

臺北市北投區清江國民小學 108 學年度四年級語文領域英語科教學計畫

設計者/教學者：林佳吟/林佳吟、蔡思婷、吳宜蓁

一、設計理念 (背景分析)

學生已於三年級建立簡易單字認讀之能力，並熟悉部分複合子音。上學期將認識水果、飲品、星期等主題字彙，而動詞部分字彙則將延伸至現在進行式之時態教學。下學期將熟習公眾場所名稱，交通工具，學科科目以及常見休閒活動之字彙與相關句型。教師將以多元的方式帶領學生精熟課程標的字彙、句型，並補充相關繪本及歌曲；且學生亦能應用字母拼讀擴充字彙量。

二、教材來源：康軒 Follow Me 5、6

三、教學資源：e-book / flash cards / picture books

四、學習目標：

(一)學生學習目標

1. 能聽、說、讀、寫出四年級應習得的內容，並對問題作正確的回應。
2. 樂於參與課堂練習活動，積極學習，態度良好。

(二)對應能力指標

- L2-1 能聽辨所習得字詞及片語的重音。
- L2-2 能聽懂中年段所習得的字詞。
- L2-3 能聽懂中年段生活用語。
- L2-4 能聽懂中年段所習得的句子。
- L2-5 能聽懂簡易的生活對話。
- L2-6 能聽懂簡易歌謠和韻文。
- L2-7 能聽懂簡易兒童故事。

- S2-1 能以正確的重音說出字詞及片語。
- S2-2 能有節奏 (rhythm) 的說出句子。
- S2-3 能說出中年段所習得的字詞。
- S2-4 能以簡易英語介紹自己。
- S2-5 能使用中年段生活用語。
- S2-6 能以中年段簡易句型做簡單的提問、回答。
- S2-7 能吟唱簡易歌謠韻文。

- R2-1 能辨識中年段所習得的字詞。
- R2-2 能讀懂中年段生活用語。
- R2-3 能辨識英文書寫的基本格式。
- R2-4 能讀懂中年段所習得的句子。
- R2-5 能讀懂簡易的生活對話。
- R2-6 能讀懂簡易的歌謠、韻文。
- R2-7 能讀懂簡易兒童故事。

W2-1 能拼寫中年段所習得的應用字詞。

W2-2 能依英文書寫格式抄寫中年段所習得的句子。

I2-1 能聽懂、讀懂、說出並寫出中年段所習得的字詞。

I2-2 能聽懂、讀懂中年段的生活用語，並能做回應。

I2-3 能聽懂、讀懂、並說出或抄寫中年段所習得的句子。

I2-4 能應用字母拼讀法(phonics)。

A0-1 樂於參與各種課堂練習活動。

A0-2 在課堂中樂於溝通、表達意見，並不畏犯錯。

A0-3 樂於回答教師或同學所提的問題。

A0-4 能專注於教師的說明與演示。

A0-5 能主動向教師或同學提出問題

A0-6 能認真完成教師交待的作業。

A0-7 能主動預習、溫習功課。

A0-8 能運用情境中非語言訊息，幫助學習。

A0-9 樂於參與有助提升英語能力的活動。

A0-10 樂於接觸課外英語素材。

A0-11 在生活中接觸英語時，樂於探究其涵意並嘗試模仿。

A0-12 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。

五、課程計畫表：

108-1

月主題	週次日期	單元名稱	單元學習目標 (教學重點或策略)	對應能力 指標 序號	節數	評量 方式	備註
9 月 友 善 校 園 月	一 8/30 祖孫週	Unit 1 You Are the Apple of My Eye	Vocabulary: apples, bananas, grapes, oranges, papayas, pears, watermelons Sentence Pattern: (1) Do they like oranges? Yes, they do. No, they don' t. (2) Does he/she like apples? Yes, he/she does. NO, he/she doesn' t. Phonics: ch / sh Idiom: You are the apple of my eye.	L2-1	12	口說評 量、作 業評 量、學 習單評 量、態 度評量	
	二 9/2~9/8			L2-2			
	三 9/9~9/15 9/13 中秋節			L2-3			
	四 9/16~9/22			L2-4			
	五 9/23~9/29 9/25(三)教師 節慶祝大會			L2-5			
10 月 健 康 樂 活 月	六 9/30~10/6 10/5 補班	Unit 2 This Is My Cup of Tea	Vocabulary: coffee, hot chocolate, juice, lemonade, milk, soda, tea, water Sentence Pattern: (1) What do you want to drink? I want some juice. (2)What does she/he want to drink? He / She wants some milk. Phonics: wh / ph Idiom: This is my cup of tea.	S2-2	12		
	七 10/7~10/13 10/8(二)五年級 基本學力測驗 10/10 國慶日			S2-3			
	八 10/14~10/20			S2-4			
	九 10/21~10/27			S2-5			
		Review 1	Review Unit 1 and Unit 2 Phonics: th(voiced) th(voiceless)	R2-1	3		
				R2-2			
				R2-3			

	十 10/28-11/03 10/29-30 期中定 期評量	Mid-Term Exam	Listening, Speaking, Reading and Writing test	R2-4 R2-5	3		
11 月 多 元 文 化 暨 幸 福 家 庭 月	十一 11/4~11/10	Unit 3 It' s Not My Day!	Vocabulary: Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday Sentence Pattern: (1) What day is today? It' s Tuesday. Phonics: hard c, soft c Idiom: It' s not my day!	R2-6 R2-7	12		
	十二 11/11~11/17			W2-1			
	十三 11/18~11/24 11/23(六) 體育表演會			W2-2 I2-1			
	十四 11/25~12/01 11/25 體表會補假 11/26 一年級注 音符號評量			I2-2 I2-3 I2-4 A0-1			
12 月 校 園 安 全 月	十五 12/02~12/8 12/5、6(四~五) 北區運動會	Unit 4 He' s Sleeping like a Log	Vocabulary: cooking, painting, singing, sleeping, studying, jogging, swimming Sentence Pattern: (1) What are you doing? I' m studying. (2) What is he/she doing? He' s/She' s swimming. Phonics: hard g soft g Idiom: He' s sleeping like a log.	A0-2 A0-3	12		
	十六 12/9~12/15			A0-4			
	十七 12/16~12/22			A0-5 A0-6			
	十八 12/23~12/29			A0-7 A0-8			
1 月 迎 新 感 恩 月	十九 12/30~1/5 1/1(三)元旦放假 1天	Review 2	Review Unit 3 and Unit 4	A0-9 A0-10	3		
	二十 1/6~1/12 1/8(三)社團成	Final Exam	Listening, Speaking, Reading and Writing test	A0-11	3		

果發表 1/9-10(四~五) 期末定期評量			A0-12			
二十一 1/13~1/19 1/15~17(三~五) 畢旅	Final Review & Culture	Review Unit 1-Unit 4 Food Festivals		3		
二十二 1/20(一)結業式						

- ◆ 評量方式參考: 1. 口語 (討論、參與、表達) 評量、自評/互評 2. 作業評量 3. 檔案評量 4. 實作評量 5. 學習單評量 6. 觀察評量 7. 仿作評量 8. 態度評量 9. 其他

108-2

月 主 題	週次 日期	單元名稱	單元學習目標 (教學重點或策略)	對應能力 指標 序號	節 數	評量 方式	備註
2 月 歡 慶 迎 新 月	一 2/11~2/16	Unit 1 It' s a Piece of Cake	Vocabulary bakery, bank, hospital, library, park, post office, supermarket Sentence Pattern (1) Where are you going? I' m going to _____. (2) Are you going to the ____? Yes, I am. No, I' m not. I' m going to the ____.	L2-1	12	口說評 量、作 業評 量、學 習單評 量、態 度評量	
	二 2/17~2/23			L2-2			
	三 2/24~3/1 2/28(五) 和平紀念日			L2-3 L2-4 L2-5			
3 月 性 別 平 等 教 育 宣 導 月	四 3/2~3/8	Unit 2 We' re in the Same Boat	Phonics bl, pl, gl, cl Idiom It' s a piece of cake.	L2-6	12		
	五 3/9~3/15			S2-1			
	六 3/16~3/22			S2-2			
4 月 快 樂 成 長 兒 童 月	七 3/23~3/29	Unit 2 We' re in the Same Boat	Sentence Pattern (1) How can we get to the hospital? We can get there by ____. (2) Can we get to the library by _____? Yes, we can. No, we can' t. We can get there by ____.	S2-3 S2-4	3		
	八 3/30~4/5 4/1(三)親子登 山活動 4/3(五)兒童節 補假 4/4 民族掃墓節			S2-5 S2-6			
	九 4/6~4/12			S2-7			
	九 4/6~4/12	Review 1	Review Unit 1 and Unit 2 Phonics tr, dr	R2-1 R2-2 R2-3			

	十 4/13-4/19 4/14、15(二~三) 期中定期評量	Mid-Term Exam	Listening, Speaking, Reading and Writing test	R2-4 R2-5	3		
	十一 4/20-4/26	Unit 3 Face the Music	Vocabulary art, Chinese, English, math, music, PE, science, social studies Sentence Pattern (1) What' s your favorite subject? My favorite subject is _____. (2) What' s his/her favorite subject? His/Her favorite subject is _____. Phonics nk, ng Idiom Face the music.	R2-6 R2-7	12		
	十二 4/27-5/3			W2-1			
	十三 5/4-5/10 5/7(四)母親節 慶祝大話			W2-2			
5月 國際教育宣導月	十四 5/11-5/17			I2-1 I2-2 I2-3 I2-4			
	十五 5/18-5/24	Unit 4 Don' t be a Couch Potato	Vocabulary do my homework, listen to music, play sports, read books, surf the Internet, walk the dog, watch TV Sentence Pattern (1) What do you do after school? I _____. (2) Do you _____ after school? Yes, I do. No, I don' t. I do my homework. Phonics sk, sp, st Idiom Don' t be a couch potato.	A0-1 A0-2 A0-3	12		
	十六 5/25-5/31 5/28、29(四~五) 畢業考			A0-4 A0-5			
十七 6/1-6/7		A0-6 A0-7 A0-8 A0-9					
6月 畢業感恩月	十八 6/8-6/14			A0-10			
	十九 6/15-6/21 6/19(18:30) 畢業典禮	Review 2	Review Unit 3 and Unit 4		3		

二十 6/22-6/28 6/22、23(一~二) 期末定期評量 6/25(四)端午 節	Final Exam	Listening, Speaking, Reading and Writing test	A0-11 A0-12			
二十一 6/29-6/30 6/30(二)結業 式	Final Review	Review Unit 1 to Unit 4		2		

◆評量方式參考：1. 口語（討論、參與、表達）評量、自評/互評 2. 作業評量 3. 檔案評量 4. 實作評量 5. 學習單評量 6. 觀察評量 7. 仿作評量 8. 態度評量 9. 其他

六、成績評量方式：

1. 總結性評量：依本校學生成績評量補充規定辦理
2. 期中考（含平時）、期末考（含平時）各 50 %。

七、學生準備用品：

課本、習作、作業簿、文具用品

八、家長配合鼓勵事項：

1. 督促孩子在家確實配合教學進度多聽、多看、多說。
2. 協助孩子確實訂正簿本作業中書寫錯誤之部分。