

臺北市北投區清江國民小學 108 學年度第 1 學期三年級藝術與人文領域音樂科

教學計畫

設計者/教學者：王煜凱/吳佳芬

一、設計理念（背景分析）

1. 學生能學生能自信的演唱歌曲。
2. 學生能吹奏出已學過的直笛樂曲。
3. 學生能合作完成指定表演。

二、設計理念（背景分析）

三、教材來源：■ 南一版本第一冊

自編

四、教學資源：數位播放器、鋼琴、高音直笛、節奏卡、白板、CD、VCD、課本、文具。

五、學習目標：

（一）學生學習目標

1. 能以愉快的歌聲演唱歌曲。
2. 能正確以直笛吹奏出樂曲。
3. 能欣賞不同的音樂創作。

（二）對應能力指標

- 1-2-1 探索各種媒體、技法與形式，了解不同創作要素效果與差異，以方便進行藝術創作活動。
- 1-2-2 嘗試以視覺、聽覺及動覺的藝術創作形式，表達豐富的想像與創作力。
- 1-2-3 參與藝術創作活動，能用自己的符號記錄所獲得的知識、技法的特性及心中的感受。
- 1-2-4 運用視覺、聽覺、動覺的創作要素，從事展演活動，呈現個人感受與想法。
- 1-2-5 嘗試與同學分工、規劃、合作，從事藝術創作活動。
- 2-2-6 欣賞並分辨自然物、人造物的特質與藝術品之美。
- 2-2-7 相互欣賞同儕間視覺、聽覺及動覺的藝術創作形式，表達豐富的想像力與創作力。
- 3-2-13 觀賞以術展演活動時，能表現應有的禮貌與態度，並透過欣賞轉化個人情感。

六、課程計畫表：

108-1

月 主 題	週次 日期	單元名稱	單元學習目標 (教學重點或策略)	對應能力 指標 序號	節 數	評量 方式	備註
9 月 友 善 校 園 月	一 8/30 祖孫週	音樂的線條	1. 認識五線譜 2. 線和間的遊戲	1-2-2 1-2-3 1-2-4	2	觀察 評量 口語 評量 實作 評量	
	二 9/2~9/8		1. 認識高音譜記號 2. 演唱【線和間】		2		
	三 9/9~9/15 9/13 中秋節		1. 認識ㄉㄛ到ㄥㄛ 2. 複習【線和間】		2		
	四 9/16~9/22		1. 認識直笛 2. 笛頭遊戲		2		
	五 9/23~9/29 9/25(三)教師 節慶祝大會		1. 運氣練習 2. 吹奏直笛		2		
10 月 健 康 樂 活 月	六 9/30~10/6 10/5 補班	大自然的樂 音	1. 欣賞大自然的聲音 2. 演唱【聆聽】	1-2-2 1-2-3 2-2-6	2	觀察 評量 口語 評量 實作 評量	
	七 10/7~10/13 10/8(二)五年級 基本學力測驗 10/10 國慶日		1. 認識全音符、二分音 符、四分音符 2. 欣賞【春之歌】		2		
	八 10/14~10/20		1. 認識四四拍號 2. 節奏樂器的遊戲		2		
	九 10/21~10/27		1. 欣賞【卡農】 2. 直笛遊戲		2		
	十 10/28~11/03 10/29~30 期中定 期評量	期中評量	直笛吹奏 歌曲演唱	2-2-7 3-2-13	2	實作 評量	

11月多元文化暨幸福家庭月	十一 11/4~11/10	美妙的歌聲	1. 認識ㄚ和ㄊ一 2. 演唱【森林裡小鳥】	1-2-1 1-2-2 1-2-3	2	觀察 評量 口語 評量 實作 評量	
	十二 11/11~11/17		1. 認識四分休止符 2. 欣賞【杜鵑圓舞曲】	1-2-4 1-2-5	2		
	十三 11/18~11/24 11/23(六) 體育表演會		1. 演唱【王老先生有塊地】 2. 吹奏直笛【王老先生有塊地】		2		
	十四 11/25~12/01 11/25 體表會補假 11/26 一年級注音符號評量		1. 吹奏直笛【王老先生有塊地】 2. 複習【森林裡小鳥】		2		
12月校園安全月	十五 12/02~12/8 12/5、6(四~五) 北區運動會	動物狂歡節	1. 欣賞【大黃蜂的飛行】 2. 認識強弱	1-2-2 1-2-4 2-2-6	2	觀察 評量 口語 評量 實作 評量	
	十六 12/9~12/15		1. 演唱【啄木鳥】 2. 欣賞【動物狂歡節】		2		
	十七 12/16~12/22		1. 欣賞【動物狂歡節】 2. 認識二四拍子		2		
	十八 12/23~12/29		1. 認識鈴鼓 2. 演唱【快樂的小魚】		2		
1月迎新感恩月	十九 12/30~1/5 1/1(三)元旦放假 1天	期末評量	直笛吹奏 歌曲演唱	2-2-7 3-2-13	2	實作 評量	
	二十 1/6~1/12 1/8(三)社團成 果發表 1/9-10(四~五) 期末定期評量	表演課程	1. 認識肢體障礙藝術家 2. 藉由遊戲認識表演藝術	1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4	2	實作 評量 觀察 評量	
	二十一 1/13~1/19 1/15-17(三~五) 畢旅	藝術賞析	表演藝術賞析	1-2-5 2-2-7 3-2-12	2		
	二十二 1/20(一)結業 式	藝術賞析	表演藝術賞析	3-2-13	2		

- ◆ 評量方式參考: 1.口語(討論、參與、表達)評量、自評/互評 2.作業評量 3.檔案評量
4.實作評量 5.學習單評量 6.觀察評量 7.仿作評量 8.態度評量 9.其他

108-2

(一)學習目標

1. 學生學習目標

1. 能以愉快的歌聲演唱歌曲。
2. 能正確吹奏出新的直笛樂曲。
3. 能運用音樂符號進行簡單的音樂創作。

2. 對應能力指標

- 1-2-1 探索各種媒體、技法與形式，了解不同創作要素效果與差異，以方便進行藝術創作活動。
- 1-2-2 嘗試以視覺、聽覺及動覺的藝術創作形式，表達豐富的想像與創作力。
- 1-2-3 參與藝術創作活動，能用自己的符號記錄所獲得的知識、技法的特性及心中的感受。
- 1-2-4 運用視覺、聽覺、動覺的創作要素，從事展演活動，呈現個人感受與想法。
- 1-2-5 嘗試與同學分工、規劃、合作，從事藝術創作活動。
- 2-2-6 欣賞並分辨自然物、人造物的特質與藝術品之美。
- 2-2-7 相互欣賞同儕間視覺、聽覺及動覺的藝術創作形式，表達豐富的想像力與創作力。
- 3-2-11 運用藝術創作活動及作品，美化生活環境和個人心靈。
- 3-2-13 觀賞以術展演活動時，能表現應有的禮貌與態度，並透過欣賞轉化個人情感。

(二)課程規劃

月 主 題	週次 日期	單元名稱	單元學習目標 (教學重點或策略)	對應能力 指標 序號	節 數	評量 方式	備 註
2 月 歡 慶 迎 新 月	一 2/11~2/16	美麗的紙星星	1. 演唱歌曲【美麗的紙星星】 2. 認識三四拍子 3. 習奏直笛高音 Re	1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-5	2	觀察評量 口語評量 實作評量	
	二 2/17~2/23		1. 複習歌曲【美麗的紙星星】 2. 創作三拍子樂曲 3. 認識附點二分音符 4. 習奏直笛練習曲	3-2-11	2		
	三 2/24~3/1 2/28(五) 和平紀念日		1. 欣賞【胡桃鉗組曲】之〈序曲〉 2. 認識三角鐵 3. 習奏樂曲【瑪莉有隻小綿羊】		2		

3月 性別平等教育宣導月	四 3/2-3/8		1. 複習歌曲【美麗的紙星星】 2. 合奏歌曲【美麗的紙星星】 3. 分組表演		2		
	五 3/9-3/15	唱起歌兒多快樂	1. 演唱歌曲【學唱歌】 2. 了解二部輪唱 3. 習奏高音 Do	1-2-1 1-2-2 1-2-4	2	觀察評量 口語評量 實作評量	
	六 3/16-3/22		1. 了解正確的呼吸方法 2. 認識C大調音階 3. 複習歌曲【學唱歌】	3-2-11	2		
	七 3/23-3/29		1. 認識八分音符與八分休止符 2. 欣賞給愛麗絲 3. 認識鋼琴		2		
八 3/30-4/5 4/1(三)親子登山活動 4/3(五)兒童節補假 4/4 民族掃墓節		1. 認識音樂家貝多芬 2. 直笛吹奏 3. 練習音樂會歌唱表演		2			
4月 快樂成長兒童月	九 4/6-4/12	期中評量	直笛吹奏 歌曲演唱	2-2-7 3-2-13	2	實作評量	
	十 4/13-4/19 4/14、15(二~三) 期中定期評量	玩具交響曲	1. 演唱歌曲【玩具交響曲】 2. 認識十六分音符 3. 練習音樂會歌唱表演	1-2-1 1-2-2 1-2-3	2	觀察評量 口語評量 實作評量	
	十一 4/20-4/26		1. 認識附點四分音符 2. 直笛吹奏 3. 合奏歌曲【玩具交響曲】 4. 音樂會彩排	1-2-4 2-2-6 2-2-7 3-2-11	2		
	十二 4/27-5/3		1. 音樂創作時間 2. 認識特殊樂器(辣齒、振盪器、拍板、烏笛等) 3. 合奏歌曲【玩具交響曲】 4. 音樂會彩排		2		
十三 5/4-5/10 5/7(四)母親節慶祝大話		1. 欣賞樂曲【玩具交響曲】 2. 認識雷奧波德·莫札特 3. 直笛吹奏		2			

教育宣導月	十四 5/11-5/17	快樂的木匠	1. 演唱歌曲【小木匠】	1-2-1	2	觀察評量 口語評量 實作評量	
			2. 認識上行與下行	1-2-2			
			3. 直笛吹奏	1-2-4			
	十五 5/18-5/24		1. 複習歌曲【小木匠】	2-2-6	2		
			2. 音程遊戲	2-2-7			
			3. 直笛吹奏	3-2-11			
	十六 5/25-5/31 5/28、29(四~五) 畢業考		1. 認識音程		2		
			2. 欣賞樂曲【郵遞馬車】				
			3. 直笛吹奏				
6月 畢業感恩月	十七 6/1-6/7		1. 認識節奏樂隊		2		
			2. 認識口風琴與手風琴				
			3. 直笛吹奏				
	十八 6/8-6/14	期末評量	直笛吹奏	2-2-7	2	實作評量	
			歌曲演唱	3-2-13			
十九 6/15-6/21 6/19(18:30) 畢業典禮	表演課程	1. 認識默劇、偶戲與芭蕾舞劇	1-2-2	2	觀察評量 口語評量 實作評量		
		2. 運用肢體動作表達情緒	1-2-3				
		3. 運用音樂旋律起舞	1-2-4 1-2-5				
二十 6/22-6/28 6/22、23(一~二) 期末定期評量 6/25(四)端午節	藝術賞析	表演藝術賞析	2-2-7	2			
			3-2-11 3-2-13				
二十一 6/29-6/30 6/30(二)結業式	藝術賞析	表演藝術賞析		2			

◆評量方式參考：1. 口語（討論、參與、表達）評量、自評/互評 2. 作業評量 3. 檔案評量 4. 實作評量 5. 學習單評量 6. 觀察評量 7. 仿作評量 8. 態度評量 9. 其他

七、成績評量方式：

1. 總結性評量：依本校學生成績評量補充規定辦理
2. 期中考（含平時）、期末考（含平時）各 50 %。

八、學生準備用品：

1. 高音直笛
2. 課本
3. 文具用品

九、家長配合鼓勵事項：

1. 提醒孩子帶齊用品。
2. 多讚美鼓勵孩子。