

# 臺北市北投區清江國民小學 108 學年度 四年級語文領域閩語科教學計畫

設計者/教學者:程筱雯 / 吳維真 郭惠玲

## 一、設計理念 (背景分析)

四年級不但要學習運用閩南語與人互動，關懷別人，同時要學習課文、音標、文字之運用。以「提問討論」發展兒童的組織能力、是非判別能力及明確的口語表達能力。並可引導學生自主學習，擴展學習範圍。

## 二、教材來源：■康軒版本第七、八冊

□自編

## 三、教學資源：

課本、教學媒體

## 四、課程計畫表：

### 108-1

#### (一)學習目標

##### 1. 學生學習目標

- (1) 夠說出臺灣老街、常見商店、各種公益活動的閩南語說法，並了解其意義。
- (2) 能夠說出各種休閒活動、場所，並能了解各種休閒場所的功能。
- (3) 能夠透過唸謠認識過年傳統節日，進一步了解節慶活動的意義。

##### 2. 對應能力指標

- 1-2-1 能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。
- 1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。
- 1-2-3 能聽辨社區生活中的常用語句及語調。
- 1-2-1 能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。
- 1-2-4 能從閩南語聽辨中，認識社區及在地文化。
- 1-2-5 能初步聽辨閩南語的一字多音。
- 1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。
- 1-2-7 能聽辨他人口頭表達的感受與情緒。
- 2-2-1 能流暢的說出日常生活對話語句。
- 2-2-2 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。
- 2-2-4 能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。
- 2-2-5 能運用閩南語表達感受、情緒與需求。
- 2-2-6 能運用閩南語表達對他人的尊重與關懷。
- 2-2-7 能從傳播媒體和課外讀物中，學習說話的語調，並與人溝通。
- 2-2-8 能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。
- 3-2-1 能認唸標音符號的聲母、韻母、聲調。

- 3-2-2 能運用標音符號提升聽說能力。
- 4-2-1 能認讀閩南語語詞和語句，並瞭解其語意。
- 4-2-4 能養成主動利用圖書館，增進閩南語的閱讀能力。
- 4-2-5 能養成良好的閩南語閱讀態度與習慣。
- 5-2-1 能聽寫基本的閩南語常用語詞和語句。
- 5-2-2 能以閩南語進行基本的語詞替換與句型轉換。

## (二)課程計畫

月 主 題	週次 日期	單元名稱	單元學習目標 (教學重點或策略)	對應能力 指標 序號	節 數	評量 方式	備註
9 月 友 善 校 園 月	一 8/30 祖孫週	舊街	1. 能了解並熟悉本課詞語與課文。 2. 能延伸學習更多有關老街的歷史背景及現今發展狀況。	1-2-4 2-2-1 2-2-2 3-2-1 4-2-4 5-2-1	1	1. 實作評量 2. 口語評量 3. 表演評量	
	二 9/2~9/8	舊街	1. 能運用「相招來開講」的對話，複習本課詞彙於生活之中。 2. 藉課文情境，欣賞傳統建築之美、體驗早期遊戲之童趣，進而認識更多的老街特色。	1-2-4 2-2-1 2-2-2 3-2-1 4-2-4 5-2-1	1	1. 實作評量 2. 口語評量 3. 表演評量	
	三 9/9-9/15 9/13 中秋節	音標大放送一	1. 認識複韻母「ai、au」 2. 認識複韻母「ai、au」所舉的例詞。 3. 能舉出複韻母「ai、au」的其他例詞。 4. 能正確的完成音標練習。	3-2-1 3-2-2	1	1. 實作評量 2. 口語評量 3. 表演評量	
	四 9/16~9/22	阮兜彼條街	1. 能了解並熟悉本課課文與語詞含義。 2. 能聽懂並說出各種商店的閩南語說法。 3. 藉由住家附近商店的描述，教導學生各種買賣場	1-2-3 2-2-2 2-2-4 3-2-1	1	1. 實作評量 2. 口語評量	

			所的功能與差異，並延伸學習更多生活周遭常見商店的閩南語說法。	3-2-2 4-2-1 4-2-4 5-2-2		3. 表演評量	
	五 9/23~9/29 9/25(三)教師節慶祝大會	阮兜彼條街	1. 能熟練「緊來去…」的句型，並複習本課詞彙。 2. 能理解「緊來去…」的句型意義，並運用於日常生活中。 3. 完成本課學習單。	1-2-3 2-2-2 2-2-4 3-2-1 3-2-2 4-2-1 4-2-4 5-2-2	1	1. 實作評量 2. 口語評量 3. 表演評量	
10 月 健 康 樂 活 月	六 9/30~10/6 10/5 補班	音標大放送二	1. 指導學生認識並學習「ia、io、iu」音標的發音。 2. 能從學過的課文中，找出有「ia、io、iu」的音標例詞。	3-2-1 3-2-2	1	1. 實作評量 2. 口語評量 3. 表演評量	
	七 10/7~10/13 10/8(二)五年級基本學力測驗 10/10 國慶日	單元活動一	1. 能了解並熟悉一、二課所學過的內容。 2. 能完成「我攞會曉矣一」的題目。 3. 能聽懂「鬥陣聽故事」的內容，並能自己簡單用閩南語敘述。	1-2-2 1-2-4 2-2-4 2-2-5 4-2-1	1	1. 實作評量 2. 口語評量 3. 表演評量	
	八 10/14~10/20	單元活動一	1. 能聽懂「鬥陣聽故事」的內容，並能自己簡單用閩南語敘述。 2. 能用閩南語說出臺灣著名的老街及各種商店。	1-2-2 1-2-4 2-2-4 2-2-5 4-2-1	1	1. 實作評量 2. 口語評量 3. 表演評量	
	九 10/21~10/27	烏面桫欏	1. 能了解並熟念本課課文與語詞，藉由對課文的理解，認識臺灣溼地生態。 2. 能了解並熟念本課課文與語詞，藉由對課文的理解，認識臺灣溼地生態。 3. 學會溼地生態動植物的閩南語說法。	1-2-5 1-2-7 2-2-1 2-2-3 2-2-4 3-2-1 4-2-1	1	1. 實作評量 2. 口語評量 3. 表演評量	

				4-2-2 5-2-2 3-2-2		
	十 10/28~11/03 10/29、30 期中定 期評量	烏面挊栳	1. 能熟練「真好…」的句型，並複習本課詞彙。 2. 能理解「會寒袂…」的句型意義，並運用於日常生活中。 3. 完成本課學習單。	1-2-5 1-2-7 2-2-1 2-2-3 2-2-4 3-2-1 4-2-1 4-2-2 5-2-2 3-2-2	1	1. 實作評量 2. 口語評量 3. 表演評量
	十一 11/4~11/10	音標大放送 三	1. 指導學生認識並學習「ua、ue、ui」音標的發音。 2. 能從學過的課文中，找出有「ua、ue、ui」的音標例詞。	3-2-1 3-2-2	1	1. 實作評量 2. 口語評量 3. 表演評量
11月多元文化暨幸福家庭月	十二 11/11~11/17	單元活動二	1. 「我攏會曉矣二」之設計，利用生動的情境圖與題目，為學生統整第一、二課所學過的知識，再提升學生閩南語程度。 2. 「鬥陣聽故事二」透過全家人到台江內海遊玩的情境，帶出「紅樹林」以及「溼地生態」。 3. 配合教學媒體複習鬥陣聽故事二的故事內容。 4. 利用遊歷溼地風情的敘述方式，引導學生用閩南語複述故事內容，加強學生口語能力。	1-2-2 2-1-1 4-2-1 4-2-5	1	1. 實作評量 2. 口語評量 3. 表演評量
	十三 11/18~11/24 11/23(六) 體育表演會	騎鐵馬	1. 能熟念本課課文與語詞，並了解課文文意與語詞含義。 2. 能聽懂並說出各種休閒活動的閩南語說法。	1-2-1 1-2-2 1-2-5 1-2-6 1-2-7 2-2-1 2-2-4 2-2-5 2-2-8 3-2-1	1	1. 實作評量 2. 口語評量 3. 表演評量

				3-2-2 4-2-1			
	十四 11/25~12/01 11/25 體表會補假 11/26 一年級注音符號評量	騎鐵馬	1.能運用「相招來開講」的對話，複習本課詞彙於生活之中。 2.能覺察人與自然的關係，並能對生活中的事物有所感知與觀察。	1-2-1 1-2-2 1-2-5 1-2-6 1-2-7 2-2-1 2-2-4 2-2-5 2-2-8 3-2-1 3-2-2 4-2-1	1	1.實作評量 2.口語評量 3.表演評量	
	十五 12/02~12/8 12/5、6(四~五) 北區運動會	音標大放送四	1.指導學生認識並學習「iau、uai」音標的發音。 2.能從學過的課文中，找出有「iau、uai」的音標例詞。	3-2-1 3-2-2	1	1.實作評量 2.口語評量 3.表演評量	
12月校園安全月	十六 12/9~12/15	歇暍日	1.能熟念本課課文與語詞，並了解課文文意與語詞含義。 2.能聽懂並說出各種休閒場所的閩南語說法。	1-2-6 1-2-7 2-2-4 2-2-5 3-2-1 3-2-2 4-2-5 5-2-2	1	1.實作評量 2.口語評量 3.表演評量	
	十七 12/16~12/22	歇暍日	1.能運用「相招來開講」的對話形式，並複習本課詞彙於生活之中。 2.透過假日出遊動物園的課文情境，促發學生認知適當的休閒活動，具有調和身心平衡之功能。	1-2-6 1-2-7 2-2-4 2-2-5 3-2-1 3-2-2 4-2-5 5-2-2	1	1.實作評量 2.口語評量 3.表演評量	

	十八 12/23~12/29	音標大放送 五	1. 指導學生認識並學習閩南語聲調。 2. 能正確發音並判斷閩南語聲調。	3-2-1 3-2-2	1	1. 實作評量 2. 口語評量 3. 表演評量	
1月迎新感恩月	十九 12/30~1/5 1/1(三)元旦放假 1天	單元活動三	1. 能完成「我攞會曉矣三」的題目。 2. 能聽懂故事內容，並能自己簡單的用閩南語敘述。	2-2-1 2-2-4 2-2-8 4-2-1	1	1. 實作評量 2. 口語評量 3. 表演評量	
	二十 1/6~1/12 1/8(三)社團成果發表 1/9-10(四~五) 期末定期評量	單元活動三	1. 能聽懂故事內容，並能自己簡單的用閩南語敘述。 2. 能用閩南語說出「休閒活動」和「休閒場所」。	2-2-1 2-2-4 2-2-8 4-2-1	1	1. 實作評量 2. 口語評量 3. 表演評量	
	二十一 1/13~1/19 1/15~17(三~五) 畢旅	總複習	唸謠「水果伯仔」 「過年」	2-2-1 2-2-4 2-2-8 4-2-1	1	1. 實作評量 2. 口語評量 3. 表演評量	
	二十二 1/20(一)結業式	總複習	總複習				

- ◆ 評量方式參考: 1. 口語 (討論、參與、表達) 評量、自評/互評 2. 作業評量 3. 檔案評量  
4. 實作評量 5. 學習單評量 6. 觀察評量 7. 仿作評量 8. 態度評量 9. 其他

## 108-2

### (一)學習目標

#### 1. 學生學習目標

- (1)能夠說出臺灣社會各種職業與公共服務的說法，並了解其意義。
- (2)能夠說出各種生理狀況與交通設施的功能。
- (3)能夠說出台灣各種本土動物的名稱與特色。

#### 2. 對應能力指標(本學期課程內容對應之能力指標)

- 1-2-1 能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。
- 1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。
- 1-2-3 能聽辨社區生活中的常用語句及語調。
- 1-2-1 能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。
- 1-2-4 能從閩南語聽辨中，認識社區及在地文化。
- 1-2-5 能初步聽辨閩南語的一字多音。
- 1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。
- 1-2-7 能聽辨他人口頭表達的感受與情緒。
- 2-2-1 能流暢的說出日常生活對話語句。
- 2-2-2 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。
- 2-2-4 能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。
- 2-2-5 能運用閩南語表達感受、情緒與需求。
- 2-2-6 能運用閩南語表達對他人的尊重與關懷。
- 2-2-7 能從傳播媒體和課外讀物中，學習說話的語調，並與人溝通。
- 2-2-8 能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。
- 3-2-1 能認唸標音符號的聲母、韻母、聲調。
- 3-2-2 能運用標音符號提升聽說能力。
- 4-2-1 能認讀閩南語語詞和語句，並瞭解其語意。
- 4-2-4 能養成主動利用圖書館，增進閩南語的閱讀能力。
- 4-2-5 能養成良好的閩南語閱讀態度與習慣。
- 5-2-1 能聽寫基本的閩南語常用語詞和語句。
- 5-2-2 能以閩南語進行基本的語詞替換與句型轉換。

(二)課程計畫

月 主 題	週次 日期	單元名稱	單元學習目標 (教學重點或策略)	對應能力 指標 序號	節 數	評量 方式	備註
2 月 歡 慶 迎 新 月	一 2/11~2/16	第一單元 紅豆伯	1.能熟念本課課文與語詞，並了解課文文意與語詞含義。 2.能聽懂並說出各種做好事的閩南語說法。 3.能運用「相招來開講」的對話，複習本課詞彙於生活之中。 4.藉課文情境，認同無私奉獻的意義與價值，進而認識更多做好事的意涵，並加以身體力行。 5.能認出「am」、「an」的拼音語詞	1-2-2 1-2-7 2-2-5 2-2-6 2-2-7 2-2-8 3-2-1 3-2-2 4-2-5 5-2-2	1	1.實作評量 2.口語評量 3.表演評量	
	二 2/17~2/23	第一單元 紅豆伯	1.能熟念本課課文與語詞，並了解課文文意與語詞含義。 2.能聽懂並說出各種做好事的閩南語說法。 3.能運用「相招來開講」的對話，複習本課詞彙於生活之中。 4.藉課文情境，認同無私奉獻的意義與價值，進而認識更多做好事的意涵，並加以身體力行。 5.能認出「am」、「an」的拼音語詞	1-2-2 1-2-7 2-2-5 2-2-6 2-2-7 2-2-8 3-2-1 3-2-2 4-2-5 5-2-2	1	1.實作評量 2.口語評量 3.表演評量	
	三 2/24-3/1 2/28(五) 和平紀念日	第一單元 母仔困情	1.能讀懂課文，並能了解課文文意，學會體貼、敬愛長輩。 2.能聽懂並會說臺灣各個國曆的節日，並知道其日期。 3.學會利用「相招來開講」的例句作對話的替換練習。 4.能確的辨認有「ang」的字詞。	1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-4 3-2-1 4-2-1 4-2-2 5-2-1 5-2-2	1	1.實作評量 2.口語評量 3.表演評量	
3 月 性 別 平 等 教 育	四 3/2-3/8	第一單元 母仔困情	1.能讀懂課文，並能了解課文文意，學會體貼、敬愛長輩。 2.能聽懂並會說臺灣各個國曆的節日，並知道其日期。 3.學會利用「相招來開講」的例句作對話的替換練習。 4.能確的辨認有「ang」的	1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-4 3-2-1 4-2-1 4-2-2 5-2-1 5-2-2	1	1.實作評量 2.口語評量 3.表演評量	

宣 導 月			字詞。			
	五 3/9-3/15	單元活動一	1. 藉由「我攏會曉矣」了解學生是否熟悉國曆節日的閩南語講法，且能聽懂並讀懂閩南語短文。 2. 能聽懂鬥陣聽故事的內容，並能了解行善的意義。 3. 藉由鼓勵學生能時時發揮愛心，幫助需要幫助的人。	1-2-2 2-2-7 4-2-1 4-2-5	1	1. 實作評量 2. 口語評量 3. 表演評量
	六 3/16-3/22	單元活動一	1. 藉由「我攏會曉矣」了解學生是否熟悉國曆節日的閩南語講法，且能聽懂並讀懂閩南語短文。 2. 能聽懂鬥陣聽故事的內容，並能了解行善的意義。 3. 藉由鼓勵學生能時時發揮愛心，幫助需要幫助的人。	1-2-2 2-2-7 4-2-1 4-2-5	1	1. 實作評量 2. 口語評量 3. 表演評量
	七 3/23-3/29	第二單元 著傷	1. 學會課文朗讀與歌唱，並認識課文裡的方音差。 2. 學會語詞遊樂園裡各種症狀的語詞，並能於生活中避免這些傷害發生。 3. 學會「im」、「in」拼音的語詞應用。	1-2-2 1-2-5 2-2-1 2-2-3 2-2-4 3-2-1 5-2-2	1	1. 實作評量 2. 口語評量 3. 表演評量
4 月 快 樂 成 長 兒 童 月	八 3/30-4/5 4/1(三)親子登山活動 4/3(五)兒童節補假 4/4 民族掃墓節	第二單元 著傷	1. 學會課文朗讀與歌唱，並認識課文裡的方音差。 2. 學會語詞遊樂園裡各種症狀的語詞，並能於生活中避免這些傷害發生。 3. 學會「im」、「in」拼音的語詞應用。	1-2-2 1-2-5 2-2-1 2-2-3 2-2-4 3-2-1 5-2-2	1	1. 實作評量 2. 口語評量 3. 表演評量
	九 4/6-4/12	第二單元 青紅燈	1. 能了解並熟悉本課課文和語詞。 2. 能說出語詞遊樂園裡的交通設施的講法。 3. 能說出「相招來開講」的句子，並互相練習對話。 4. 學會「ing」拼音的語詞應用。	1-2-2 1-2-3 2-2-3 2-2-4 2-2-8 3-2-1 3-2-2 4-2-1 4-2-2 5-2-1	1	1. 實作評量 2. 口語評量 3. 表演評量

				5-2-2		
	十 4/13-4/19 4/14、15(二~三) 期中定期評量	第二單元 青紅燈	1. 能了解並熟悉本課課文和語詞。 2. 能說出語詞遊樂園裡的交通設施的講法。 3. 能說出「相招來開講」的句子，並互相練習對話。 4. 學會「ing」拼音的語詞應用。	1-2-2 1-2-3 2-2-3 2-2-4 2-2-8 3-2-1 3-2-2 4-2-1 4-2-2 5-2-1 5-2-2	1	1. 實作評量 2. 口語評量 3. 表演評量
	十一 4/20-4/26	單元活動二	1. 利用第三、四課所學的課文及語詞設計「我攞會曉矣二」的題目，幫助學生能再次複習並掌握課程要點。 2. 「鬥陣聽故事二」藉由熟悉的校園情境，帶出安安全全的主題，再延展至校外的交通安全，利用故事教導學生重視安全的觀念。 3. 以對話的方式，引導學生用閩南語複述故事內容，加強學生口語能力。	1-2-1 1-2-2 1-2-6 1-2-7 1-2-8 2-2-1 2-2-4 2-2-5	1	1. 實作評量 2. 口語評量 3. 表演評量
	十二 4/27-5/3	單元活動二	1. 利用第三、四課所學的課文及語詞設計「我攞會曉矣二」的題目，幫助學生能再次複習並掌握課程要點。 2. 「鬥陣聽故事二」藉由熟悉的校園情境，帶出安安全全的主題，再延展至校外的交通安全，利用故事教導學生重視安全的觀念。 3. 以對話的方式，引導學生用閩南語複述故事內容，加強學生口語能力。	1-2-1 1-2-2 1-2-6 1-2-7 1-2-8 2-2-1 2-2-4 2-2-5	1	1. 實作評量 2. 口語評量 3. 表演評量
5月國際教育宣導月	十三 5/4-5/10 5/7(四)母親節 慶祝大話	第三單元 長尾山娘	1. 學會課文朗讀與歌唱，並能理解課文的含義，認識臺灣特有種臺灣藍鵲的形貌和特色。 2. 認識並會說本課臺灣動物的閩南語說法，並能舉出其他動物的閩南語說法。 3. 學會「相招來開講」例句的語詞替換。 4. 能正確的回答「練習」裡的題目。 5. 能辨認「un」、「uan」、「ong」的拼音與例詞。	1-2-2 1-2-5 2-2-1 2-2-4 3-2-1 4-2-1 4-2-2 5-2-2	1	1. 實作評量 2. 口語評量 3. 表演評量

	十四 5/11-5/17	第三單元 長尾山娘	1. 學會課文朗讀與歌唱，並能理解課文的含義，認識臺灣特有種臺灣藍鵲的形貌和特色。 2. 認識並會說本課臺灣動物的閩南語說法，並能舉出其他動物的閩南語說法。 3. 學會「相招來開講」例句的語詞替換。 4. 能正確的回答「練習」裡的題目。 5. 能辨認「un」、「uan」、「ong」的拼音與例詞。	1-2-2 1-2-5 2-2-1 2-2-4 3-2-1 4-2-1 4-2-2 5-2-2	1	1. 實作評量 2. 口語評量 3. 表演評量	
	十五 5/18-5/24	單元活動三	1. 「我擺會曉矣三」之設計，利用生動的情境圖與題目，為學生統整第五課所學過的知識，再提升學生閩南語程度。 2. 透過全家到風景區遊玩的情境，帶領學生再次複習臺灣動物的特色，並了解這些動物都是臺灣珍貴的資產。	1-2-2 2-2-1 4-2-1 4-2-5	1	1. 實作評量 2. 口語評量 3. 表演評量	
	十六 5/25-5/31 5/28、29(四~五) 畢業考	單元活動三	1. 「我擺會曉矣三」之設計，利用生動的情境圖與題目，為學生統整第五課所學過的知識，再提升學生閩南語程度。 2. 透過全家到風景區遊玩的情境，帶領學生再次複習臺灣動物的特色，並了解這些動物都是臺灣珍貴的資產。	1-2-2 2-2-1 4-2-1 4-2-5	1	1. 實作評量 2. 口語評量 3. 表演評量	
6月 畢業感恩月	十七 6/1-6/7	唸謠 梅花鹿 親愛的爸爸	1. 藉由「梅花鹿」歌曲的情境，了解梅花鹿的外型和特性，並有臺灣保育類動物的基本認識。 2. 藉由「親愛的爸爸」的情境，感謝父親的慈愛和關懷，教導學生對待父母須有孝順之心。	1-2-6 1-2-7 2-2-1 2-2-3	1	1. 實作評量 2. 口語評量 3. 表演評量	
	十八 6/8-6/14	俗諺 激骨話 謎猜	1. 藉由俗諺體會先民的智慧及傳統文化。 2. 有趣的激骨話和謎猜呈現閩南語趣味、詼諧的一面。	1-2-6 1-2-7 2-2-1 2-2-3	1	1. 實作評量 2. 口語評量 3. 表演評量	

					量	
十九 6/15-6/21 6/19(18:30) 畢業典禮	期末評量	第七、八冊課文歌曲總複習		1	1. 實作評量 2. 口語評量 3. 表演評量	
二十 6/22-6/28 6/22、23(一~二) 期末定期評量 6/25(四)端午節	總複習	複習端午節相關節慶物品與節慶食物說法。		1	1. 實作評量 2. 口語評量 3. 表演評量	
二十一 6/29-6/30 6/30(二)結業式	總複習	總複習				

五、◆評量方式參考：1. 口語（討論、參與、表達）評量、自評/互評 2. 作業評量 3. 檔案評量 4. 實作評量 5. 學習單評量 6. 觀察評量 7. 仿作評量 8. 態度評量 9. 其他

六、成績評量方式：

1. 總結性評量：依本校學生成績評量補充規定辦理
2. 期中考（含平時）、期末考（含平時）各 50 %。

七、學生準備用品：

課本、習作、學用品。

八、家長配合鼓勵事項：

課餘時間可多陪孩子練習、複習課文中的閩語對話，增強孩子的閩語能力及自信心。