

臺北市北投區清江國民小學 108 學年度 三 年級語文領域閩南語科教學計畫

設計者/教學者：盧枝蘭 / 周淑卿、盧枝蘭

一、設計理念（背景分析）

語文的學習貴在多聽、多說與多運用，希望學生能在已有的閩語詞彙與生活用語中，持續增加語文能力，讓學習閩語不只是課堂上的學科，而是協助認識體會不同文化的媒介。

二、教材來源： 康軒 版本第 五、六 冊

自編

三、教學資源：

閩語課本、電子書與多媒體影音資源

四、課程計畫：

108-1

(一) 學生學習目標

1. 能了解並熟念課文和語詞。
2. 能聽懂並說出各種家具的閩南語說法。
3. 能聽懂並說出各種生病症狀的閩南語說法。

(二) 對應能力指標

- 1-2-1 能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。
- 1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。
- 1-2-3 能聽辨社區生活中的常用語句及語調。
- 1-2-4 能從閩南語聽辨中，認識社區及在地文化。
- 1-2-5 能初步聽辨閩南語的一字多音。
- 1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。
- 1-2-7 能聽辨他人口頭表達的感受與情緒。
- 2-2-1 能流暢地說出日常生活對話語句。
- 2-2-2 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。
- 2-2-3 能唸唱歌謠及說出簡單故事。
- 2-2-4 能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。
- 2-2-5 能運用閩南語表達感受、情緒與需求。
- 2-2-8 能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。
- 3-2-1 能聽念標音符號的聲母、韻母、聲調。
- 3-2-2 能運用標音符號提升聽說能力。
- 4-2-1 能認讀閩南語語詞和語句，並瞭解其語意。
- 5-2-1 能聽寫基本的閩南語常用語詞和語句。

(三)課程計畫表：

月主題	週次日期	單元名稱	單元學習目標 (教學重點或策略)	對應能力 指標 序號	節數	評量 方式	備註
9 月 友 善 校 園 月	一 8/30 祖孫週	一、八月十五	1. 透過中秋活動的描寫，教導學生認是中秋節的應景食物與活動，並帶領學生將視野從月球看向地球，突顯課文的童趣。 2. 本課是描述中秋佳節，全家人歡喜團聚吃月餅和賞月的情境。再由小朋友想搭太空船到月球回望地球的想像，拓寬學生的視野。 3. 理解本課課文文意。 4. 能唱出本課課文歌曲。	1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 1-2-6 2-2-1 3-2-1	1	1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 實作評量 4. 遊戲	
	二 9/2~9/8	一、八月十五	1. 藉課文情境，引導學生觀察並說出臺灣傳統節日的閩南語說法。 2. 補充與臺灣節慶相關的語詞做延伸學習。 3. 能聽懂本課「做伙來開講」內容，並正確重述一遍。 4. 能聽懂「練習」、「複習」等學習單的指令及說明，並正確完成作答。	1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 1-2-6 2-2-1 3-2-1	1	1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 實作評量 4. 遊戲	
	三 9/9~9/15 9/13 中秋節	一、八月十五	1. 教導學生學會韻母「a、i、u、e、oo、o」音標的發音。 2. 能從學過的課文中，找出有「a、i、u、e、oo、o」的音標例詞。	1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 1-2-6 2-2-1 3-2-1	1	1. 口頭評量 2. 實作評量	
	四 9/16~9/22	二、竹田嬰	1. 藉由竹蜻蜓的外觀樣貌與靈活動感的情境描述，讓學生了解民俗童玩的趣味，並引導學生以大自然的資材，激發對童玩的想像創意能力，開創童玩的新面貌。 2. 理解本課課文文意。 3. 能唱出本課課文歌曲。	1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-5 3-2-1 5-2-1	1	1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 實作評量 4. 遊戲	
	五 9/23~9/29 9/25(三)教師節慶祝大會	二、竹田嬰	1. 藉課文情境，引導學生觀察並說出童玩的閩南語說法。 2. 補充與童玩相關的語詞做延伸學習。 3. 能聽懂本課「做伙來開講」內容，並正確重述一遍。 4. 能聽懂「練習」、「複習」等學習單的指令及說明，並正確完	1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-5 3-2-1 5-2-1	1	1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 實作評量 4. 遊戲	

			成作答。				
10 月 健 康 樂 活 月	六 9/30~10/6 10/5 補班	二、竹田嬰	1. 教導學生學會「p、ph」音標的發音。 2. 能從學過的課文中，找出有「p、ph」的音標例詞。	1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-5 3-2-1 5-2-1	1	1. 口頭評量 2. 實作評量	
	七 10/7~10/13 10/8(二)五年級 基本學力測驗 10/10 國慶日	單元活動一	1. 「我擺會曉矣一」之設計，利用單元圖和填空題的方式，提生學生的觀察力，並期透過本測驗，增強學生閩南語程度。 2. 透過全家人一起回去鄉下阿公阿嬤家遊玩，複習「傳統節日」與「民俗童玩」的閩南語說法。 3. 以說故事的方式，引導學生用閩南語複述故事內容，加強學生口語能力。並期將本單元所學，自然而然充分的運用於生活中。	1-2-1 1-2-7 2-2-5	1	1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 實作評量 4. 紙筆評量	
	八 10/14~10/20	三、烏鼠欲搬厝	1. 透過老鼠搬家，朋友想送家具，老鼠卻希望收到「麵龜」之有趣的課文情境，引導學生認識各種常用家具，並期能養成愛物惜物的好習慣。 2. 理解本課課文文意。 3. 能唱出本課課文歌曲。	1-2-2 1-2-6 2-2-4 2-2-5 3-2-1	1	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 討論活動	
	九 10/21~10/27	三、烏鼠欲搬厝	1. 藉課文情境，引導學生觀察並說出家具有關的閩南語說法。 2. 補充與家具相關的語詞做延伸學習。 3. 能聽懂本課「做伙來開講」內容，並正確重述一遍。 4. 能聽懂「練習」、「複習」等學習單的指令及說明，並正確完成作答。	1-2-2 1-2-6 2-2-4 2-2-5 3-2-1	1	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 4. 討論活動	
	十 10/28~11/03 10/29、30 期中定期評量	三、烏鼠欲搬厝	1. 教導學生學會「b、m」音標的發音。 2. 能從學過的課文中，找出有「p、ph」的音標例詞。	1-2-2 1-2-6 2-2-4 2-2-5 3-2-1	1	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 4. 討論活動	
11 月 多 元	十一 11/4~11/10	單元活動二	1. 「我擺會曉矣二」之設計，利用第三課語詞遊樂園家具圖，加強學生的觀察力。 2. 藉由同學到家裡作客的情	1-2-1 1-2-7 1-2-8 2-2-4	1	1. 口頭評量 2. 實作評量	

文化暨幸福家庭月			境，複習「常用家具」的閩南語說法。 3. 以說故事的方式，引導學生用閩南語複述故事內容，加強學生口語能力。並期從小學習待客與做客的禮貌，以及注意遊戲時的安全事項。	2-2-5		3. 紙筆評量 4. 觀察評量	
	十二 11/11~11/17	四、運動當時行	1. 藉課文情境引導學生對運動項目常見的說法，了解自己的喜好，同時培養運動的好習慣，並尊重他人的選擇。 2. 理解本課課文文意。 3. 能唱出本課課文歌曲。	1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-1 2-2-5 3-2-2	1	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 4. 觀察評量	
	十三 11/18~11/24 11/23(六) 體育表演會	四、運動當時行	1. 藉課文情境，引導學生觀察並說出各種運動項目的閩南語說法。 2. 補充與運動相關的語詞做延伸學習。 3. 能聽懂本課「相招來開講」內容，並正確重述一遍。 4. 能聽懂「練習」、「複習」等學習單的指令及說明，並正確完成作答。	1-2-1 1-2-2 1-2-8 2-2-3 2-2-8 3-2-1 5-2-1	1	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 4. 觀察評量	
	十四 11/25~12/01 11/25 體表會補假 11/26 一年級注音符號評量	四、運動當時行	1. 教導學生學會「t、th」音標的發音。 2. 能從學過的課文中，找出有「t、th」的音標例詞。	1-2-1 1-2-2 1-2-8 2-2-3 2-2-8 3-2-1 5-2-1	1	1. 口頭評量 2. 實作評量	
12月校園安全月	十五 12/02~12/8 12/5、6(四~五) 北區運動會	五、阿宏頭愣愣	1. 藉課文情境引導學生對感冒症狀常見的說法，了解如何預防感冒，以及一些衛生觀念。 2. 理解本課課文文意。 3. 能唱出本課課文歌曲。	1-2-1 1-2-2 2-2-1 2-2-2 2-2-5 3-2-1 4-2-1	1	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 4. 遊戲評量	
	十六 12/9~12/15	五、阿宏頭愣愣	1. 藉課文情境，引導學生觀察並說出各種感冒症狀的閩南語說法。 2. 補充與感冒症狀相關的語詞做延伸學習。 3. 教師利用「相招來開講」頁面，指導學生先觀察圖片。 4. 教師可配合教學媒體，指導學生做對話練習。 5. 可請學生兩兩一組，做對話練習。	1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-1 2-2-2 3-2-2 4-2-1 5-2-1	1	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 4. 遊戲評量	

			6.能聽懂「練習」、「複習」等學習單的指令及說明，並正確完成作答。				
	十七 12/16~12/22	五、阿宏頭愣愣	1.教導學生學會「n、l」音標的發音。 2.能從學過的課文中，找出有「n、l」的音標例詞。	1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-1 2-2-2 3-2-2 4-2-1 5-2-1	1	1.口頭評量 2.實作評量	
	十八 12/23~12/29	單元活動三	1.我攞會曉矣結合第三單元學習重點出題，培養學生的學習統整能力。 2.藉由寓言故事「龜兔賽跑」的情境，讓學生複習運動項目、感冒症狀的閩南語說法。 3.以說故事的方式，引導學生用閩南語複述故事內容，加強學生口語能力，並教導學生比賽的輸贏不重要，重要的是要有運動家精神。	1-2-1 1-2-2 2-2-1 2-2-2 2-2-4 4-2-1	1	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量 4.遊戲評量	
1 月 迎 新 感 恩 月	十九 12/30~1/5 1/1(三)元旦放假 1天	唸謠—放雞鴨	1.藉由「放雞鴨」的情境，複習童玩的閩南語說法。 2.能熟念唸謠歌詞。 3.能熟唱唸謠歌曲，並體會歌曲意境。	1-2-6 1-2-7 2-2-3	1	1.口頭評量 2.實作評量	
	二十 1/6~1/12 1/8(三)社團成 果發表 1/9-10(四~五) 期末定期評量	來唱節日的歌 —中秋	1.能用閩南語說出中秋節的習俗。 2.能熟念唸謠歌詞。 3.能熟唱唸謠歌曲，並體會歌曲意境。	1-2-6 1-2-7 2-2-3	1	1.口頭評量 2.表演評量	
	二十一 1/13~1/19 1/15~17(三~五) 畢旅	趣味的話語— 俗諺、激骨話	1.能了解俗諺、激骨話的含義及使用時機。 2.能正確的念誦俗諺、激骨話。 3.能正確的念誦全冊課文與詞語。	1-2-2 2-2-1	1	1.口頭評量 2.討論發表	
	二十二 1/20(一)結業 式	結業式					

◆ 評量方式參考: 1.口語(討論、參與、表達)評量、自評/互評 2.作業評量 3.檔案評量
4.實作評量 5.學習單評量 6.觀察評量 7.仿作評量 8.態度評量 9.其他

(一) 學生學習目標

1. 能說出常見花卉的閩南語說法。
2. 能說出各種餐具的閩南語說法，並了解其用法。
3. 能說出常見蔬菜的閩南語說法，並了解與國語的差異。

(二) 對應能力指標

- 1-2-1 能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。
- 1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。
- 1-2-3 能聽辨社區生活中的常用語句及語調。
- 1-2-4 能從閩南語聽辨中，認識社區及在地文化。
- 1-2-5 能初步聽辨閩南語的一字多音。
- 1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。
- 1-2-7 能聽辨他人口頭表達的感受與情緒。
- 1-2-8 能養成聆聽閩南語的禮貌與態度。
- 2-2-1 能流暢的說出日常生活對話語句。
- 2-2-2 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。
- 2-2-3 能唸唱歌謠及說出簡易故事。
- 2-2-4 能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。
- 2-2-5 能運用閩南語表達感受、情緒與需求。
- 2-2-6 能運用閩南語表達對他人的尊重與關懷。
- 2-2-7 能從傳播媒體和課外讀物中，學習說話的語料，並與人溝通。
- 2-2-8 能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。
- 3-2-1 能認唸標音符號的聲母、韻母、聲調。
- 3-2-2 能運用標音符號提升聽說能力。
- 4-2-1 能認讀閩南語語詞和語句，並瞭解其語意。
- 4-2-3 能初步使用閩南語字、辭典及其他工具書，輔助閱讀。
- 4-2-5 能養成良好的閩南語閱讀態度與習慣。
- 5-2-1 能聽寫基本的閩南語常用語詞和語句。

(三)課程計畫表：

月 主 題	週次 日期	單元名稱	單元學習目標 (教學重點或策略)	對應能力 指標 序號	節 數	評量 方式	備註
2月 歡慶迎新月	一 2/11~2/16	一、是按怎	1. 能了解並熟念本課課文與語詞。 2. 能聽懂並說出各種常見天氣現象的閩南語說法。 3. 能運用「……是按怎……」的句型，並複習本課詞彙。 4. 藉課文情境，養成平日仔細觀察氣候變化的習慣，並能描述四季天候的特色，及表達自己對氣候變化的感受。	1-2-1 1-2-2 1-2-6 1-2-7 2-2-1 2-2-4 2-2-5 2-2-6 3-2-1 3-2-2 4-2-1	1	1. 口頭評量 2. 討論 3. 表演評量	
	二 2/17~2/23	一、是按怎	1. 能了解並熟念「相招來開講」的對話內容。 2. 能將「相招來開講」的對話語句和日常生活經驗相結合。 3. 能完成練習、複習之習題。 4. 能用閩南語說出各種天氣現象。	1-2-1 1-2-2 1-2-6 1-2-7 2-2-1 2-2-4 2-2-5 2-2-6 3-2-1 3-2-2 4-2-1	1	1. 口頭評量 2. 實作評量	
	三 2/24~3/1 2/28(五) 和平紀念日	一、是按怎	1. 學生「k、kh」音標的發音。 2. 能從學過的課文中，找出有「k、kh」的音標例詞。	3-2-1	1	1. 口頭評量 2. 實作評量	
3月 性別平等教育宣導月	四 3/2~3/8	二、花園	1. 能了解並熟念本課課文和語詞。 2. 藉「語詞遊樂園」讓學生學習各種常見花卉的閩南語說法。	1-2-1 1-2-2 2-2-1 2-2-2 2-2-4 2-2-7 3-2-1 3-2-2 4-2-1	1	1. 口頭評量 2. 討論 3. 表演評量 4. 遊戲評量	
	五 3/9~3/15	二、花園	1. 以校園常見的花卉為主題，引導學生以好心情欣賞百花盛開的美景。 2. 能了解並熟念「相招來開講」的對話內容，並讓學生複習本課詞彙。 3. 能將「相招來開講」的對話語	1-2-1 1-2-2 2-2-1 2-2-2 2-2-4 2-2-7 3-2-1	1	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆測驗	

	六 3/16-3/22		句和日常生活經驗相結合。 4. 能完成練習、複習之習題。 5. 能分辨並用閩南語說出各種花卉名稱。	3-2-2 4-2-1			
		二、花園	1. 學生「g、ng」音標的發音。 2. 能從學過的課文中，找出有「g、ng」的音標例詞。	3-2-1	1	1. 口頭評量 2. 實作評量	
	七 3/23-3/29	單元活動一	1. 「我攞會曉矣一」總結第一、二課的學習內容，讓學生能統整所學並加以應用到生活上。 2. 單元活動故事為日記文體，敘述家庭的假日休閒活動，以夏季的天氣變化與花卉為主要題材。	1-2-1 1-2-2 1-2-6 1-2-7 2-2-1 2-2-5 2-2-6 4-2-5 5-2-1	1	1. 口頭評量 2. 討論	
4月 快樂成長兒童月	八 3/30-4/5 4/1(三)親子登山活動 4/3(五)兒童節補假 4/4 民族掃墓節	三、箸	1. 能了解並熟悉本課課文與語詞。 2. 能聽懂並說出各種餐具的閩南語說法。	1-2-1 1-2-2 1-2-7 1-2-8 2-2-1 2-2-5 2-2-6 2-2-8 3-2-1 3-2-2 4-2-1 4-2-5	1	1. 口頭評量 2. 紙筆測驗 3. 討論	
	九 4/6-4/12	三、箸	1. 藉由課文情境，激發學生思考各種餐具的功能及其附加價值，並讓學生樂於參與家事，盡一分心力。 2. 能運用「上……」的句型，並複習本課的詞彙。 3. 能了解並熟念「相招來開講」的對話內容。 4. 能將「相招來開講」的對話語句和日常生活經驗相結合。 5. 能完成練習、複習之習題。 6. 能分辨並用閩南語說出各種餐具名稱及其功能。	1-2-1 1-2-2 1-2-7 1-2-8 2-2-1 2-2-5 2-2-6 2-2-8 3-2-1 3-2-2 4-2-1 4-2-5	1	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆測驗	
	十 4/13-4/19 4/14、15(二~三) 期中定期評量	三、箸	1. 學生「ts」、「tsh」音標的發音。 2. 能從學過的課文中，找出有「ts」、「tsh」的音標例詞。	3-2-1	1	1. 口頭評量 2. 討論	

5 月 國 際 教 育 宣 導 月	十一 4/20-4/26	四、青菜	1. 能了解並熟悉本課課文與語詞。 2. 能聽懂並說出常見蔬菜的閩南語說法。	1-2-3 1-2-5 1-2-6 1-2-8 2-2-1 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-5 2-2-6 2-2-8 3-2-1 3-2-2 4-2-1 4-2-3 4-2-5	1	1. 口頭評量 2. 遊戲評量
	十二 4/27-5/3	四、青菜	1. 藉由課文情境，讓學生學習細嚼慢嚥的正確飲食習慣，並了解營養均衡的重要。 2. 能運用「有……無……」的句型，並複習本課的詞彙。 3. 能了解並熟念「相招來開講」的對話內容。 4. 能將「相招來開講」的對話語句和日常生活經驗相結合。 5. 能完成練習、複習之習題。 6. 能分辨並用閩南語說出各種蔬菜名稱。	1-2-3 1-2-5 1-2-6 1-2-8 2-2-1 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-5 2-2-6 2-2-8 3-2-1 3-2-2 4-2-1 4-2-3 4-2-5	1	1. 口頭評量 2. 遊戲評量 3. 紙筆測驗
	十三 5/4-5/10 5/7(四)母親節 慶祝大話	四、青菜	1. 學生「s」及「j」音標的發音。 2. 能從學過的課文中，找出有「s」及「j」的音標例詞。	3-2-1	1	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆測驗
	十四 5/11-5/17	單元活動二	1. 教師先帶領學生複習第三、四課課文、語詞及句型。 2. 「我攞會曉矣二」為統整第二單元課文、語詞及句型之評量。讓學生透過紙筆練習，複習所學。	2-2-3 2-2-6 2-2-7 2-2-8 4-2-1 5-2-1	1	1. 口頭評量 2. 遊戲評量 3. 紙筆測驗
	十五 5/18-5/24	五、五日節	1. 學會課文朗讀。 2. 學會課文演唱。 3. 了解課文內容與詞語意義。 4. 能聽懂並說出端午節應景活	1-2-3 1-2-4 1-2-7 2-2-6	1	1. 口頭評量 2. 討論活動

6 月 畢業 感恩 月	十六 5/25-5/31 5/28、29(四~五) 畢業考		動的閩南語說法。 5. 藉課文情境，讓學生進一步了解端午節當天各項傳統活動的意義。	2-2-7 2-2-8 3-2-1 3-2-2 4-2-1 4-2-5		3. 表演 評量 4. 觀察 評量	
		五、五日節	1. 能了解並熟念「相招來開講」的對話內容，並複習本課詞彙。 2. 能運用「來看……」的句型。 3. 能將「相招來開講」的對話語句和日常生活經驗相結合。 4. 能完成練習、複習之習題。 5. 能分辨並用閩南語說出端午節的傳統活動。	1-2-3 1-2-4 1-2-7 2-2-6 2-2-7 2-2-8 3-2-1 3-2-2 4-2-1 4-2-5	1	1. 口頭 評量 2. 遊戲 評量 3. 紙筆 測驗	
	十七 6/1-6/7	五、五日節	1. 學生「h」音標的發音。 2. 能從學過的課文中，找出有「h」的音標例詞。	3-2-1	1	1. 口頭 評量 2. 實作 評量	
	十八 6/8-6/14	單元活動三	1. 「我攞會曉矣三」以第五課所學設計而成。讓學生透過紙筆練習，評量自己的程度。 2. 以當令節慶「端午節」為主題，引導學生認識本地傳統的人文風俗與活動，融入家庭生活的節慶氛圍中，學生能親身體驗節慶民俗文化。	1-2-3 1-2-4 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2-4 2-2-8 4-2-1	1	1. 口頭 評量 2. 遊戲 評量	
6 月 畢業 感恩 月	十九 6/15-6/21 6/19(18:30) 畢業典禮	唸謠—出門一 蕊花	1. 能聽懂「出門一蕊花」念謠，並理解其內容。 2. 能藉由念謠，複習天氣現象的閩南語說法。	1-2-2 1-2-5 2-2-1 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-7 2-2-8 4-2-1 4-2-3 4-2-5	1	1. 口頭 評量 2. 遊戲 評量	
	二十 6/22-6/28 6/22、23(一~二) 期末定期評量 6/25(四)端午 節	來唱節日的歌 —五日節 逐家來練習	1. 能聽懂「五日節」念謠，並理解其內容。 2. 能藉由念謠，複習五日節活動的閩南語說法。 3. 藉由各式練習題，能聽懂和理解語意，並複習本冊語詞與音標教學內容。 4. 能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。	1-2-2 1-2-5 2-2-1 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-7 2-2-8 4-2-1	1	1. 口頭 評量 2. 遊戲 評量	

				4-2-3 4-2-5			
	二十一 6/29-6/30 6/30(二)結業 式	結業式					

◆評量方式參考：1. 口語（討論、參與、表達）評量、自評/互評 2. 作業評量 3. 檔案評量 4. 實作評量 5. 學習單評量 6. 觀察評量 7. 仿作評量 8. 態度評量 9. 其他

五、成績評量方式：

1. 總結性評量：依本校學生成績評量補充規定辦理
2. 期中考（含平時）、期末考（含平時）各 50 %。

六、學生準備用品：

1. 課本
2. 文具用品

七、家長配合鼓勵事項：

1. 鼓勵孩子多開口念課文、演唱課文歌曲。
2. 在生活中製造多聽、多說閩語的機會。
3. 利用假日安排有關閩南文化的體驗，增加孩子使用閩語的動機。