

# 臺北市北投區清江國民小學 108 學年度 三 年級 數學 領域 數學 科教學計畫

設計者/教學者：周淑卿 / 葉瑩慧、盧枝蘭、周淑卿

## 一、設計理念（背景分析）

以學生生活為中心，配合學生剛從低年級生上中年級的身心與思考型態的發展歷程，提供適合學生能力與興趣的學習方式，盡量以學習活動讓所有學生都能積極參與討論。

## 二、教材來源： 南一 版本第 五 冊、第 六 冊

自編

## 三、教學資源：

南一電子書、單槍或實物投影機、小白板、課本、習作

## 四、課程計畫表：

### 108-1

#### （一）學習目標

##### 1. 學生學習目標

1. 熟練三位數乘以一位數的計算，並解決生活中的兩步驟問題。
2. 認識長度單位「毫米」，並用直式算式解決長度複名數加、減法的問題。
3. 理解除法的意義，學習以乘法解決除法問題，學習除法直式計算。
4. 理解加減互逆，做加減兩步驟問題和三位數加減法算式的估算。
5. 能在具體情境中，初步認識分數和單位分數。
6. 認識圖形的內部、外部和周界，並能計算出圖形的周長。

##### 2. 對應能力指標

- N-2-01 能說、讀、聽、寫 10000 以內的數，比較其大小，並做位值單位的換算。
- N-2-03 能熟練整數加、減的直式計算。
- N-2-04 能理解除法的意義，解決生活中的問題，並理解整除、商與餘數的概念。
- N-2-05 能理解乘、除直式計算。
- N-2-06 能在具體情境中，解決兩步驟問題（含除法步驟）。
- N-2-07 能做整數四則混合運算，理解併式，並解決生活中的問題。
- N-2-09 能在具體情境中，初步認識分數。
- N-2-14 能由長度測量的經驗，透過刻度尺的方式來認識數線，並標記整數。
- N-2-15 能在數線上做整數與小數之比較與加、減的操作。
- N-2-17 能做長度的實測，認識長度常用單位，並能做長度之比較與計算。
- N-2-20 能使用量角器進行角度之實測，認識度的單位，並能做角度之比較與計算。
- N-2-26 能做量的簡單估測。
- S-2-01 能認識平面圖形的內部、外部及其周界與周長。
- S-2-02 能透過操作，將簡單圖形切割重組成另一已知簡單圖形。
- S-2-04 能透過平面圖形的組成要素，認識基本平面圖形。
- S-2-05 能透過操作，認識簡單平面圖形的性質。

(二)課程規劃

月主題	週次日期	單元名稱	單元學習目標 (教學重點或策略)	對應能力 指標 序號	節數	評量 方式	備 註
9 月 友 善 校 園 月	一 8/30 祖孫週	單元 1 數到 10000	1. 認識1000元的錢幣，並能在生活中使用。 2. 從具體操作過程中，認識10000以內各數的位值，並進行位值單位的換算。	N-2-01 N-2-14 N-2-15	3	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	資訊倫理與安全 健康上網
	二 9/2~9/8	單元 1 數到 10000	1. 透過公分刻度尺的方式來認識數線，並標記整數值。 2. 10000 以內兩數的大小比較和應用。	N-2-01 N-2-14 N-2-15	3	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	
	三 9/9~9/15 9/13 中秋節	單元 1 數到 10000	1. 能解決加法問題，並熟練加法直式計算。 2. 能解決減法問題，並熟練減法直式計算。	N-2-01 N-2-14 N-2-15	3	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	
	四 9/16~9/22	單元 2 四位數的加減	1. 能解決減法問題，並熟練減法直式計算。 2. 能理解加法、減法的意義，解決生活中加、減法的問題。	N-2-03	3	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	
	五 9/23~9/29 9/25(三)教師節慶祝大會	單元 2 四位數的加減	1. 能在具體情境中，解決二位數乘以一位數有關的乘法問題。	N-2-03	3	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	
10 月 健 康 樂 活 月	六 9/30~10/6 10/5 補班	單元 3 乘法	1. 能在具體情境中，解決三位數乘以一位數有關的乘法問題。	N-2-05	3	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	本土語言
	七 10/7~10/13 10/8(二)五年級基本學力測驗 10/10 國慶日	單元 3 乘法	1. 認識角。 2. 透過操作，比較角的大小。 3. 認識直角。 4. 正方形和長方形。	N-2-05	3	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	本土語言
	八 10/14~10/20	單元 4 正方形和長方形	1. 認識毫米 (mm) 的意義，以毫米為單位，進行實測和估測。 2. 進行公分和毫米單位間的換算。 3. 透過操作，能用尺測量已指定的長度，並畫出指定長度的線段。 4. 進行公分和毫米二階單位的計算。	N-2-20	3	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	

	九 10/21~10/27	單元5 幾毫米	1. 複習單元一~單元五。	N-2-17 N-2-26	3	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	本土語言
	十 10/28~11/03 10/29~30 期中定期評量	加油小站 一	1. 能透過分裝和平分活動，理解除法的意義，解決生活中有關的除法問題。 2. 能用具體分的活動，理解除法意義並解決二位數除以一一位數，商為一位數的問題。	N-2-03 N-2-05 N-2-17 S-2-04	3	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	
11月多元文化暨幸福家庭月	十一 11/4~11/10	評量週 單元6 除法	1. 能透過分裝和平分活動，理解除法的意義，解決生活中有關的除法問題。 2. 能用具體分的活動，理解除法意義並解決二位數除以一一位數，商為一位數的問題。 3. 透過分具體物活動，認識偶數和奇數。	N-2-04	3	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	
	十二 11/11~11/17	單元6 除法	1. 在具體情境中，解決三個數連加的問題，並用算式記錄解題過程。 2. 在具體情境中，解決三個數連減的問題，並用算式記錄解題過程。 3. 在具體情境中，解決三個數的加減混合問題，並用算式記錄解題過程。	N-2-04	3	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	
	十三 11/18~11/24 11/23(六) 體育表演會	單元7 加減併式和估算	1. 在具體情境中，進行三位數的加減法估算活動。	N-2-03 N-2-06 N-2-07	3	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	資訊倫理與安全健康上網
	十四 11/25~12/01 11/25 體表會補假 11/26 一年級注音符號評量	單元7 加減併式和估算	1. 在透過對分成2、4、8份的圓形物、方形物或線形物連續量的情境中，理解平分的意義。 2. 在已平分成若干份的具體物情境中，對所得的單位分數加以命名。	N-2-03 N-2-06 N-2-07	3	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	
	十五 12/02~12/8 12/5、6(四~五) 北區運動會	單元8 分數	1. 在具體情境中，能以分母在12以內的分數表示其中的部分量。	N-2-09	3	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	
12月校園安全月	十六 12/9~12/15	單元8 分數	1. 認識平面圖形的內部、外部與其周界。 2. 能認識周長，並實測周長。	N-2-09	3	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	
	十七 12/16~12/22	單元9 周界和周長	1. 辨認圓形。 2. 怎樣畫圓。 3. 了解圓的性質。	N-2-17 S-2-01		觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量	

						發表評量	
	十八 12/23~12/29	單元 10 圓	1. 學會使用圓規。	S-2-04 S-2-05		觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	
1 月 迎 新 感 恩 月	十九 12/30~1/5 1/1(三)元旦放假 1天	單元 10 圓	1. 複習單元六~單元十	S-2-04 S-2-05		觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	
	二十 1/6~1/12 1/8(三)社團成 果發表 1/9-10(四~五) 期末定期評量	加油小站二	複習段考內容	N-2-03 N-2-04 N-2-09 S-2-01 S-2-05		觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	
	二十一 1/13~1/19 1/15~17(三~五) 畢旅	評量週 複習		複習段 考內容		複習段考 內容	
	二十二 1/20(一)結業 式	休業式					

- ◆ 評量方式參考: 1. 口語 (討論、參與、表達) 評量、自評/互評 2. 作業評量 3. 檔案評量  
4. 實作評量 5. 學習單評量 6. 觀察評量 7. 仿作評量 8. 態度評量 9. 其他

## 108-2

### (一)學習目標

#### 1. 學生學習目標

1. 能作一、二位數乘以整十和一位數乘以整百的乘法直式計算，並解決生活中的兩步驟問題。
2. 認識容量單位「公升」、「毫升」及重量單位「公斤」、「公克」，並作相關的實測、估測與計算。
3. 能認識時間單位「日」、「時」、「分」、「秒」及其間的關係與簡單換算，並做時間與時刻的計算。
4. 認識面積的意義，並能使用平方公分描述圖形面積的大小。
5. 能在具體情境中，初步認識分數，並解決同分母分數的比較與加減問題。
6. 認識和比較一位小數，並用直式做一位小數的加減計算，解決生活中的問題。

#### 2. 對應能力指標

- A-2-01 能理解乘除互逆，並運用於驗算與解題。
- D-2-01 能報讀生活中常見的表格。
- N-2-05 能理解乘、除直式計算。
- N-2-06 能在具體情境中，解決兩步驟問題(含除法步驟)。
- N-2-09 能在具體情境中，初步認識分數。
- N-2-10 能認識真分數、假分數與帶分數，做同分母分數的比較、加減與整數倍的計算，並解決生活中的問題。
- N-2-13 能認識一位與二位小數，並做比較、直式加減及整數倍的計算。
- N-2-14 能由長度測量的經驗，透過刻度尺的方式來認識數線，並標記整數。
- N-2-15 能在數線上做整數與小數之比與加、減的操作。
- N-2-18 能做容量的實測，認識容量常用單位，並能做容量之比較與計算。
- N-2-19 能做重量的實測，認識重量常用單位，並能做重量之比較與計算。
- N-2-21 能認識面積常用單位，並能做面積之比較與計算。
- N-2-24 能做時或分同單位的加減計算。
- N-2-26 能做量的簡單估測。
- S-2-02 能透過操作，將簡單圖形切割重組成另一已知簡單圖形。

### (二)課程規劃

月主題	週次日期	單元名稱	單元學習目標 (教學重點或策略)	對應能力指標 序號	節數	評量方式	備註
	一 2/11~2/16	單元1 乘法	1. 能在具體情境中，解決一位數乘以整十有關的直式乘法問題。 2. 能在具體情境中，解決整十乘以整十有關的直式乘法問題。 3. 能在具體情境中，解決一位數乘以整百有關的直式乘法問題。	N-2-05 N-2-06	3	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	資訊倫理與安

	二 2/17~2/23	單元1 乘法	1. 在具體情境中，能用兩步驟計算，解決生活中的乘法問題。	N-2-05 N-2-06		觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	全健康上網
	三 2/24-3/1 2/28(五) 和平紀念日	單元2 公升和毫公升	1. 認識1公升，以公升為單位進行實測、估測和比較。 2. 認識1毫公升（簡稱毫升），以毫公升為單位進行實測、估測和比較。	N-2-18 N-2-26		觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	
	四 3/2-3/8	單元2 公升和毫公升	1. 了解公升和毫公升的關係，進行公升和毫公升的計算。	N-2-18 N-2-26		觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	
	五 3/9-3/15	單元3 時間	1. 認識時間單位「日」、「時」、「分」、「秒」及其間的關係，並能應用在生活中。	N-2-24		觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	本土語言
	六 3/16-3/22	單元3 時間	1. 透過生活情境，做同單位時間量的加減計算。 2. 查看年曆，認識平年（365天）和閏年（366天）。	N-2-24		觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	
	七 3/23-3/29	單元4 面積	1. 能透過覆蓋面的活動，認識面積。 2. 能用平方公分板實測和計算圖形面積。 3. 能將簡單圖形切割重組成另一已知簡單圖形。	N-2-21 S-2-02	3	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	本土語言
4月 快樂成長兒童月	八 3/30-4/5 4/1(三)親子登山活動 4/3(五)兒童節補假 4/4 民族掃墓節	單元5 除法	1. 透過分具體物活動，能熟練二位數除以一位數的意義，解決除法直式計算問題。 2. 透過分具體物活動，能熟練三位數除以一位數的意義，解決除法直式計算問題。	N-2-05 N-2-06	3	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	
	九 4/6-4/12	單元5 除法	1. 透過分具體物活動，能熟練三位數除以一位數的意義，解決除法直式計算問題。 2. 透過分具體物活動，解決商是否加1的問題。	N-2-05 N-2-06	3	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	
	十 4/13-4/19 4/14、15(二~三) 期中定期評量	評量週 加油小站一	1. 複習單元一至單元五。	N-2-05 N-2-18 N-2-24 S-2-02	3	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	
	十一 4/20-4/26	單元6 公斤和公克	1. 認識重量的單位公斤、公克及其相互關係。 2. 認識秤面刻度間的結構。	N-2-19 N-2-26	3	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	

	十二 4/27-5/3	單元 6 公斤和公克	1. 認識重量的單位公斤、公克及其相互關係。 2. 能進行重量的實測與估測。 3. 能解決重量的計算問題。	N-2-19 N-2-26	3	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	
5 月 國際教育宣導月	十三 5/4-5/10 5/7(四)母親節 慶祝大話	單元 7 分數的加減	1. 能在具體情境中，進行同分母分數的大小比較。 2. 能由圖形的分割知道同一個分數有兩種以上的表示方式。 3. 能在具體情境中，進行同分母分數的加法活動。	N-2-09 N-2-10	3	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	
	十四 5/11-5/17	單元 7 分數的加減	1. 能在具體情境中，進行同分母分數的減法活動。 2. 能在具體情境中，進行同分母分數的加減應用問題。	N-2-09 N-2-10	3	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	
	十五 5/18-5/24	單元 8 乘法和除法	1. 乘法和除法的關係。 2. 乘法和除法的驗算。 3. 乘法和除法的應用。	A-2-01	3	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	資訊倫理與安全 健康上網
	十六 5/25-5/31 5/28、29(四~五) 畢業考	單元 8 乘法和除法	1. 乘法和除法的應用。 2. 能在具體情境中熟練加除、減除的事實，解決生活中除法問題。	A-2-01	3	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	
6 月 畢業感恩月	十七 6/1-6/7	單元 9 小數	1. 能在測量具體物的情境中，認識一位小數。 2. 能進行一位小數的大小比較。	N-2-13 N-2-14 N-2-15	3	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	
	十八 6/8-6/14	單元 9 小數	1. 能進行一位小數的加減計算。	N-2-13 N-2-14 N-2-15	3	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	
	十九 6/15-6/21 6/19(18:30) 畢業典禮	單元 10 報讀表格	1. 能報讀生活中常見的直接對應（一維）表格。 2. 能報讀生活中常見的交叉對應（二維）表格。	D-2-01	3	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	資訊倫理與安全 健康上網
	二十 6/22-6/28 6/22、23(一~二) 期末定期評量 6/25(四)端午節	評量週 加油小站二	1. 複習單元六~單元十。	A-2-01 D-2-01 N-2-10 N-2-13 N-2-19	3	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	

	二十一 6/29-6/30 6/30(二)結業 式	休業式			3		
--	------------------------------------	-----	--	--	---	--	--

◆評量方式參考: 1. 口語(討論、參與、表達)評量、自評/互評 2. 作業評量 3. 檔案評量 4. 實作評量 5. 學習單評量 6. 觀察評量 7. 仿作評量 8. 態度評量 9. 其他

#### 五、成績評量方式:

1. 總結性評量: 依本校學生成績評量補充規定辦理
2. 期中考(含平時)、期末考(含平時)各50%。

#### 六、學生準備用品:

白板筆、三色筆、色鉛筆、一般文具用品

#### 七、家長配合鼓勵事項:

多讓孩子實測、多讓孩子嘗試不同的解法、多讓孩子自己去解決問題, 避免直接告訴孩子答案。