

臺北市北投區清江國民小學 108 學年度三年級彈性領域資訊科教學計畫

設計者/教學者：施翔禮/郭瓊綾

一、設計理念（背景分析）

(一)隔周上課，共 10 節，班級學生平均 20 人。

(二)學生分析：已簡單認識電腦並使用過電腦，初步認識網際網路，曾經有上網經驗。

(三)教學目標：

- 1.學習基礎的電腦操作，能運用各項設備上網搜尋資料，並養成運用科技解決問題的能力。
- 2.學習正確安全的運用電腦，並養成良好的使用習慣。
- 3.認識網際網路的功能及應用並建立正確使用的觀念。
- 4.學習如何利用資訊科技輔助學習效率，快樂的悠遊在 E 化的世界裡。

二、教材來源：■宏全版本 WINDOWS 7/XP 快樂學習 E 點通

■自編

三、教學資源：

軟體：

宏全版 Windows 7/XP 學習 e 點通範例光碟、爺爺的有機農場線上互動遊戲、校園打字專家練習軟體、平板電腦教學 APP、繪圖軟體小畫家

網路資源：

Google 搜尋引擎、Google Map、Youtube 影音網站、中央氣象局兒童網、兒童文化館、教育部國語小字典、國語日報、自然生態學習網、臺北市立動物園

四、課程計畫表：

108-1

(一)學習目標

1. 學生學習目標

- (1)能說出電腦在生活中的應用及對學習的幫助。
- (2)能具備基本電腦視窗操作及軟體使用能力。
- (3)能正確輸入中、英字並養成正確打字習慣。

2. 對應能力指標

- 1-2-1 了解資訊科技在人類生活之應用
- 2-2-1 了解電腦教室（或教室電腦）的使用規範
- 2-2-2 熟悉視窗環境軟體的操作、磁碟的使用、電腦檔案的管理、以及電腦輔助教學應用軟體的操作等
- 3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯盡量使用自由軟體
- 4-2-1 能進行網路基本功能的操作
- 5-2-1 認識網路規範，了解網路虛擬特性，並懂得保護自己

(二)課程規劃

月主題	週次日期	單元名稱	單元學習目標 (教學重點或策略)	對應能力 指標 序號	節數	評量 方式	備註
9 月 友 善 校 園 月	一 8/30 祖孫週	電腦生活多 采多姿	1. 學習電腦教室(公用電腦)的使用規則 2. 瞭解電腦與生活的關係 3. 認識電腦外觀和基本配備 4. 學會開(關)機、滑鼠、鍵盤使用、光碟機進退片等	1-2-1 2-2-1	1	口語評量 觀察評量	
	二 9/2~9/8						
	三 9/9-9/15 9/13 中秋節	電腦使用真 簡單	1. 認識不同型態的電腦設備 2. 認識電腦軟、硬體 3. 學會電腦基本清潔和保養 4. 瞭解電腦周邊設備和用品 5. 正確操作電腦的姿勢，和規劃電腦使用時間	1-2-1 2-2-1 2-2-2	1	口語評量 實作評量 觀察評量	資訊倫 理與素 養-能 健康地 使用電 腦
	四 9/16~9/22						
	五 9/23~9/29 9/25(三)教師 節慶祝大會	視窗操作我 最行(一)	1. 認識什麼是作業系統 2. 認識及操作 WINDOWS 視窗環境的介面 3. 學習視窗操作三個功能，  最小化、最大化/還原、關閉	1-2-1 2-2-1 2-2-2	1	口語評量 實作評量 態度評量	
10 月 健 康 樂 活	六 9/30~10/6 10/5 補班						
	七 10/7~10/13 10/8(二)五年級 基本學力測驗 10/10 國慶日	視窗操作我 最行(二)	1. 學習 WINDOWS 操作介面 2. 視窗版面配置檢視方式的切換 3. 圖片瀏覽操作認識(切換	1-2-1 2-2-1 2-2-2	1	口語評量 實作評量	

月			圖片，畫大縮小，移動) 4. 編輯修改圖片進行創作				
	八 10/14~10/20						
	九 10/21~10/27	滑鼠操作訓練營(一)	1. 認識滑鼠各按鍵功能 2. 了解正確、健康的操作滑鼠 3. 認識滑鼠左鍵連點功能 4. 透過遊戲熟悉滑鼠左鍵連點技巧	1-2-1 2-2-1 2-2-2	1	口語評量 實作評量	
	十 10/28~11/03 10/29、30 期中定期評量						
11月多元文化暨幸福家庭月	十一 11/4~11/10	滑鼠操作訓練營(二)	1. 認識滑鼠右鍵功能 2. 認識滑鼠右鍵切換功能選單 3. 透過遊戲熟悉滑鼠左鍵以及右鍵互相搭配技巧	1-2-1 2-2-1 2-2-2	1	口語評量 實作評量	
	十二 11/11~11/17						
	十三 11/18~11/24 11/23(六) 體育表演會	平板電腦輕鬆學	1. 認識平板電腦，了解平板電腦和桌上型電腦之間的異同點 2. 認識平板電腦基礎操作及無線網路連線	1-2-1 2-2-1 4-2-1 5-2-1	1	口語評量 實作評量 觀察評量 態度評量	資訊倫理與素養-能健康地使用行動載具
	十四 11/25~12/01 11/25 體表會補假 11/26 一年級注音符號評量						
12月校園安全月	十五 12/02~12/8 12/5、6(四~五) 北區運動會	VR、AR 科技新體驗	1. 認識 AR、VR 科技特色及其差異 2. 利用平板 VR 體驗，並學習生活中的應用 3. 利用 AR 進行實境結合虛擬的體驗活動	1-2-1 2-2-1 4-2-1 5-2-1	1	口語評量 實作評量 觀察評量 態度評量	
	十六 12/9~12/15						

	十七 12/16~12/22	英文輸入輕鬆打	1. 認識英打鍵盤，並動手打打看 2. 學會文字修改、刪除 (Delete/BKSP)， 3. 能運用標準指法、英打鍵盤、字例和傳送成績	1-2-1 2-2-1 2-2-2	1	口語評量 實作評量	
	十八 12/23~12/29						
1 月 迎 新 感 恩 月	十九 12/30~1/5 1/1(三)元旦放假 1天	中文輸入頂呱呱(一)	1. 認識鍵盤上注音符號對應位置 2. 認識中文注音輸入法拼音方式，和切換方法 3. 透過打字練習軟體熟練注音輸入法	1-2-1 2-2-1 2-2-2	1	口語評量 實作評量	
	二十 1/6~1/12 1/8(三)社團成 果發表 1/9-10(四~五) 期末定期評量						
	二十一 1/13~1/19 1/15~17(三~五) 畢旅	中文輸入頂呱呱(二)	1. 熟悉注音符號在鍵盤上對應位置 2. 熟悉注音輸入法常用的拼音組合鍵的輸入要領 3. 透過打字練習軟體熟練注音輸入法	1-2-1 2-2-1 2-2-2	1	口語評量 實作評量 態度評量	
	二十二 1/20(一)結業 式	結業式					

- ◆ 評量方式參考: 1. 口語 (討論、參與、表達) 評量、自評/互評 2. 作業評量 3. 檔案評量
4. 實作評量 5. 學習單評量 6. 觀察評量 7. 仿作評量 8. 態度評量 9. 其他

108-2

(一)學習目標

1. 學生學習目標

- (1)能正確輸入中文字並養成正確打字習慣。
- (2)能藉由電腦繪圖軟體進行藝術創作。
- (3)能透過網際網路搜集並過濾可用資料。

2. 對應能力指標

- 1-2-1 了解資訊科技在人類生活之應用。
- 2-2-2 熟悉視窗環境軟體的操作、磁碟的使用、電腦檔案的管理、以及電腦輔助教學應用軟體的操作等。
- 2-2-3 認識鍵盤、特殊鍵的使用，會英文輸入與一種中文輸入。
- 3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。盡量使用自由軟體。
- 4-2-1 能進行網路基本功能的操作。
- 5-2-1 認識網路規範，了解網路虛擬特性，並懂得保護自己。

國語文

- 2-3-8-1 能利用注音符號使用電子媒體(如電子辭典等)，提昇自我學習效能。
- 2-2-8-2 會使用電子字典。
- 2-9-8-1 能利用電腦和其他科技產品，提昇語文認知和應用能力。

自然與生活科技

- 1-2-5-3 能由電話、報紙、圖書、網路與媒體獲得資訊。
- 4-2-1-1 了解科技在生活中的重要性。

(二)課程規劃

月 主 題	週次 日期	單元名稱	單元學習目標 (教學重點或策略)	對應能力 指標 序號	節 數	評量 方式	備註
2 月 歡 慶 迎 新 月	一 2/11~2/16	中文輸入頂呱呱(三)	1. 熟悉注音輸入常用的拼音組合 2. 學習注音輸入法，搭配CTRL 鍵輸入標點符號。 3. 透過打字練習軟體熟練注音輸入法	1-2-1 國語文 2-2-2 2-2-3	1	實作評量 觀察評量	
	二 2/17~2/23						

	三 2/24-3/1 2/28(五) 和平紀念日	中文輸入頂呱呱(四)	1. 熟練中打注音輸入按鍵位置 2. 透過選字功能輸入同音異字，並能正確辨別字形 3. 透過打字練習軟體熟練注音輸入法	2-2-3 國語文 2-3-8-1 2-2-8-2	1	實作評量 觀察評量 態度評量 線上測驗	
3月 性別平等教育宣導月	四 3/2-3/8						
	五 3/9-3/15	一小時玩程式(一)	1. 透過遊戲認識程式積木 2. 認識不同類型的程式積木所具備的功能 3. 認識程式積木的組合方式 2. 運用 code.org 程式學習網完成各項程式任務	3-2-1 自然與生活科技 1-2-5-3	1	口語評量 實作評量 觀察評量	
	六 3/16-3/22						
	七 3/23-3/29	一小時玩程式(二)	1. 透過網站 code.org 一小時完程式學習製作遊戲 2. 運用 code.org 程式學習完成一個簡單的小遊戲	3-2-1 自然與生活科技 1-2-5-3	1	口語評量 實作評量 觀察評量	
4月 快樂成長兒童月	八 3/30-4/5 4/1(三)親子登山活動 4/3(五)兒童節補假 4/4 民族掃墓節						
	九 4/6-4/12	APP 學習小幫手(一)	1. 認識平板電腦上 APP 操作方式 2. 學習使用平板 APP 進行行動學習應用 3. 學習運用平板電腦上各項 APP 協助完成指定任務	1-2-1 2-2-1 4-2-1 5-2-1	1	口語評量 實作評量 觀察評量 態度評量	
	十 4/13-4/19 4/14、15(二~三) 期中定期評量						

	十一 4/20-4/26	APP 學習小幫手(二)	1. 利用平板電腦 APP 與教師和同學進行互動 2. 學習透過行動載具進行班級討論與回饋互動 2. 學習利用行動載具在雲端教室完成學習任務	1-2-1 2-2-1 4-2-1 5-2-1	1	口語評量 實作評量 觀察評量 態度評量	資訊倫理與素養-網路禮儀
	十二 4/27-5/3						
5 月 國 際 教 育 宣 導 月	十三 5/4-5/10 5/7(四)母親節 慶祝大話	認識網際網路(一)	1. 認識網際網路 2. 認識網際網路運作原理與生活運用 3. 認識不同網路瀏覽器及操作方式 4. 認識網址，學習輸入網址連上網站	4-2-1 5-2-1 國語文 2-3-8-1	1	口語評量 實作評量 觀察評量	資訊倫理與素養-網路安全
	十四 5/11-5/17						
	十五 5/18-5/24	認識網際網路(二)	1. 認識搜尋引擎並使用關鍵字查詢 2. 能輸入關鍵字，透過搜尋引擎連上特定網頁 3. 將常去的網站，加到書籤，並學習管理網頁書籤	4-2-1 5-2-1 國語文 2-3-8-1	1	口語評量 實作評量 觀察評量	
	十六 5/25-5/31 5/28、29(四~五) 畢業考						
6 月 畢 業 感 恩 月	十七 6/1-6/7	網路達人尋寶去(一)	1. 能判斷問題的關鍵字，並使用單一關鍵字尋找資料 2. 能在搜尋引擎提供的大量資訊中找出所需的資訊 2. 能使用多個關鍵字尋找資料	國語文 2-9-8-1 2-3-8-2 自然與生活科技 1-2-5-3 4-2-1-1	1	口語評量 實作評量 觀察評量 作業評量 態度評量	資訊倫理與素養-著作權
	十八 6/8-6/14						

十九 6/15-6/21 6/19(18:30) 畢業典禮	網路達人尋寶去(二)	1. 能從網頁下載或是複製所需的資料 2. 在網路上找尋圖片並下載儲存至本機空間 3. 能分類整理網路所下載的圖片及資料	國語文 2-9-8-1 2-3-8-2 自然與生活科技 1-2-5-3 4-2-1-1	1	口語評量 實作評量 觀察評量 作業評量 態度評量	
二十 6/22-6/28 6/22、23(一~二) 期末定期評量 6/25(四)端午節						
二十一 6/29-6/30 6/30(二)結業式	結業式					

◆評量方式參考：1. 口語(討論、參與、表達)評量、自評/互評 2. 作業評量 3. 檔案評量 4. 實作評量 5. 學習單評量 6. 觀察評量 7. 仿作評量 8. 態度評量 9. 其他

五、成績評量方式：

平時作業：30%

實作評量：30%

學習表現：40%

六、學生準備用品：

一顆求知若渴的心

七、家長配合鼓勵事項：

請家長多多了解孩子使用手機或電腦上網的狀況，試著幫助孩子學會掌控使用電腦的時間，一方面避免視力受到影響，也避免沉迷於遊戲中。建議多鼓勵學生利用各項資訊設備運用於學習上，不但可以自己掌握學習進度，讓學習更有效率，也家中讓電腦、網路發揮對孩子有較多幫助的正面用途。