

臺北市北投區清江國民小學 108 學年度四年級社會領域社會科教學計畫

設計者/教學者：郭惠玲/程筱雯、吳維

一、設計理念（背景分析）

四年級上學期時，以學童在三年級階段習得之對家鄉基本認識為基礎，進一步引導學童透過觀察家鄉生活的場所及先民留下的生活痕跡等，從具體的實例中，想像傳統生活的情景，並了解家鄉變遷的過程，藉此培養學童欣賞家鄉之美，及探索家鄉的歷史發展。

到了下學期，以學童在四上階段習得之對家鄉生活變遷的瞭解為基礎，進一步了解祖先的來源及居民與土地的關係，一起觀察家鄉人口的變化、產業的活動和運輸的發展，想像先民辛苦開闢家園的情景，並知道先民如何的進行技術革新，以克服開墾過程中，所遇到的挫折與困難。

二、教材來源：康軒版第三冊、第四冊

三、教學資源：

1. 社會課本、社會習作。
2. 電子互動教科書。
3. 網路資源。

四、學習目標：

（一）學生學習目標

108 學年上學期

1. 認識家鄉自然環境以及不同的居住型態與生活方式。
2. 探討家鄉的先民遺留下來的生活痕跡，了解早期先民生活的情形。
3. 探討家鄉傳統生活與現代生活的不同風貌。
4. 了解家鄉傳統節慶與現代節日的意義與內容。

108 學年下學期

1. 了解家鄉人口的變化與組成。
2. 了解家鄉產業分工合作的重要性，並認識家鄉的新產業。
3. 認識技術革新與訊息交通的關係及對家鄉居民的影響。

（二）對應能力指標

108 學年上學期

- 1-2-1 描述居住地方的自然與人文特性。
- 1-2-2 描述不同地方居民的生活方式。
- 1-2-4 測量距離、閱讀地圖、使用符號繪製簡略平面地圖。
- 1-2-6 覺察聚落的形成在於符合人類聚居生活的需求。
- 1-2-8 覺察生活空間的型態具有地區性差異。
- 2-2-1 瞭解居住地方的人文環境與經濟活動的歷史變遷。
- 2-2-2 認識居住地方的古蹟或考古發掘，並欣賞地方民俗之美。

3-2-1 理解並關懷家庭內外環境的變化與調適。

4-2-2 列舉自己對自然與超自然界中感興趣的現象。

5-2-2 舉例說明在學習與工作中，可能和他人產生合作或競爭的關係。

6-2-1 從周遭生活中舉例指出權力如何影響個體或群體的權益(如形成秩序、促進效率或傷害權益等)。

7-2-2 認識各種資源，並說明其受損、消失、再生或創造的情形，並能愛護資源。

8-2-1 舉例說明為了生活需要和解決問題，人類才從事科學和技術的發展。

8-2-2 舉例說明科學和技術的發展，改變了人類生活和自然環境。

9-2-1 舉例說明外來的文化、商品和資訊如何影響本地的文化和生活。

108 學年下學期

1-2-1 描述居住地方的自然與人文特性。

1-2-2 描述不同地方居民的生活方式。

1-2-5 調查居住地方人口的分布、組成和變遷狀況。

1-2-7 說出居住地方的交通狀況，並說明這些交通狀況與生活的關係。

1-2-8 覺察生活空間的型態具有地區性差異。

5-2-2 舉例說明在學習與工作中，可能和他人產生合作或競爭的關係。

8-2-1 舉例說明為了生活需要和解決問題，人類才從事科學和技術的發展。

8-2-2 舉例說明科學和技術的發展，改變了人類生活和自然環境

五、課程計畫表

108-1

月 主 題	週次 日期	單元名稱	單元學習目標 (教學重點或策略)	對應能力 指標 序號	節 數	評量 方式	備註
9 月 友 善 校 園 月	一 8/30 祖孫週	第一單元美 的家鄉 第1課家鄉 的環境	【活動一】家鄉比一比	1-2-1 1-2-6 1-2-8	1	1、2、3	
	二 9/2~9/8		【活動一】家鄉比一比 【活動二】家鄉的氣候	1-2-1 1-2-6 1-2-8	3	1、2、3	
	三 9/9~9/15 9/13 中秋節		【活動三】家鄉的水資源 【活動四】生活的場所	1-2-1 1-2-6 1-2-8	3	1、2、3	
	四 9/16~9/22	第一單元美 的家鄉 第2課居住 的型態	【活動一】平原上的住家 【活動二】我家在山上 【活動三】家在港澳邊 【活動四】繽紛的都市	1-2-2 1-2-6 1-2-8	3	1、2、3	
	五 9/23~9/29 9/25(三)教師 節慶祝大會	第二單元家 鄉巡禮 第1課傳統 住屋	【活動一】不一樣的老房 子 【活動二】三合院裡的生活 【活動三】早期的生活紀錄	2-2-1 6-2-1 7-2-2	3	1、2、 3、4	本土語 言
10 月 健 康 樂 活 月	六 9/30~10/6 10/5 補班	第二單元家 鄉巡禮 第2課廟宇 與老街	【活動一】廟宇與生活 【活動二】老街巡禮	1-2-1 2-2-2 4-2-2	3	1、2、3	本土語 言
	七 10/7~10/13 10/8(二)五年級 基本學力測驗 10/10 國慶日		【活動三】廟宇、老街新 風貌 【活動四】如何進行觀察	1-2-1 2-2-2 4-2-2	3	1、2、3	本土語 言 資訊倫 理與安 全健康 上網
	八 10/14~10/20	第三單元家 鄉生活大不 同 第1課生產 方式改變	【活動一】家鄉灌溉設施 的演變 【活動二】農具與肥料的演 變 【活動三】農業新風貌	1-2-2 2-2-1 5-2-2 8-2-1 8-2-2	3	1、2、3	

	九 10/21~10/27	第三單元家鄉生活大不同 第2課生活器物的改變	【活動一】早期原住民與漢人的傳統生活器物 【活動二】生活器物的現代新風貌	5-2-2 7-2-2 8-2-2	3	1、2、3	本土語言
	十 10/28~11/03 10/29、30 期中定期評量	總複習	【第一次評量週】				
11月多元文化暨幸福家庭月	十一 11/4~11/10	第四單元家鄉的生活作息 第1課傳統的生活作息	【活動一】傳統生活巡禮 【活動二】農曆與生活	3-2-1 4-2-2	3	1、2、3	
	十二 11/11~11/17	第四單元家鄉的生活作息 第2課現代的生活作息	【活動一】生活變變變 【活動二】陽曆與現代生活	2-2-1 3-2-1 8-2-2	3	1、2、3、4	
	十三 11/18~11/24 11/23(六)體育表演會	第五單元家鄉的節慶與節日	【活動一】傳統節慶面面觀 【活動二】傳統節慶實錄	2-2-1 3-2-1 8-2-2	3	1、2、3、4	本土語言
	十四 11/25~12/01 11/25 體表會補假 11/26 一年級注音符號評量	第1課傳統節慶	【活動三】認識原住民的祭典	4-2-2	3	1、2、3	本土語言
12月校園安全月	十五 12/02~12/8 12/5、6(四~五)北區運動會	第五單元家鄉的節慶與節日	【活動一】職業的祕密 【活動二】看重自己關心別人	4-2-2	3	1、2、3	
	十六 12/9~12/15	第2課現代的節日	【活動三】現代節日總動員	9-2-1	3	1、2、3、4	
	十七 12/16~12/22	第六單元話我家鄉 第1課家鄉的新風貌	【活動一】產業換新裝 【活動二】家鄉新風貌	9-2-1	3	1、2、3、4	
	十八 12/23~12/29	第六單元話我家鄉 第2課	【活動一】小小讀圖高手 【活動二】認識方位和比例尺	1-2-1 1-2-2 2-2-1	3	1、2、3	資訊倫理與安全健康上網

		家鄉的地圖		7-2-2			
1 月 迎 新 感 恩 月	十九 12/30~1/5 1/1(三)元旦放假 1天		【活動三】讀圖有一套	1-2-1 1-2-4	3	1、2、3	
	二十 1/6~1/12 1/8(三)社團成 果發表 1/9-10(四~五) 期末定期評量	總複習	【第二次評量週】				
	二十一 1/13~1/19 1/15-17(三~五) 畢旅	總複習					
	二十二 1/20(一)結業 式	總複習					

- ◆ 評量方式參考: 1. 口語 (討論、參與、表達) 評量、自評/互評 2. 作業評量 3. 檔案評量
4. 實作評量 5. 學習單評量 6. 觀察評量 7. 仿作評量 8. 態度評量 9. 其他

108-2

月 主 題	週次 日期	單元名稱	單元學習目標 (教學重點或策略)	對應能力 指標 序號	節 數	評量 方式	備註
2 月 歡 慶 迎 新 月	一 2/11~2/16	第一單元飲 水思源 第1課祖先 的來源	【活動一】祖先來源調查 【活動二】家族歷史探源	1-2-1 1-2-2 1-2-8	3	1、2、4	本土語 言
	二 2/17~2/23	第一單元飲 水思源 第2課家鄉 的開發	【活動一】糧食與人口	1-2-1 1-2-2 1-2-8	3	1、2、4	
	三 2/24-3/1 2/28(五) 和平紀念日	第一單元飲 水思源 第2課家鄉 的開發 第二單元家 鄉的人口 第1課人口 的變化	【活動二】技術革新的好處 【活動一】人口大蒐集	8-2-1 8-2-2 1-2-1 1-2-5	3	1、2、4	
3 月 性 別 平 等 教 育 宣 導 月	四 3/2-3/8	第二單元家 鄉的人口 第1課人口 的變化	【活動二】老人社會 【活動三】人口遷移	1-2-1 1-2-5 8-2-2	3	1、2、4	
	五 3/9-3/15	第二單元家 鄉的人口 第2課人口 的組成	【活動一】男女平等 【活動二】沉重的壓力	1-2-1 1-2-2 1-2-5	3	1、2、4	
	六 3/16-3/22		【活動三】描繪家鄉人口 【活動四】家鄉人口特搜 隊	1-2-1 1-2-2 1-2-5	3	1、2、4	
	七 3/23-3/29	第三單元家 鄉的產業 第1課農、牧 業和漁業	【活動一】米飯香 【活動二】禽畜總動員 【活動三】捕條大魚笑哈 哈 【活動四】現代化的漁業	8-2-1 8-2-2	3	1、2、4	
4 月 快 樂 成	八 3/30-4/5 4/1(三)親子登 山活動 4/3(五)兒童節 補假 4/4 民族掃墓節	第三單元家 鄉的產業 第2課工業 和服務業	【活動一】懷舊與創新 【活動二】多采多姿的服 務業	5-2-2 8-2-1 8-2-2	3	1、2、4	

長 兒 童 月	九 4/6-4/12		【活動三】誰在為我們服務	5-2-2 8-2-1 8-2-2	3	1、2、4	
	十 4/13-4/19 4/14、15(二~三) 期中定期評量	總複習	【第一次評量週】				
	十一 4/20-4/26	第四單元產 業與生活 第1課產業 的分工與合 作	【活動一】從無到有 【活動二】合作無間	8-2-1 8-2-2	3	1、2、4	
	十二 4/27-5/3	第四單元產 業與生活 第2課產業 的新發展	【活動一】產業興衰分一 分 【活動二】產業轉型好成 功	8-2-1 8-2-2	3	1、2、4	
5 月 國 際 教 育 宣 導 月	十三 5/4-5/10 5/7(四)母親節 慶祝大會		【活動三】創意產業博覽 會	8-2-1 8-2-2	3	1、2、4	
	十四 5/11-5/17	第五單元家 鄉的運輸 第1課早期 的運輸	【活動一】回首家鄉來時 路 【活動二】帆影點點話家 鄉	1-2-7	3	1、4	
	十五 5/18-5/24		【活動三】越溪渡河真辛 苦 【活動四】昔日的水上運 輸	1-2-7	3	1、2、4	
	十六 5/25-5/31 5/28、29(四~五) 畢業考	第五單元家 鄉的運輸 第2課近代 的運輸發展	【活動一】家鄉交通運輸 工具大展 【活動二】最快到你家	1-2-7 8-2-1 8-2-2	3	1、4	
6 月 畢 業 感 恩 月	十七 6/1-6/7		【活動三】運輸工具比一 比	1-2-7 8-2-1 8-2-2	3	1、2、4	
	十八 6/8-6/14	第六單元天 涯若比鄰 第1課訊息 交通	【活動一】傳訊交流調查 站 【活動二】你我之間沒距 離	8-2-2	3	1、2、4	資訊倫 理與安 全健康 上網
	十九 6/15-6/21 6/19(18:30) 畢業典禮	第六單元天 涯若比鄰 第2課交通	【活動一】超快速時代 【活動二】快樂地球村 【活動三】家鄉特報小記	1-2-7	3	1、2、4	資訊倫 理與安 全健康 上網

		與距離	者				
	二十 6/22-6/28 6/22、23(一~二) 期末定期評量 6/25(四)端午 節	總複習	【第二次評量週】				
	二十一 6/29-6/30 6/30(二)結業 式	總複習					

◆評量方式參考：1. 口語（討論、參與、表達）評量、自評/互評 2. 作業評量 3. 檔案評量 4. 實作評量 5. 學習單評量 6. 觀察評量 7. 仿作評量 8. 態度評量 9. 其他

六、成績評量方式：

1. 總結性評量：依本校學生成績評量補充規定辦理
2. 期中考（含平時）、期末考（含平時）各 50 %。

七、學生準備用品：

課本、習作、文具與配合課程所蒐集之資料。

八、家長配合鼓勵事項：

1. 請家長在生活中引導孩子透過觀察與報導，了解家鄉的傳統生活與現代生活風貌，以及認識技術革新對家鄉生活影響，進一步能夠愛護家鄉。
2. 請家長協助督促孩子依課表帶齊學用品，並準時完成、繳交功課。