做什麼事情嗎？) (2) 敢有收著卡片抑是禮物？(有收到卡片或是禮物嗎？) (3) 生日的時陣，除了慶祝以外，咱會使感謝啥物人？(生日的時候，除了慶祝以外，我們可以感謝什麼人？)	1-1-1 1-1-5 2-1-1 2-1-3 2-1-4	1	1、4、8	
	十四 11/25~12/01 11/25 體表會補假 11/26 一年級注音符號評量	時鐘	1. 教師帶領學生複習各課語詞。 2. 教師說明各課練習得操作方式。	1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 2-1-1 2-1-3	1	1、4、8	
12月校園安全月	十五 12/02~12/8 12/5、6(四~五) 北區運動會	時鐘	1. 教師配合教學媒體指導學生念誦俗語，並解說俗語內容。 2. 利用教學媒體播放俗語故事內容。	1-1-3 1-1-4 2-1-4 2-1-5 2-1-6	1	1、4、8	
	十六 12/9~12/15	鬥陣聽故事二	1. 教師播放教學媒體，帶領學生一起複習第一~五課課文以及語詞。 2. 學生輪流上臺清唱第一~五課課文歌曲或朗讀課文，藉此訓練上臺的膽量及從容的臺風。 3. 教師播放教學媒體，請學生安靜聆聽故事內容。播放一次後，教師依照人、事、時、地、物五大原則提問，引導學生注意故事重點。 (1) 故事中出現啥物人？ (2) 發生佇佗位？ (3) 發生啥物代誌？ 4. 教師請學生觀察「鬥陣聽故事」，試	1-1-3 1-1-4 2-1-4 2-1-5 2-1-6 4-1-1 4-1-2	1	1、4、8	

			著複誦故事內容。 5. 教師先請表達能力較佳的學生示範，再分組派代表上臺演出，進行角色扮演。				
	十七 12/16~12/22	過年	1. 教師請學生說一說「是否看過白鷺鷥？」教師可適時與學生討論「白鷺鷥都出現在何處？」 2. 教師可配合教學媒體，帶領學生一句一句念誦歌詞，待熟練後，再由全班齊誦。 3. 教師解說歌詞內容及解釋新詞，讓學生更了解文意。 4. 教師配合教學媒體，教學生歡唱歌曲。 5. 教師可以全班齊唱、分組輪唱等方式，讓學生感受歌曲中的情境。	1-1-3 1-1-4 2-1-4 2-1-5 2-1-6 4-1-1 4-1-2	1	1、4、8	
	十八 12/23~12/29	過年	1. 請學生先發表自己的生日是幾月幾日，程度佳的可鼓勵用閩南語發言。 2. 教師再請學生說一說生日的經驗分享，可提問學生做為教學引導。 (1)生日彼工，恁有做啥物代誌？(生日那天，你們有做什麼事情嗎？) (2)敢有收著卡片抑是禮物？(有收到卡片或是禮物嗎？) (3)生日的時陣，除了慶祝以外，咱會使感謝啥物人？(生日的時候，除了慶祝以外，我們可以感謝什麼人？)	1-1-1 1-1-2 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-4 2-1-5 2-1-7 4-1-2	1	1、4、8	
1 月 迎 新 感 恩 月	十九 12/30~1/5 1/1(三)元旦放假 1天	過年	1. 教師帶領學生複習各課語詞。 2. 教師說明各課練習得操作方式。	1-1-4 1-1-5 2-1-3 2-1-7 4-1-2	1	1、4、8	
	二十 1/6~1/12 1/8(三)社團成 果發表 1/9-10(四~五) 期末定期評量	門陣聽故事三	1. 教師配合教學媒體指導學生念誦俗語，並解說俗語內容。 2. 利用教學媒體播放俗語故事內容。 【期末評量週】	1-1-4 1-1-5 2-1-3 2-1-7 4-1-2	1	1、4、8	
	二十一 1/13~1/19 1/15-17(三~五) 畢旅	白翎鷺	1. 教師播放教學媒體，帶領學生一起複習第一~五課課文以及語詞。 2. 學生輪流上臺清唱第一~五課課文歌曲或朗讀課文，藉此訓練上臺的膽量及從容的臺風。 3. 教師播放教學媒體，請學生安靜聆聽故事內容。播放一次後，教師依照人、事、時、地、物五大原則提問，引導學生注意故事重點。 (1)故事中出現啥物人？ (2)發生佇佗位？ (3)發生啥物代誌？ 4. 教師請學生觀察「門陣聽故事」，試著複誦故事內容。 5. 教師先請表達能力較佳的學生示範，再分組派代表上臺演出，進行角色扮演。	1-1-4 2-1-3 4-1-2	1	1、4、8	

<p>二十二 1/20(一)結業 式</p>	<p>生日的祝福</p>	<p>1. 教師請學生說一說「是否看過白鷺鷥？」教師可適時與學生討論「白鷺鷥都出現在何處？」 2. 教師可配合教學媒體，帶領學生一句一句念誦歌詞，待熟練後，再由全班齊誦。 3. 教師解說歌詞內容及解釋新詞，讓學生更了解文意。 4. 教師配合教學媒體，教學生歡唱歌曲。 5. 教師可以全班齊唱、分組輪唱等方式，讓學生感受歌曲中的情境。</p>	<p>1-1-4 2-1-3 4-1-2 【休業式】</p>	<p>1</p>	<p>1、4、8</p>	
--------------------------------	--------------	--	---	----------	--------------	--

- ◆ 評量方式參考：1. 口語（討論、參與、表達）評量、自評/互評 2. 作業評量 3. 檔案評量 4. 實作評量 5. 學習單評量 6. 觀察評量 7. 仿作評量 8. 態度評量 9. 其他

108-2

(一)學習目標

1. 學生學習目標(條列呈現, 學期成績單呈現之學習目標)

- (1)學會課文中語詞的閩南語說法, 並發音正確。
- (2)能學會吟唱傳統念謠。

2. 對應能力指標(本學期課程內容對應之能力指標)

- 1-1-1 能聽懂日常生活中的簡短語句。
- 1-1-2 能初步聽辨教師教學語言及教學內容。
- 1-1-3 能運用視聽媒材提升聆聽的能力。
- 1-1-4 能初步聽辨他人口頭表達的感受與情緒。
- 1-1-5 能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。
- 2-1-1 能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。
- 2-1-2 能運用閩南語進行簡單對話。
- 2-1-3 能簡單地向別人敘述自我的生活。
- 2-1-4 能唸唱童謠, 並以簡單的語句複述所聽到的故事。
- 2-1-5 能初步運用閩南語簡單表達感受、情緒與需求。
- 2-1-6 能運用閩南語簡單表達感受、情緒與需求。
- 2-1-7 能養成樂意說閩南語的態度與習慣。
- 4-1-1 能養成基本的閩南語認讀能力。
- 4-1-2 能養成喜歡認讀閩南語讀物的態度與習慣。

(二)課程規劃

月 主 題	週次 日期	單元名稱	單元學習目標 (教學重點或策略)	對應能力 指標 序號	節 數	評量 方式	備註
2 月 歡 慶 迎 新 月	一 2/11~2/16	月娘光光	1. 教師播放教學媒體, 搭配律動教學, 帶領學生一起複習第二、三課課文。 2. 教師搭配教學遊戲為全班複習第二單元語詞(在黑板上畫兩個九宮格, 將全班分成兩組, 每組各挑九張圖卡放在九宮格中。兩組輪流派代表猜拳, 猜贏者以臺語選念其中一張圖卡, 最先連成一線的組別即獲勝)。 3. 教師請學生仔細觀察「門陣聽故事」內容, 並說說圖中景物。 4. 教師先為學生解釋故事含義, 讓學生多聽幾遍故事後, 教師鼓勵學生看圖說故事, 可複述 CD 內容, 也可自行發揮想像力, 改編故事。	1-1-1 1-1-2 1-1-4 2-1-1 2-1-2 2-1-3 4-1-1	1	1、4、8	
	二 2/17~2/23	月娘光光	1. 教師帶領全班一同觀察課文情境圖, 請學生說說看圖中人物的穿著, 由此帶入本課主題。亦請教師鼓勵學生用學過的閩南語詞彙發言。 2. 教師配合教學媒體, 帶領學生朗讀、	1-1-1 1-1-2 1-1-4 2-1-1 2-1-2	1	1、4、8	

			<p>輪讀課文，最後再由全班一齊朗讀。</p> <p>3. 教師播放教學媒體，請學生聆聽本課歌曲，並跟著演唱本課課文。</p>	<p>2-1-3</p> <p>4-1-1</p>			
	<p>三</p> <p>2/24-3/1</p> <p>2/28(五)</p> <p>和平紀念日</p>	月娘光光	<p>1. 教師搭配播放教學媒體，教導學生熟念本課服裝的閩南語說法。</p> <p>2. 教師請學生撕下語詞卡，做認圖練習。教師隨機念出一語詞，請學生跟念，並找出手邊正確的語詞卡。</p> <p>3. 教師可配合教學媒體，請學生跟念「綴我唸」內容。</p> <p>4. 全班分為兩組，分別做「綴我唸」的對話練習。也可讓學生兩人一組做練習。</p>	<p>1-1-1</p> <p>1-1-2</p> <p>1-1-4</p> <p>2-1-1</p> <p>2-1-2</p> <p>2-1-3</p> <p>4-1-1</p>	1	1、4、8	
3月 性別平等教育宣導月	<p>四</p> <p>3/2-3/8</p>	門陣聽故事一	<p>1. 教師請全班學生觀察情境圖，再說說看看到了哪些東西？試著看圖說故事。</p> <p>2. 教師播放教學媒體，徵求自願的學生將聽到的內容用國語複述一次。</p> <p>3. 教師可將全班分成兩組，指定每組各扮演對話練習中的小蓮和媽媽，兩組相互對話。全班反覆練習，熟練後亦可交換角色練習。</p> <p>4. 教師為全班說明學習單的操作方式，請學生完成作答。</p>	<p>1-1-3</p> <p>1-1-4</p> <p>1-1-5</p> <p>2-1-2</p> <p>2-1-5</p> <p>2-1-6</p> <p>2-1-7</p> <p>4-1-1</p> <p>4-1-2</p>	1	1、4、8	
	<p>五</p> <p>3/9-3/15</p>	豬仔囡	<p>1. 教師帶領全班觀看課文情境圖，指導學生說一說圖中景物，由此帶入本課主題。</p> <p>2. 教師搭配教學媒體，帶領學生朗讀、輪讀課文。最後由全班一齊朗讀。</p> <p>3. 教師播放教學媒體，請學生聆聽本課歌曲，並跟著演唱本課課文。</p>	<p>1-1-1</p> <p>1-1-2</p> <p>1-1-4</p> <p>2-1-1</p> <p>2-1-2</p> <p>2-1-6</p> <p>4-1-1</p>	1	1、4、8	
	<p>六</p> <p>3/16-3/22</p>	豬仔囡	<p>1. 教師搭配教學媒體，指導學生練習並熟念本課交通工具語詞。</p> <p>2. 教師請學生撕下課本的語詞卡。教師可隨機念出語詞，請學生舉起正確的圖卡，並跟著老師複念一次。</p> <p>3. 教師說明各個交通工具的功用、性能和外型，亦可請學生先說說看，再就學生表達不足或不正確之處做補充和修正。</p> <p>4. 教師配合教學媒體，讓學生跟念「綴我唸」內容。</p>	<p>1-1-1</p> <p>1-1-2</p> <p>1-1-4</p> <p>2-1-1</p> <p>2-1-2</p> <p>2-1-6</p> <p>4-1-1</p>	1	1、4、8	
	<p>七</p> <p>3/23-3/29</p>	豬仔囡	<p>1. 教師請全班學生觀察情境圖，再說說看看到了哪些東西？試著看圖說故事。</p> <p>2. 教師播放教學媒體，徵求自願的學生將聽到的內容用國語複述一次。</p> <p>3. 教師可問學生最喜歡搭乘哪一種交通工具？為什麼？請學生試著用閩南語回答，以增加學生口語表達之機會。</p> <p>4. 教師為全班說明學習單的操作方式，請學生完成作答。</p>	<p>1-1-1</p> <p>1-1-2</p> <p>1-1-4</p> <p>2-1-1</p> <p>2-1-2</p> <p>2-1-6</p> <p>4-1-1</p>	1	1、4、8	
4月 快樂成長	<p>八</p> <p>3/30-4/5</p> <p>4/1(三)親子登山活動</p> <p>4/3(五)兒童節補假</p> <p>4/4 民族掃墓節</p>	春天的早起時	<p>1. 教師播放教學媒體，搭配律動教學，帶領學生一起複習第四、五課課文。</p> <p>2. 教師搭配教學遊戲為全班複習第三單元語詞(在黑板上畫兩個九宮格，將全班分成兩組，每組各挑九張圖卡放在九宮格中。兩組輪流派代表猜拳，猜贏者以臺語選念其中一張圖卡，最先連成一線的組別即獲勝)。</p>	<p>1-1-1</p> <p>1-1-2</p> <p>1-1-4</p> <p>2-1-2</p> <p>2-1-3</p> <p>2-1-5</p> <p>2-1-6</p> <p>4-1-1</p>	1	1、4、8	

兒童月			3. 教師請學生仔細觀察「門陣聽故事」圖片，並說說圖中景物。 4. 教師先為學生解釋故事含義，讓學生多聽幾遍故事後，教師鼓勵學生看圖說故事，可複述教學媒體內容，也可自行發揮想像力，改編故事。				
	九 4/6-4/12	春天的早起時	1. 請教師配合教學媒體，帶領學生念誦歌詞，熟練後，再由全班一起朗誦。 2. 教師為學生解釋唸謠的意思與情境。 3. 教師可配合教學媒體，讓學生先熟悉囡仔歌內容，再全班跟念、演唱。	1-1-1 1-1-2 1-1-4 2-1-2 2-1-3 2-1-5 2-1-6 4-1-1	1	1、4、8	
	十 4/13-4/19 4/14、15(二~三) 期中定期評量	春天的早起時	1. 教師可請學生觀察「我愛阿爸」的情境圖，請學生說一說圖中小朋友和她的爸爸在做什麼。 2. 教師可請學生發表：「最常和爸爸一起從事什麼活動？」「是否有和爸爸一起散步的經驗？」 3. 配合教學媒體，請學生跟念「我愛阿爸」。 4. 待學生熟念「我愛阿爸」後，教師可利用教學媒體進行歌曲教學。 【期中評量週】	1-1-1 1-1-2 1-1-4 2-1-2 2-1-3 2-1-5 2-1-6 4-1-1	1	1、4、8	
	十一 4/20-4/26	門陣聽故事二	1. 教師配合教學媒體指導學生念誦俗語，並解說俗語內容。 2. 利用教學媒體播放俗語故事內容。	1-1-3 1-1-4 1-1-5 2-1-2 2-1-6 2-1-7 4-1-1 4-1-2	1	1、4、8	
	十二 4/27-5/3	欲穿啥	1. 教師播放教學媒體，搭配律動教學，帶領學生一起複習第二、三課課文。 2. 教師搭配教學遊戲為全班複習第二單元語詞(在黑板上畫兩個九宮格，將全班分成兩組，每組各挑九張圖卡放在九宮格中。兩組輪流派代表猜拳，猜贏者以臺語選念其中一張圖卡，最先連成一線的組別即獲勝)。 3. 教師請學生仔細觀察「門陣聽故事」內容，並說說圖中景物。 4. 教師先為學生解釋故事含義，讓學生多聽幾遍故事後，教師鼓勵學生看圖說故事，可複述 CD 內容，也可自行發揮想像力，改編故事。	1-1-1 1-1-2 1-1-4 2-1-2 2-1-3 2-1-6 4-1-1	1	1、4、8	
5月國際教育宣導月	十三 5/4-5/10 5/7(四)母親節 慶祝大話	欲穿啥	1. 教師帶領全班一同觀察課文情境圖，請學生說說看圖中人物的穿著，由此帶入本課主題。亦請教師鼓勵學生用學過的閩南語詞彙發言。 2. 教師配合教學媒體，帶領學生朗讀、輪讀課文，最後再由全班一齊朗讀。 3. 教師播放教學媒體，請學生聆聽本課歌曲，並跟著演唱本課課文。	1-1-1 1-1-2 1-1-4 2-1-2 2-1-3 2-1-6 4-1-1	1	1、4、8	
	十四 5/11-5/17	欲穿啥	1. 教師搭配播放教學媒體，教導學生熟念本課服裝的閩南語說法。 2. 教師請學生撕下語詞卡，做認圖練習。教師隨機念出一語詞，請學生跟念，並找出手邊正確的語詞卡。	1-1-1 1-1-2 1-1-4 2-1-2 2-1-3	1	1、4、8	

	十五 5/18-5/24		3. 教師可配合教學媒體，請學生跟念「綴我唸」內容。 4. 全班分為兩組，分別做「綴我唸」的對話練習。也可讓學生兩人一組做練習。	2-1-6 4-1-1			
		坐火車	1. 教師請全班學生觀察情境圖，再說說看看到了哪些東西？試著看圖說故事。 2. 教師播放教學媒體，徵求自願的學生將聽到的內容用國語複述一次。 3. 教師可將全班分成兩組，指定每組各扮演對話練習中的小蓮和媽媽，兩組相互對話。全班反覆練習，熟練後亦可交換角色練習。 4. 教師為全班說明學習單的操作方式，請學生完成作答。	1-1-1 1-1-2 2-1-1 2-1-2 2-1-3 4-1-1	1	1、4、8	
	十六 5/25-5/31 5/28、29(四~五) 畢業考	坐火車	1. 教師帶領全班觀看課文情境圖，指導學生說一說圖中景物，由此帶入本課主題。 2. 教師搭配教學媒體，帶領學生朗讀、輪讀課文。最後由全班一齊朗讀。 3. 教師播放教學媒體，請學生聆聽本課歌曲，並跟著演唱本課課文。	1-1-1 1-1-2 2-1-1 2-1-2 2-1-3 4-1-1	1	1、4、8	
6 月 畢業感恩月	十七 6/1-6/7	坐火車	1. 教師搭配教學媒體，指導學生練習並熟念本課交通工具語詞。 2. 教師請學生撕下課本的語詞卡。教師可隨機念出語詞，請學生舉起正確的圖卡，並跟著老師複念一次。 3. 教師說明各個交通工具的功用、性能和外型，亦可請學生先說說看，再就學生表達不足或不正確之處做補充和修正。 4. 教師配合教學媒體，讓學生跟念「綴我唸」內容。	1-1-1 1-1-2 2-1-1 2-1-2 2-1-3 4-1-1	1	1、4、8	
	十八 6/8-6/14	門陣聽故事三	1. 教師請全班學生觀察情境圖，再說說看看到了哪些東西？試著看圖說故事。 2. 教師播放教學媒體，徵求自願的學生將聽到的內容用國語複述一次。 3. 教師可問學生最喜歡搭乘哪一種交通工具？為什麼？請學生試著用閩南語回答，以增加學生口語表達之機會。 4. 教師為全班說明學習單的操作方式，請學生完成作答。	1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-4 2-1-7 4-1-1	1	1、4、8	
	十九 6/15-6/21 6/19(18:30) 畢業典禮	來換衫	1. 教師播放教學媒體，搭配律動教學，帶領學生一起複習第四、五課課文。 2. 教師搭配教學遊戲為全班複習第三單元語詞(在黑板上畫兩個九宮格，將全班分成兩組，每組各挑九張圖卡放在九宮格中。兩組輪流派代表猜拳，猜贏者以臺語選念其中一張圖卡，最先連成一線的組別即獲勝)。 3. 教師請學生仔細觀察「門陣聽故事」圖片，並說說圖中景物。 4. 教師先為學生解釋故事含義，讓學生多聽幾遍故事後，教師鼓勵學生看圖說故事，可複述教學媒體內容，也可自行發揮想像力，改編故事。	1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-4 2-1-7 4-1-1	1	1、4、8	

<p>二十 6/22-6/28 6/22、23(一~二) 期末定期評量 6/25(四)端午 節</p>	<p>我愛阿爸</p>	<p>1. 請教師配合教學媒體，帶領學生念誦歌詞，熟練後，再由全班一起朗誦。 2. 教師為學生解釋唸謠的意思與情境。 3. 教師可配合教學媒體，讓學生先熟悉囡仔歌內容，再全班跟念、演唱。 【期末評量週】</p>	<p>1-1-1 1-1-2 1-1-4 2-1-1 2-1-2 2-1-3 4-1-1</p>	<p>1</p>	<p>1、4、8</p>	
<p>二十一 6/29-6/30 6/30(二)結業 式</p>	<p>俗諺</p>	<p>1. 教師可請學生觀察「我愛阿爸」的情境圖，請學生說一說圖中小朋友和她的爸爸在做什麼。 2. 教師可請學生發表：「最常和爸爸一起從事什麼活動？」「是否有和爸爸一起散步的經驗？」 3. 配合教學媒體，請學生跟念「我愛阿爸」。 4. 待學生熟念「我愛阿爸」後，教師可利用教學媒體進行歌曲教學。</p>	<p>1-1-1 1-1-2 1-1-4 2-1-1 2-1-2 2-1-3 4-1-1</p>	<p>1</p>	<p>1、4、8</p>	

◆評量方式參考：1. 口語（討論、參與、表達）評量、自評/互評 2. 作業評量 3. 檔案評量 4. 實作評量 5. 學習單評量 6. 觀察評量 7. 仿作評量 8. 態度評量 9. 其他

五、成績評量方式：

1. 總結性評量：依本校學生成績評量補充規定辦理
2. 期中考（含平時）、期末考（含平時）各 50 %。

六、學生準備用品：

課本、書寫文具

七、家長配合鼓勵事項：

1. 在家裡鼓勵孩子聽 CD
2. 在家裡和孩子多用交談