

# 臺北市北投區清江國民小學 108 學年度 四年級語文領域國語科教學計畫

設計者/教學者:程筱雯 /程筱雯、吳維真、郭惠玲

## 一、設計理念 (背景分析)

國語教學基本理念，旨在培養兒童正確理解和靈活應用國語文字的能力，內容包括：

- (一) 使兒童具備良好的聽、說、讀、寫、作等基本能力。
- (二) 使兒童能使用語文，表達情意，陶冶性情，啟發心智，解決問題。
- (三) 培養兒童應用本國語文，從事思考，理解、協調、討論、欣賞、創作，以擴充生活經驗，拓展多元視野，面對國際思潮，並激發兒童廣泛閱讀的興趣，提升欣賞文學作品的的能力，以體認我國文化精華。
- (四) 引導兒童學習利用工具書，結合資訊網路，藉以增進語文學習的廣度和深度，進而提升自學能力。

## 二、教材來源：■ 翰林版本第七、八冊

□ 自編

## 三、教學資源：

教用版電子教科書、蒐集童詩的資料、海邊活動的相關資料、有關海洋的文章、海底生物的相關資料、和祖父母發生的故事、有關做家务的資料、有關四季的童詩、淡水河的圖片、達娜伊谷的相關圖片、落山風相關的資料、澎湖的相關資料、圓夢成功的故事或資料、製作麵包有關的資料、和成功有關的故事。

## 四、課程計畫表：

### 108-1

#### (一)學習目標

##### 1. 學生學習目標

- (1)能確實把握聆聽的方法。
- (2)在討論問題或交換意見時，能清楚說出自己的意思。
- (3)能流暢朗讀出文章表達的情感。
- (4)能發揮想像力，嘗試創作，並欣賞自己的作品。

##### 2. 對應能力指標

- 1-2-1 能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。
- 1-2-2 能了解注音符號和語調的變化，並應用於朗讀文學作品。
- 1-2-3 能運用注音符號輔助記錄訊息，表達意見。
- 1-2-3-1 能運用注音符號，輔助記錄訊息。
- 1-2-3-2 能就所讀的注音讀物，提出自己的看法，並做整理歸納。
- 2-2-1 能培養良好的聆聽態度。
- 2-2-1-1 能養成仔細聆聽的習慣。

- 2-2-1-3 能讓對方充分表達意見。
- 2-2-2 能確實把握聆聽的方法。
- 2-2-2-1 能聽出重點。
- 2-2-2-2 能思考說話者所表達的旨意。
- 2-2-3 能學習說話者的表達技巧。
- 2-2-2-3 能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。
- 2-2-2-4 能在聆聽過程中感受說話者的情緒。
- 2-2-2-5 能結合科技與資訊，提升聆聽學習的效果。
- 3-2-2-3 能轉述問題的內涵，並對不理解的問題，提出詢問。
- 2-2-3-1 能聽出他人優美的表達技巧。
- 3-2-1 能充分表達意見。
- 3-2-1-1 在討論問題或交換意見時，能清楚說出自己的意思。
- 3-2-1-2 在看圖或觀察事物後，能以完整語句簡要說明其內涵。
- 3-2-1-3 能清楚說出自己的意思。
- 3-2-2 能合適的表現語言。
- 3-2-2-1 說話時能保持適當的速度與音量。
- 3-2-2-2 能正確、流暢、有感情的朗讀文學作品。
- 3-2-2-3 能轉述問題的內涵，並對不理解的問題，提出詢問。
- 3-2-3-2 能用口語表達對他人的關心。
- 3-2-3-5 說話用詞正確，語意清晰，內涵具體，主題明確。
- 3-2-4 能把握說話重點，充分溝通。
- 3-2-4-1 能抓住重點說話。
- 3-2-4-2 能主動學習充實說話的內涵。
- 3-2-4-4 能與人討論問題，提出解決問題的方法。
- 4-2-1 能認識常用國字 1,500-1,800 字。
- 4-2-1-1 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。
- 4-2-1-2 能利用生字造詞。
- 4-2-3-3 能用正確、美觀的硬筆字書寫各科作業。
- 4-2-5-1 能正確掌握筆畫、筆順及形體結構。
- 4-2-5-2 能掌握楷書偏旁組合時變化的搭配要領。
- 4-2-5-3 能掌握楷書組合時筆畫的變化。
- 4-2-5-5 能配合識字教學，用正確工整的硬筆字寫作業、書信、日記等。
- 5-2-6-1 能利用圖書館檢索資料，增進自學的能力。
- 5-2-7 能配合語言情境閱讀，並了解不同語言情境中字詞的正確使用。
- 5-2-7-1 能概略讀懂不同語言情境中句子的意思，並能依語言情境選用不同字詞和句子。
- 5-2-8 能共同討論閱讀的內涵，並分享心得。
- 5-2-8-1 能討論閱讀的內涵，分享閱讀的心得。
- 5-2-8-2 能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。
- 5-2-8-3 能在閱讀過程中，培養參與團體的精神，增進人際互動。
- 5-2-10 能思考並體會文章中解決問題的過程。

- 5-2-11 能喜愛閱讀課外讀物，主動擴展閱讀視野。
- 5-2-12-1 能在閱讀中領會並尊重作者的想法。
- 5-2-13 能讀懂課文內容，了解文章的大意。
- 5-2-14-1 能流暢朗讀出文章表達的情感。
- 5-2-14-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。
- 5-2-14-3 能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。
- 5-2-14-4 學會自己提問，自己回答的方法，幫助自己理解文章的內容。
- 5-2-14-5 能說出文章的寫作技巧或特色。
- 6-2-7-1 能蒐集自己喜好的優良作品，並加以分類。
- 6-2-7-2 能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表達技巧，練習寫作。
- 6-2-8 能具備自己修改作文的能力，並主動和他人交換寫作心得。
- 6-2-8-1 能從內容、詞句、標點方面，修改自己的作品。
- 6-2-9-1 能了解標點符號的功能，並能恰當的使用。
- 6-2-10 能發揮想像力，嘗試創作，並欣賞自己的作品。
- 6-2-10-1 能在寫作中，發揮豐富的想像力。

## (二)課程計畫表

月 主 題	週次 日期	單元名稱	單元學習目標 (教學重點或策略)	對應能力 指標 序號	節 數	評量 方式	備註
9 月 友 善 校 園 月	一 8/30 祖孫週	第一課水中 奇景	1. 利用注音符號拼讀課文。 2. 學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。 3. 養成仔細聆聽的習慣和態度，並能適時回應。 4. 能使用恰當的情感和語氣朗讀。 5. 能熟悉生字，培養造詞和造句的能力。 6. 能練習照樣寫短語或照樣造句。	1-2-3-1 1-2-3-2 2-2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-3 3-2-2-3 4-2-1-1 4-2-3-3 4-2-4-1 5-2-8-2 5-2-10 6-2-3-3 6-2-9-1 6-2-10-1	5	口頭 討論 小組 互動 表現 習作 評量 發表 課堂 問答	
	二 9/2~9/8	第二課大海 的旋律	1. 能從課文內容要點去推求中心思想。 2. 能了解海洋對生態的重要。 3. 能使用恰當的情感和語氣朗讀。 4. 能理解在句子間運用標點符號的效用。 5. 能認識並應用本課句型造句。	1-2-3 2-2-1-3 3-2-1-2 3-2-3-5 3-2-4-4 4-2-3-1 4-2-5 5-2-6 5-2-8-1 5-2-13 5-2-14-2 6-2-3-1 6-2-8-1	5	口頭 討論 小組 互動 表現 習作 評量 發表 課堂	

						問答	
	三 9/9~9/15 9/13 中秋節	第三課海底世界	1. 利用注音符號拼讀課文。 2. 學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。 3. 養成仔細聆聽的習慣和態度，並能適時回應。 4. 能使用恰當的情感和語氣朗讀。 5. 能熟悉生字，培養造詞和造句的能力。 6. 能練習照樣寫短語或照樣造句。	1-2-2 2-2-1-3 2-2-2-1 2-2-3-1 3-2-3-5 3-2-4-1 4-2-5-1 4-2-5-5 5-2-3-1 5-2-7 5-2-14-2 6-2-1-3 6-2-7-2	5	口頭 討論 小組 互動 表現 習作 評量 發表 課堂 問答	
	四 9/16~9/22	第四課藍色的海洋大軍	1. 利用注音符號拼讀課文。 2. 學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。 3. 養成仔細聆聽的習慣和態度，並能適時回應。 4. 能使用恰當的情感和語氣朗讀。 5. 能熟悉生字，培養造詞和造句的能力。 6. 能利用句型，練習照樣造句。	1-2-1 2-2-1 2-2-2-3 3-2-1 3-2-2-5 3-2-3-5 4-2-1-2 4-2-3 5-2-4-1 5-2-13 5-2-14-5 6-2-5 6-2-7-2 6-2-8	5	口頭 討論 小組 互動 表現 習作 評量 發表 課堂 問答	
	五 9/23~9/29 9/25(三)教師節慶祝大會	統整活動一	1. 認識數字語詞的意義和作用。 2. 認識遞進句的意義和作用。 3. 能利用續寫完成短文。	5-2-1 5-2-3 5-2-4-1 5-2-5 5-2-7 5-2-7-1 5-2-13 5-2-14-2 5-2-14-3 6-2-2 6-2-4-3	5	口頭 討論 小組 互動 表現 習作 評量 發表 課堂 問答	
10 月 健 康 樂 活 月	六 9/30~10/6 10/5 補班	第五課老榕樹下讀報紙	1. 利用注音符號拼讀課文。 2. 學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。 3. 養成仔細聆聽的習慣和態度，並能適時回應。 4. 能使用恰當的情感和語氣朗讀。 5. 能熟悉生字，培養造詞和造句的能力。	1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-2-1 2-2-3 3-2-2 3-2-2-3 3-2-3-2 4-2-1 4-2-1-2 4-2-4-1 5-2-8-1 5-2-10	5	口頭 討論 小組 互動 表現 習作 評量	本土 語言

		6. 能利用本課句型，練習照樣造句或照樣寫短語。	5-2-14-2 6-2-1-3 6-2-3-2 6-2-5		發表 課堂 問答	
七 10/7~10/13 10/8(二)五年級 基本學力測驗 10/10 國慶日	第六課特別的滋味	1. 利用注音符號拼讀課文。 2. 學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。 3. 養成仔細聆聽的習慣和態度，並能適時回應。 4. 能使用恰當的情感和語氣朗讀。 5. 能熟悉生字，培養造詞和造句的能力。 6. 能利用本課句型，練習照樣造句或照樣寫短語。	1-2-3 2-2-1-1 2-2-1-3 2-2-2-5 3-2-1-2 3-2-2-3 4-2-2 4-2-3-1 5-2-1 5-2-8-2 5-2-13 6-2-1-3 6-2-3-3 6-2-7-1	5	口頭 討論 小組 互動 表現 習作 評量 發表 課堂 問答	
八 10/14~10/20	第七課收藏 秋天	1. 能體會只要勇敢的面對困難，就有成功的機會。 2. 能覺察作者的寫作順序與情緒表達的技巧。 3. 能透過「文本呼應讀者經驗」的方法理解文本。	1-2-1 1-2-3-2 2-2-1-1 2-2-1-3 2-2-2-2 3-2-2-5 3-2-3-5 3-2-4-4 4-2-1-2 4-2-3-1 5-2-1 5-2-4-2 5-2-14-3 6-2-4-3	5	口頭 討論 小組 互動 表現 習作 評量 發表 課堂 問答	
九 10/21~10/27	閱讀樂園一 走過就知道	1. 能學習以敘文的方式，應用敘述事理的技巧。 2. 能了解文章的主旨、取材及結構。 3. 能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。 4. 能利用本課句型，練習照樣造句或照樣寫短語。 5. 認識社區共同營造的精神，了解對大自然尊敬與關懷的重要。	2-2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-1 3-2-2-2 3-2-4-1 5-2-3-2 5-2-4-2 5-2-5 5-2-14-2 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-6-1	5	口頭 討論 小組 互動 表現 習作 評量 發表 課堂 問答	
十 10/28~11/03 10/29、30 期中定 期評量	統整活動二	1. 學會轉折句的表現形式。 2. 能正確的寫出完整的轉折句。 3. 了解朗讀的四大要求。 4. 能夠使用朗讀的相關輔助符號，正確的朗讀文章。 5. 認識「自然段」和「意義段」的意思。 6. 能將課文的「自然段」合併成為「意義段」。	3-2-2-1 3-2-2-2 3-2-4-1 5-2-1 5-2-7-1 5-2-14-2 5-2-14-3	5	口頭 討論 小組 互動 表現 習作	

						評量 發表 課堂 問答	
11月多元文化暨幸福家庭月	十一 11/4~11/10	第八課靜靜的淡水河	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能利用生字造詞、利用新詞造句。</li> <li>2. 能了解文章的主旨、取材及結構。</li> <li>3. 能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。</li> <li>4. 能利用本課句型，練習照樣造句或照樣寫短語。</li> <li>5. 能練習文字表達對周遭環境的感覺。</li> </ol>	1-2-1 1-2-2 2-2-1-3 2-2-2-2 2-2-3-1 3-2-1-3 3-2-4-4 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-3 5-2-4-2 5-2-13 6-2-1-3 6-2-4-2 6-2-10-1	5	口頭 討論 小組 互動 表現 習作 評量 發表 課堂 問答	本土 語言
	十二 11/11~11/17	第九課南投美地，凍頂茶鄉	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能利用生字造詞、利用新詞造句。</li> <li>2. 能了解文章的主旨、取材及結構。</li> <li>3. 能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。</li> <li>4. 能利用本課句型，練習照樣造句或照樣寫短語。</li> <li>5. 能練習文字表達對周遭環境的感覺。</li> </ol>	1-2-1 1-2-2 2-2-1-3 2-2-2-2 2-2-3-1 3-2-1-3 3-2-4-4 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-3 5-2-4-2 5-2-13 6-2-1-3 6-2-4-2 6-2-10-1	5	口頭 討論 小組 互動 表現 習作 評量 發表 課堂 問答	
	十三 11/18~11/24 11/23(六) 體育表演會	第十課落山風	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能利用生字造詞、利用新詞造句。</li> <li>2. 能了解文章的主旨、取材及結構。</li> <li>3. 能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。</li> <li>4. 能利用本課句型，練習照樣造句或照樣寫短語。</li> <li>5. 能練習以日記的形式，紀錄自己的心情。</li> <li>6. 認識臺灣離島的環境。</li> </ol>	1-2-1 2-2-2-5 2-2-3-1 3-2-3-5 3-2-4-2 4-2-1-1 4-2-3-3 5-2-3-1 5-2-6-1 5-2-12-1 6-2-2 6-2-6-1 6-2-9-1	5	口頭 討論 小組 互動 表現 習作 評量 發表 課堂 問答	
	十四 11/25~12/01 11/25 體表會補假 11/26 一年級注音符號評量	第十一課澎湖，我來了	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 利用注音符號拼讀課文。</li> <li>2. 學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。</li> <li>3. 養成仔細聆聽的習慣和態度，並能適時回應。</li> <li>4. 能使用恰當的情感和語氣朗讀。</li> <li>5. 能熟悉生字，培養造詞和造句</li> </ol>	1-2-1 1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-2-2 2-2-3 3-2-1-3 3-2-2-4 3-2-4-2 4-2-1-2 4-2-3-1	5	口頭 討論 小組 互動 表現 習作	

			的能力。 6. 能利用本課句型，練習照樣造句或照樣寫短語。	5-2-8-3 5-2-11 5-2-14-3 6-2-4-2 6-2-10		評量 發表 課堂 問答	
12 月 校 園 安 全 月	十五 12/02~12/8 12/5、6(四~五) 北區運動會	統整活動三	1. 能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。 2. 能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。	5-2-14-3 6-2-1 6-2-5-1	5	口頭 討論 小組 互動 表現 習作 評量 發表 課堂 問答	
	十六 12/9~12/15	第十二課圓 夢之旅	1. 利用注音符號拼讀課文。 2. 學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。 3. 養成仔細聆聽的習慣和態度，並能適時回應。 4. 能使用恰當的情感和語氣朗讀。 5. 能熟悉生字，培養造詞和造句的能力。 6. 能利用本課句型，練習照樣造句或照樣寫短語。	1-2-3 2-2-1 2-2-1-3 2-2-2-2 3-2-1-1 3-2-2-3 4-2-1 4-2-2-1 5-2-3-1 5-2-6-1 5-2-12-1 6-2-1-2 6-2-5-1 6-2-8	5	口頭 討論 小組 互動 表現 習作 評量 發表 課堂 問答	
	十七 12/16~12/22	第十三課松 鼠先生的麵 包	1. 利用注音符號拼讀課文。 2. 學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。 3. 養成仔細聆聽的習慣和態度，並能適時回應。 4. 能使用恰當的情感和語氣朗讀。 5. 能熟悉生字，培養造詞和造句的能力。 6. 能利用本課句型，練習照樣造句或照樣寫短語。 7. 能參考範例，完成一齣相聲劇本。	1-2-1 1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-3 3-2-2-4 3-2-4-2 4-2-1-3 4-2-3-3 4-2-5-2 5-2-1 5-2-11 6-2-4-2 6-2-10	5	口頭 討論 小組 互動 表現 習作 評量 發表 課堂 問答	
	十八 12/23~12/29	第十四課身 心手腦四合 一	1. 利用注音符號拼讀課文。 2. 學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。 3. 養成仔細聆聽的習慣和態度，並能適時回應。 4. 能使用恰當的情感和語氣朗讀。 5. 能熟悉生字，培養造詞和造句	1-2-3-2 2-2-1 2-2-1-1 3-2-1-1 3-2-2-1 3-2-3-5 4-2-1-1 4-2-3-1 4-2-5-1 5-2-3-2	5	口頭 討論 小組 互動 表現 習作	

			的能力。 6. 能利用本課句型，練習照樣造句或照樣寫短語。 7. 能參考範例，完成一齣相聲劇本。	5-2-7-1 5-2-13 6-2-1-3 6-2-6-1		評量 發表 課堂 問答	
1 月 迎 新 感 恩 月	十九 12/30~1/5 1/1(三)元旦放假 1天	閱讀樂園二 絕不放手	1. 能了解景美女中拔河隊實現夢想的歷程。 2. 能以上下文釐析語詞、推論句意。 3. 能覺察兩種不同表達方式的異同。	2-2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-1 5-2-3-2 5-2-5 5-2-8-1 5-2-13 5-2-14-2 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-6-1	5	口頭 討論 小組 互動 表現 習作 評量 發表 課堂 問答	
	二十 1/6~1/12 1/8(三)社團成 果發表 1/9-10(四~五) 期末定期評量	統整活動四	1. 能了解全冊各類文體的特色要點及異同。 2. 能了解各課句型，活用句型於文章中。 3. 能整理所閱讀過課文或文章的重點。 4. 複習全冊學過的字詞，並針對特別需要注意的字詞加以反覆練習。 1. 認識聆聽的重要性。 2. 知道良好的聆聽必備之要素。 3. 能培養正確的聆聽態度，並實際運用在生活中。 4. 認識新聞寫作的重點與要素。 5. 認識「5W1H」，並能實際運用，分析新聞。 6. 能實際運用「5W1H」，進行短篇新聞寫作。 7. 認識相聲的定義和基本理論。 8. 透過相聲劇本的表達形式，體會文學表達的另一種可能。 9. 從趣味的對話中，理解課文主旨，寓教於樂。	2-2-2 2-2-2-4 5-2-3 5-2-4-2 5-2-7 5-2-8-2 5-2-14-1 5-2-14-2 5-2-14-4 6-2-1-3	5	口頭 討論 小組 互動 表現 習作 評量 發表 課堂 問答	
	二十一 1/13~1/19 1/15-17(三~五) 畢旅	課程回顧與複 習	課程回顧與複習			5	口頭 討論 小組 互動 表現 習作 評量 發表 課堂 問答

	二十二 1/20(一)結業 式	總複習	總複習		1	口頭 討論 小組 互動 表現 習作 評量 發表 課堂 問答	
--	-----------------------	-----	-----	--	---	--	--

- ◆ 評量方式參考: 1. 口語 (討論、參與、表達) 評量、自評/互評 2. 作業評量 3. 檔案評量  
4. 實作評量 5. 學習單評量 6. 觀察評量 7. 仿作評量 8. 態度評量 9. 其他

(一)學習目標

1. 學生學習目標

- (1)能從閱讀的課文中，分析歸納文章結構。
- (2)能歸納課文重點與分享。
- (3)能從各種文體中了解文體的特點與異同。
- (4)能分辨、欣賞並運用課文中的修辭。
- (5)能用完整的語句表達情感與想法。

2. 對應能力指標

- 1-2-2 能了解注音符號和語調的變化，並應用於朗讀文學作品。
- 1-2-3 能運用注音符號輔助記錄訊息，表達意見。
  - 1-2-3-1 能運用注音符號，輔助記錄訊息。
  - 2-2-1 能培養良好的聆聽態度。
    - 2-2-1-1 能養成仔細聆聽的習慣。
    - 2-2-1-2 能養成喜歡聆聽不同媒材的習慣。
    - 2-2-1-3 能讓對方充分表達意見。
  - 2-2-2 能思考說話者所表達的旨意。
    - 2-2-2-3 能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。
    - 2-2-2-4 能在聆聽過程中感受說話者的情緒。
  - 2-2-3 能學習說話者的表達技巧。
    - 3-2-1-1 在討論問題或交換意見時，能清楚說出自己的意思。
    - 3-2-2 能合適的表現語言。
      - 3-2-2-1 說話時能保持適當的速度與音量。
      - 3-2-2-4 能妥適運用國語，與人良好溝通。
      - 3-2-2-5 能說出一段話或一篇短文的要點。
    - 3-2-3-3 能談吐清晰優雅，風度良好。
    - 3-2-3-5 說話用詞正確，語意清晰，內容具體，主題明確。
  - 3-2-4 能把握說話重點，充分溝通。
    - 4-2-1-1 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。
    - 4-2-1-2 能利用生字造詞。
    - 4-2-1-3 能利用新詞造句。
    - 4-2-2-1 會使用數位化字辭典。
    - 4-2-3-2 能應用筆畫、偏旁變化和間架結構原理寫字。
    - 4-2-5-1 能正確掌握筆畫、筆順及形體結構。
    - 4-2-5-3 能掌握楷書組合時筆畫的變化。
    - 4-2-5-5 能配合識字教學，用正確工整的硬筆字寫作業、書信、日記等。
  - 5-2-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。
    - 5-2-3-1 能認識文章的各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。
    - 5-2-3-2 能了解文章的主旨、取材及結構。

- 5-2-4-2 能讀出文句的抑揚頓挫與文章情感。
- 5-2-7 能配合語言情境閱讀，並了解不同語言情境中字詞的正確使用。
- 5-2-8-1 能討論閱讀的內容，分享閱讀的心得。
- 5-2-8-3 能在閱讀過程中，培養參與團體的精神，增進人際互動。
- 5-2-10 能思考並體會文章中解決問題的過程。
- 5-2-12 能培養良好的閱讀興趣、態度和習慣。
- 5-2-12-1 能在閱讀中領會並尊重作者的想法。
- 5-2-13 能讀懂課文內容，了解文章的大意。
- 5-2-14-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。
- 5-2-14-3 能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。
- 5-2-14-4 學會自己提問，自己回答的方法，幫助自己理解文章的內容。
- 6-2-1-2 能相互觀摩作品。
- 6-2-1-3 能經由作品欣賞、朗讀、美讀等方式，培養寫作的興趣。
- 6-2-3-1 能利用卡片寫作，傳達對他人的關心。
- 6-2-5 能培養觀察與思考的寫作習慣。
- 6-2-5-1 能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。
- 6-2-6-1 能掌握詞語的相關知識，寫出語意完整的句子
- 6-2-7-1 能蒐集自己喜好的優良作品，並加以分類。
- 6-2-8 能具備自己修改作文的能力，並主動和他人交換寫作心得。
- 6-2-8-1 能從內容、詞句、標點方面，修改自己的作品。
- 5-2-8-3 能在閱讀過程中，培養參與團體的精神，增進人際互動。
- 6-2-8 能具備自己修改作文的能力，並主動和他人交換寫作心得。
- 6-2-10-1 能在寫作中，發揮豐富的想像力。

## (二)課程計畫表

月 主 題	週次 日期	單元名稱	單元學習目標 (教學重點或策略)	對應能力 指標 序號	節 數	評量 方式	備註
2 月 歡 慶 迎 新 月	一 2/11~2/16	第一單元 好友籃球隊	1. 利用注音符號拼讀課文。 2. 學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。 3. 養成仔細聆聽的習慣和態度，並能適時回應。 4. 能熟悉生字，培養造詞和造句的能力。 5. 能利用本課句型，練	1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-2-2 3-2-1-1 3-2-2 3-2-3-3 3-2-3-5 4-2-1-2 4-2-1-3 5-2-1 5-2-3-2 5-2-12-1 6-2-1-2 6-2-5-1 6-2-8	5	口頭 討論 小組 互動 表現 習作 評量 發表 課堂 問答	

			習照樣造句或照樣寫短語。 6. 能閱讀及和同學分享休閒相關的故事。			
	二 2/17~2/23	第一單元 好友籃球隊	1. 利用注音符號拼讀課文。 2. 學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。 3. 養成仔細聆聽的習慣和態度，並能適時回應。 4. 能熟悉生字，培養造詞和造句的能力。 5. 能利用本課句型，練習照樣造句或照樣寫短語。 6. 能閱讀及和同學分享休閒相關的故事。	1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-2-2 3-2-1-1 3-2-2 3-2-3-3 3-2-3-5 4-2-1-2 4-2-1-3 5-2-1 5-2-3-2 5-2-12-1 6-2-1-2 6-2-5-1 6-2-8	5	口頭 討論 小組 互動 表現 習作 評量 發表 課堂 問答
	三 2/24~3/1 2/28(五) 和平紀念日	第一單元 黑與白的戰爭	1. 利用注音符號拼讀課文。 2. 學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。 3. 養成仔細聆聽的習慣和態度，並能適時回應。 4. 能熟悉生字，培養造詞和造句的能力。 5. 能利用本課句型，練習照樣造句或照樣寫短語。 6. 能閱讀及和同學分享休閒活動相關的趣事。	1-2-3 2-2-1-1 2-2-1-3 2-2-3 3-2-2-5 3-2-4 4-2-1 4-2-1-2 4-2-2-1 4-2-5-3 5-2-4-2 5-2-12 5-2-14-2 6-2-3-1 6-2-5 6-2-8-1	5	口頭 討論 小組 互動 表現 習作 評量 發表 課堂 問答
3 月 性別 平等	四 3/2~3/8	第一單元 踩著月光上山	1. 利用注音符號拼讀課文。 2. 學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。	1-2-2 2-2-1-2 2-2-2-3 2-2-3 3-2-2-1 3-2-3-5 4-2-1-1	5	口頭 討論 小組 互動 表現

教育宣導月			<p>3. 養成仔細聆聽的習慣和態度，並能適時回應。</p> <p>4. 能善用時間，珍惜與家人相處的時間。</p> <p>5. 學會課文中的新字詞，並利用偏旁統整識字。</p>	<p>4-2-2-1 5-2-7 5-2-8-3 5-2-14-4 6-2-5 6-2-7-1 6-2-10-1</p>		<p>習作 評量 發表 課堂 問答</p>
	五 3/9-3/15	第一單元 如何安排休閒活動	<p>1. 利用注音符號拼讀課文。</p> <p>2. 學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。</p> <p>3. 養成仔細聆聽的習慣和態度，並能適時回應。</p> <p>4. 認識「有益」、「選擇」等語詞的意義和用法。</p> <p>5. 能熟悉生字，培養造詞和造句的能力。</p> <p>6. 能利用本課句型，練習照樣造句或照樣寫短語。</p>	<p>1-2-3-1 2-2-1 2-2-2-2 2-2-3 3-2-2-1 3-2-2-4 4-2-3-2 4-2-5-5 5-2-3-2 5-2-7-1 5-2-8-3 6-2-5 6-2-6-1 6-2-8</p>	5	<p>口頭 討論 小組 互動 表現 習作 評量 發表 課堂 問答</p>
	六 3/16-3/22	統整活動一	<p>1. 能了解做讀書筆記不但可儲存寫作的資料，還可以促進思考，增進知識。</p> <p>2. 能明白語詞運用的重要，並理解用詞要精準，需要注意哪些事項。</p> <p>3. 認識運用對話或聲音，來增加文章臨場感的修辭技巧，以及對話在篇章中引發的作用。</p>	<p>5-2-7 5-2-8-1 5-2-10 5-2-12 5-2-13 5-2-14-3 5-2-14-4</p>	5	<p>口頭 討論 小組 互動 表現 習作 評量 發表 課堂 問答</p>
	七 3/23-3/29	第二單元 大峽谷的回憶	<p>1. 利用注音符號拼讀課文。</p> <p>2. 學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。</p> <p>3. 養成仔細聆聽的習</p>	<p>1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-2-2 2-2-2-4 3-2-1-1 3-2-1-3 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-5-1</p>	5	<p>口頭 討論 小組 互動 表現 習作</p>

			<p>慣和態度，並能適時回應。</p> <p>4. 能使用恰當的情感和語氣朗讀。</p> <p>5. 能熟悉生字，培養造詞和造句的能力。</p>	<p>5-2-3-1</p> <p>5-2-7-1</p> <p>5-2-8-1</p> <p>6-2-1-3</p> <p>6-2-3-1</p>		<p>評量</p> <p>發表</p> <p>課堂</p> <p>問答</p>	
4月 快樂成長兒童月	<p>八</p> <p>3/30-4/5</p> <p>4/1(三)親子登山活動</p> <p>4/3(五)兒童節補假</p> <p>4/4 民族掃墓節</p>	<p>第二單元</p> <p>羊角村之美</p>	<p>1. 利用注音符號拼讀課文。</p> <p>2. 學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。</p> <p>3. 養成仔細聆聽的習慣和態度，並能適時回應。</p> <p>4. 能使用恰當的情感和語氣朗讀。</p> <p>5. 能熟悉生字，培養造詞和造句的能力。</p> <p>6. 能利用本課句型，練習照樣造句或照樣寫短語。</p>	<p>1-2-1</p> <p>1-2-3</p> <p>2-2-2-1</p> <p>2-2-2-3</p> <p>2-2-3-1</p> <p>3-2-1-2</p> <p>3-2-3-3</p> <p>4-2-3</p> <p>4-2-6</p> <p>5-2-1</p> <p>5-2-13</p> <p>5-2-14-2</p> <p>6-2-4-1</p> <p>6-2-8-1</p>	5	<p>口頭</p> <p>討論</p> <p>小組</p> <p>互動</p> <p>表現</p> <p>習作</p> <p>評量</p> <p>發表</p> <p>課堂</p> <p>問答</p>	
	<p>九</p> <p>4/6-4/12</p>	<p>第二單元</p> <p>不識廬山真面目</p>	<p>1. 利用注音符號拼讀課文。</p> <p>2. 學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。</p> <p>3. 養成仔細聆聽的習慣和態度，並能適時回應。</p> <p>4. 能使用恰當的情感和語氣朗讀。</p> <p>5. 能熟悉生字，培養造詞和造句的能力。</p> <p>6. 能利用本課語句，練習照樣造句或照樣寫短語。</p>	<p>1-2-1</p> <p>1-2-3-1</p> <p>2-2-2-1</p> <p>2-2-2-4</p> <p>3-2-2-5</p> <p>3-2-4-2</p> <p>4-2-1-1</p> <p>4-2-1-3</p> <p>4-2-4</p> <p>5-2-5</p> <p>5-2-8</p> <p>5-2-14-3</p> <p>6-2-4-2</p> <p>6-2-6</p> <p>6-2-10</p>	5	<p>口頭</p> <p>討論</p> <p>小組</p> <p>互動</p> <p>表現</p> <p>習作</p> <p>評量</p> <p>發表</p> <p>課堂</p> <p>問答</p>	

<p>十 4/13-4/19 4/14、15(二~三) 期中定期評量</p>	<p>統整活動二</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識遊記的寫作要領。</li> <li>2. 認識景物描寫的方式。</li> <li>3. 認識詩歌的中心主題。</li> <li>4. 能運用不同的讀法。</li> <li>5. 認識查找資料的方式、使用時機與相關管道。</li> <li>6. 能配合日常生活，練習簡單的查找資料。</li> </ol>	<p>5-2-3-2 5-2-4-2 5-2-9 5-2-9-1 5-2-10 5-2-12-1 5-2-13-1 5-2-14-1 5-2-14-2</p>	<p>5</p>	<p>口頭 討論 小組 互動 表現 習作 評量 發表 課堂 問答</p>	
<p>十一 4/20-4/26</p>	<p>第三單元 我愛看</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 利用注音符號拼讀課文。</li> <li>2. 學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。</li> <li>3. 聆聽自己與他人的朗讀，並能適時給予他人回饋。</li> <li>4. 理解文中所隱含的意義，並與同學討論分享。</li> <li>5. 能仿寫課文，並觀摩同學作品，分享寫作樂趣。</li> </ol>	<p>1-2-4 2-2-1 2-2-2-2 2-2-3 3-2-1-4 3-2-2-5 4-2-3 4-2-5-5 5-2-3-2 5-2-8-3 5-2-13 6-2-2-2 6-2-7-2 6-2-10-1</p>	<p>5</p>	<p>口頭 討論 小組 互動 表現 習作 評量 發表 課堂 問答</p>	
<p>十二 4/27-5/3</p>	<p>第三單元 快樂王子</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 利用注音符號拼讀課文。</li> <li>2. 學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。</li> <li>3. 聆聽自己與他人的朗讀，並能適時給予他人回饋。</li> <li>4. 理解文章中所隱含的意義，並與同學討論分享。</li> <li>5. 能將詩歌改寫成記敘文，並觀摩同學作品，分享寫作樂趣。</li> </ol>	<p>1-2-3-2 2-2-1 2-2-2-3 3-2-1-2 3-2-4 4-2-1-1 4-2-3-2 4-2-4-1 5-2-7 5-2-10 5-2-14-4 6-2-2-1 6-2-3-3</p>	<p>5</p>	<p>口頭 討論 小組 互動 表現 習作 評量 發表 課堂 問答</p>	

5 月 國 際 教 育 宣 導 月	十三 5/4-5/10 5/7(四)母親節 慶祝大話	第三單元 最後一片葉子	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 利用注音符號拼讀課文。</li> <li>2. 學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。</li> <li>3. 聆聽自己與他人的朗讀，並能適時給予他人回饋。</li> <li>4. 理解文章中所隱含的意義，並與同學討論分享。</li> <li>5. 能將情節改寫成劇本，並觀摩同學作品，分享寫作樂趣。</li> </ol>	1-2-2 2-2-2-1 2-2-2-3 2-2-3 3-2-3-5 4-2-1-2 4-2-2 4-2-3-1 5-2-3-2 5-2-6 5-2-11-1 6-2-1 6-2-1-3 6-2-4-3	5	口頭 討論 小組 互動 表現 習作 評量 發表 課堂 問答	
	十四 5/11-5/17	第三單元 孫悟空三借芭蕉扇	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 利用注音符號拼讀課文。</li> <li>2. 學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。</li> <li>3. 聆聽自己與他人的朗讀，並能適時給予他人回饋。</li> <li>4. 理解劇本中所隱含的意義，並與同學討論分享。</li> <li>5. 能將情節改寫成劇本，並觀摩同學作品，分享寫作樂趣。</li> </ol>	1-2-1 1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-2-2 3-2-1-1 3-2-1-3 4-2-1-3 4-2-2 4-2-3-1 5-2-5 5-2-8-3 5-2-14-5 6-2-4-2 6-2-10	5	口頭 討論 小組 互動 表現 習作 評量 發表 課堂 問答	
	十五 5/18-5/24	統整活動三	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識人物的描寫在寫作上的功能。</li> <li>2. 能應用人物的描寫，以便於未來寫作上使用。</li> <li>3. 能分辨原著與改寫作品的差異。</li> <li>4. 能掌握改寫的重點與原則。</li> <li>5. 能學習運用三種方式來描述事情。</li> <li>6. 能認識記敘文中順</li> </ol>	5-2-3 5-2-12 5-2-14-3 6-2-3-2 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-6-1	5	口頭 討論 小組 互動 表現 習作 評量 發表 課堂 問答	

			敘、倒敘等布局方式。				
	十六 5/25-5/31 5/28、29(四~五) 畢業考	第四單元 高鐵快飛	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 利用注音符號拼讀課文。</li> <li>2. 學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。</li> <li>3. 養成仔細聆聽的習慣和態度，並能適時回應。</li> <li>4. 能使用恰當的情感和語氣朗讀。</li> <li>5. 能熟悉生字，培養造詞和造句的能力。</li> <li>6. 能利用本課句型，練習照樣造句或照樣寫短語。</li> </ol>	1-2-3-2 2-2-1-3 2-2-2-4 3-2-1-2 3-2-3-3 4-2-1-1 4-2-4-1 5-2-4 5-2-8-2 5-2-9-1 6-2-1-3 6-2-3-3 6-2-10	5	口頭 討論 小組 互動 表現 習作 評量 發表 課堂 問答	
6 月 畢 業 感 恩 月	十七 6/1-6/7	第四單元 神奇魔法衣	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 利用注音符號拼讀課文。</li> <li>2. 學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。</li> <li>3. 養成仔細聆聽的習慣和態度，並能適時回應。</li> <li>4. 能使用恰當的情感和語氣朗讀。</li> <li>5. 能熟悉生字，培養造詞和造句的能力。</li> <li>6. 能了解高科技布料的特點。</li> <li>7. 能體會科技對人類生活的影響。</li> </ol>	1-2-2 1-2-3 2-2-1 2-2-2 3-2-1 3-2-3 3-2-4 4-2-2 4-2-4 4-2-5 5-2-1 5-2-5 5-2-9 6-2-5 6-2-7	5	口頭 討論 小組 互動 表現 習作 評量 發表 課堂 問答	
	十八 6/8-6/14	第四單元 動物的心聲	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 利用注音符號拼讀課文。</li> <li>2. 學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。</li> <li>3. 養成仔細聆聽的習</li> </ol>	1-2-3 1-2-3-1 2-2-2-5 2-2-3-1 3-2-2 3-2-2-4 3-2-4-1 4-2-1-2	5	口頭 討論 小組 互動 表現 習作	

		<p>慣和態度，並能適時回應。</p> <p>4. 能使用恰當的情感和語氣朗讀。</p> <p>5. 能熟悉生字，培養造詞和造句的能力。</p> <p>6. 能體會課文所述之動物的心聲。</p> <p>7. 能了解並賞析詩歌的敘寫方法。</p>	<p>4-2-3-3 5-2-3-2 5-2-13 5-2-14-5 6-2-2 6-2-6-1 6-2-9-1</p>		<p>評量 發表 課堂 問答</p>	
<p>十九 6/15-6/21 6/19(18:30) 畢業典禮</p>	<p>統整活動四</p>	<p>1. 能和別人討論閱讀的內容，並分享心得。</p> <p>2. 能在教師的指導下，安排閱讀計畫。</p> <p>3. 能在閱讀討論的過程中，積極參與，增進人際互動。</p> <p>4. 能知道寫作時，取材內容應切合主題，各段重點應明確。</p> <p>5. 能發現句子的問題，並進行適當的修改。</p> <p>6. 能利用電腦及其他科技產品，查詢所需的資料。</p> <p>7. 能知道網路查詢的方法，快速找到所需的資料。</p>	<p>5-2-8-3 5-2-9 5-2-9-1 5-2-11-1 5-2-12-2 6-2-4-1 6-2-4-3</p>	<p>5</p>	<p>口頭 討論 小組 互動 表現 習作 評量 發表 課堂 問答</p>	
<p>二十 6/22-6/28 6/22、23(一~二) 期末定期評量 6/25(四)端午節</p>	<p>閱讀樂園</p>	<p>1. 能根據本文主題與內容標題，形成段篇結構。</p> <p>2. 能根據意義段的細節，判斷段落關係，並確認段篇結構。</p>	<p>2-2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-1 3-2-2-2 3-2-2-5 3-2-4-1 5-2-3-2 5-2-4-2 5-2-5 5-2-14-2 5-2-14-3 6-2-6-1 6-2-9-1</p>	<p>5</p>	<p>口頭 討論 小組 互動 表現 習作 評量 發表 課堂 問答</p>	

二十一 6/29-6/30 6/30(二)結業 式	總複習	總複習				
------------------------------------	-----	-----	--	--	--	--

◆評量方式參考: 1. 口語(討論、參與、表達)評量、自評/互評 2. 作業評量 3. 檔案評量 4. 實作評量 5. 學習單評量 6. 觀察評量 7. 仿作評量 8. 態度評量 9. 其他

**五、成績評量方式:**

1. 總結性評量: 依本校學生成績評量補充規定辦理
2. 期中考(含平時)、期末考(含平時)各 50 %。

**六、學生準備用品:**

課本、習作、學用品。

**七、家長配合鼓勵事項:**

可帶孩子到課本提及的名勝古蹟瀏覽觀光, 增廣見聞。在平日鼓勵孩子主動閱讀與海洋、家鄉相關資訊, 以及偉人成功的故事。