

臺北市北投區清江國民小學 108 學年度 五 年級 社會 領域 社會 科教學計畫

設計者/教學者：陳宜君/ 陳宜君

一、設計理念（背景分析）

- (一) 根據目標模式設計社會學習領域的課程發展架構，期以達成國民中小學九年一貫課程綱要—社會學習領域，所指定的十大課程目標、分段能力指標及 21 世紀國民所需具備的十大基本能力。
- (二) 本學年將帶領學生認識臺灣的地理環境與歷史文化，理解現代公民在社會和生活中該有的素養和知識，期待學生能扮演好自己的角色，也更愛護這塊土地做好環境保育，才能使臺灣永續發展。
- (三) 下學期後段課程(第五單元、第六單元)內容結合聯合國永續發展目標(SDGs)其中的海洋生態，也是本校 108 年度國際教育方案中的一環，學生除了理解課本內容外，透過跨領域的結合，更將課程所學延伸至生活中，由於學生較缺乏與海洋相處的生活經驗，教學時需提供較多的範例(如圖片、影音檔等)，在學習過程中，引導開放式教與學的實踐，期以培養學生自主性的學習、獲得高層次認知的智能，以及增進獨立思考和自主性批判的能力。

二、教材來源： 康軒 版本第 5 冊

自編

三、教學資源：

- (一) 教學海報、圖片、影片。
- (二) 學習單。
- (三) 教學電子書。

四、課程計畫表：

108-1

(一)學習目標

1. 學生學習目標

- (1) 明白臺灣的地理位置，並學習利用經緯度的標示方法。
- (2) 知悉臺灣的自然環境，包括海岸、離島、地形、河川與氣候等。
- (3) 了解各種不同的社會規範和影響。
- (4) 說明國民應享的權利和應盡的義務。
- (5) 認識臺灣的史前時代，以及原住民的祖先和文化。
- (6) 認識荷西時代的統治經營和鄭氏時代的開發建設

2. 對應能力指標

- 1-3-1瞭解生活環境的地方差異，並能尊重及欣賞各地的不同特色。
- 1-3-2瞭解各地風俗民情的形成背景、傳統的節令、禮俗的意義及其在生活中的重要性。
- 1-3-3瞭解人們對地方與環境的認識與感受有所不同的原因。
- 1-3-4利用地圖、數據和其它資訊，來描述和解釋地表事象及其空間組織。
- 1-3-10舉例說明地方或區域環境變遷所引發的環境破壞，並提出可能的解決方法。

- 1-3-11瞭解臺灣地理位置的特色及其對臺灣歷史發展的影響。
- 2-3-1認識今昔臺灣的重要人物與事件。
- 2-3-2探討臺灣文化的淵源，並欣賞其內涵。
- 3-3-1依自己的觀點，對一組事物建立起分類和階層關係。
- 4-3-2認識人類社會中的主要宗教與信仰。
- 4-3-3瞭解人類社會中的各種藝術形式。
- 4-3-4反省自己所珍視的各種德行與道德信念。
- 5-3-1說明個體的發展與成長，會受到社區與社會等重大的影響。
- 6-3-3瞭解並遵守生活中的基本規範
- 6-3-4列舉我國人民受到憲法所規範的權利與義務。
- 9-3-1探討全球生態環境之相互關連以及如何形成一個開放系統。
- 9-3-2 探討不同文化的接觸和交流可能產生的衝突、合作和文化創新。

(二)課程規劃

月 主 題	週次 日期	單元名稱	單元學習目標 (教學重點或策略)	對應能力 指標 序號	節 數	評量 方式	備註
9 月 友 善 校 園 月	一 8/30 祖孫週	1-1臺灣我的家	1. 了解臺灣的範圍與形狀。 2. 認識臺灣的地理位置。 3. 明白臺灣地理位置在全球環境的重要性。	1-3-4 1-3-11 9-3-1	3	1、2、 6、8	
	二 9/2~9/8	1-2臺灣的經度與緯度	1. 認識經度與緯度。 2. 了解臺灣的經緯度位置。	1-3-1 1-3-4	3	1、2、 6、8	
	三 9/9-9/15 9/13 中秋節	2-1臺灣的地形	1. 知道臺灣島是如何形成。 2. 了解臺灣的地形與分布。	1-3-1 1-3-3 1-3-4	6	1、2、 6、8	
	四 9/16~9/22	2-1臺灣的地形	1. 知道臺灣島是如何形成。 2. 了解臺灣的地形與分布。	1-3-1 1-3-3 1-3-4	6	1、2、 6、8	
	五 9/23~9/29 9/25(三)教師節慶祝大會	2-2臺灣的氣候	1. 認識臺灣氣候的特性。 2. 認識臺灣氣候的地區差異。 3. 探討氣候變化對居民生活的影響。	1-3-1 1-3-3 1-3-4	3	1、2、 6、8	
10 月 健 康	六 9/30~10/6 10/5 補班	2-2臺灣的氣候	1. 認識臺灣氣候的特性。 2. 認識臺灣氣候的地區差異。 3. 探討氣候變化對居民生活	1-3-1 1-3-3 1-3-4	3	1、2、 6、8	

樂活月			的影響。				
	七 10/7~10/13 10/8(二)五年級 基本學力測驗 10/10 國慶日	2-3臺灣的河川 與海岸	1. 認識臺灣的主要河川、水庫及特色。 2. 認識臺灣不同地區的海岸地形。 3. 了解臺灣各離島的海岸與人文特色。	1-3-1 1-3-3 1-3-10	6	1、2、 6、8	
	八 10/14~10/20	3-1社會規範面 面觀	1. 認識社會規範的意義與重要性。 2. 了解各種社會規範的種類並尊重不同的社會規範。 3. 培養遵守社會規範的態度。	4-3-4 5-3-1	3	1、2、 6、8	
	九 10/21~10/27	3-2法律你我他	1. 體認法律的意義。 2. 了解法律中的犯罪行為及處罰方式。 3. 認識法律對兒童及少年的保護。	6-3-3	3	1、2、 6、8	
	十 10/28~11/03 10/29~30 期中定 期評量	期中複習	期中複習		3	1.2.5	
11月多元文化暨幸福家庭月	十一 11/4~11/10	4-1權利人人享	1. 了解憲法的功能與人民的基本權利。 2. 認識各種基本權利的內容。 3. 體會各種基本權利的意涵。 4. 建立正確行使各種權利的態度。	6-3-4	3	1、2、 6、8	
	十二 11/11~11/17	4-2義務人人有	1. 認識憲法中規範的人民基本義務。 2. 了解納稅與政府各項經費來源的關係。 3. 了解服兵役與國家安全的關係。	6-3-3 6-3-4	3	1、2、 6、8	

12 月 校 園 安 全 月	十三 11/18~11/24 11/23(六) 體育表演會	5-1史前文化	1. 認識史前文化的意義與時代分期。 2. 認識史前不同時代器具變遷與人類生活型態改變的關係。 3. 體認臺灣史前人類文化的內涵與美感。	2-3-1 3-3-1 4-3-3	6	1、2、 6、8	
	十四 11/25~12/01 11/25 體表會補假 11/26 一年級注音符號評量	5-1史前文化	1. 認識史前文化的意義與時代分期。 2. 認識史前不同時代器具變遷與人類生活型態改變的關係。 3. 體認臺灣史前人類文化的內涵與美感。	2-3-1 3-3-1 4-3-3	6	1、2、 6、8	
	十五 12/02~12/8 12/5、6(四~五) 北區運動會	5-2原住民文化	1. 認識臺灣原住民的分布位置。 2. 認識原住民的文化內涵及特色。 3. 欣賞並尊重不同的文化。	1-3-2 2-3-1 3-3-1 4-3-3	3	1、2、 5、6、 8	
	十六 12/9~12/15	6-1海上來的紅毛人	1. 了解早期漢人和臺灣接觸的情形。 2. 了解荷蘭人和西班牙人占領臺灣的原因。 3. 探討荷蘭人和西班牙人在臺灣的活動情形及對臺灣的影響。 4. 了解荷蘭人統治時期，臺灣人的生活情形及反抗活動。 5. 知道荷西時代臺灣與世界互動關係。	2-3-1 2-3-2 4-3-2 9-3-2	6	1、2、 6、8	
	十七 12/16~12/22	6-1海上來的紅毛人	1. 了解早期漢人和臺灣接觸的情形。 2. 了解荷蘭人和西班牙人占領臺灣的原因。 3. 探討荷蘭人和西班牙人在臺灣的活動情形及對臺灣的影響。 4. 了解荷蘭人統治時期，臺灣人的生活情形及反抗活	2-3-1 2-3-2 4-3-2 9-3-2	6	1、2、 6、8	

			動。 5. 知道荷西時代臺灣與世界互動關係。				
	十八 12/23~12/29	6-2鄭氏時代的經營	1. 探討荷蘭人治臺到鄭氏時代臺灣政權更換的原因。 2. 了解鄭氏時代的治臺政策。 3. 了解鄭氏時代臺灣社會	2-3-1 2-3-2	6	1、2、 6、8	
1 月 迎 新 感 恩 月	十九 12/30~1/5 1/1(三)元旦放假 1天	6-2鄭氏時代的經營	1. 探討荷蘭人治臺到鄭氏時代臺灣政權更換的原因。 2. 了解鄭氏時代的治臺政策。 3. 了解鄭氏時代臺灣社會的發展。	2-3-1 2-3-2	6	1、2、 6、8	
	二十 1/6~1/12 1/8(三)社團成果發表 1/9-10(四~五) 期末定期評量	期末評量	期末評量		3	1.2.5	
	二十一 1/13~1/19 1/15-17(三~五) 畢旅	總複習	總複習				
	二十二 1/20(一)結業式	結業式					

- ◆ 評量方式參考: 1. 口語 (討論、參與、表達) 評量、自評/互評 2. 作業評量 3. 檔案評量 4. 實作評量 5. 學習單評量 6. 觀察評量 7. 仿作評量 8. 態度評量 9. 其他

108-2

(一)學習目標

1. 學生學習目標

- (1) 介紹清代的開墾和當時的文化特色。
- (2) 認識清代後期的建設和發展。
- (3) 說明適當的工作態度和消費觀念。
- (4) 探討個人在經濟活動中應有的價值觀和做法。
- (5) 說明臺灣常見的自然災害，並了解自然環境的脆弱。
- (6) 介紹臺灣各項自然資源的利用方式，了解過度開發所造成的環境問題。

2. 對應能力指標

- 1-3-1 瞭解生活環境的地方差異，並能尊重及欣賞各地的不同特色。
- 1-3-2 瞭解各地風俗民情的形成背景、傳統的節令、禮俗的意義及其在生活中的重要性。
- 1-3-9 分析個人特質、文化背景、社會制度以及自然環境等因素對生活空間設計和環境類型的影響。
- 1-3-10 舉例說明地方或區域環境變遷所引發的環境破壞，並提出可能的解決方法。
- 1-3-11 瞭解臺灣地理位置的特色及其對臺灣歷史發展的影響。
- 1-3-12 瞭解臺灣具備海洋國家發展的條件及優勢。
- 2-3-1 認識今昔臺灣的重要人物與事件。
- 2-3-2 探討臺灣文化的淵源，並欣賞其內涵。
- 3-3-5 舉例指出在一段變遷當中，有某一項特徵或數值是大體相同的。
- 4-3-2 認識人類社會中的主要宗教。
- 4-3-3 瞭解人類社會中的各種藝術形式。
- 5-3-4 舉例說明影響自己角色扮演的因素。
- 7-3-1 了解個人透過參與各行各業的經濟活動，與他人形成分工合作的關係。
- 7-3-2 針對自己在日常生活中的各項消費進行價值判斷和選擇。
- 7-3-3 了解投資是一種冒風險的行為，同時也是創造盈餘的機會。
- 7-3-4 瞭解產業與經濟發展宜考量區域的自然和人文特色。
- 9-3-2 探討不同文化的接觸和交流可能產生的衝突、合作和文化創新。

(二)課程規劃

月 主 題	週次 日期	單元名稱	單元學習目標 (教學重點或策略)	對應能力 指標 序號	節 數	評量 方式	備註
-------------	----------	------	---------------------	------------------	--------	----------	----

2月 歡慶迎新月	一 2/11~2/16	單元一：唐山來的拓荒客	1. 了解清代的治臺政策。 2. 了解移民來臺的背景與開墾的情形。 3. 清代臺灣移民社會所產生的問題。 4. 探究清代臺灣經濟發展的過程。	1-3-11、 1-3-12、 2-3-2、 3-3-5、 9-3-2	3	1.2 6.8	
	二 2/17~2/23	單元一：唐山來的拓荒客	1. 認識清代教育的特色。 2. 探討臺灣漢人宗教信仰形成的背景和過程。 3. 認識臺灣漢人的傳統藝術特色。	1-3-2、 1-3-11、 2-3-2、 3-3-5、 4-3-2、 4-3-3	3	1.2 6.8	
	三 2/24~3/1 2/28(五) 和平紀念日	單元二：臺灣現代化的起步	1. 了解清末臺灣開港的原因與影響。 2. 了解清末西方文化對臺灣的影響。	1-3-11、 1-3-12、 2-3-1、 2-3-2、 4-3-2、 9-3-2	3	1.2 6.8	
3月 性別平等教育宣導月	四 3/2~3/8	單元二：臺灣現代化的起步	1. 了解清廷積極建設臺灣的背景和措施。 2. 認識沈葆楨對臺灣的貢獻。 3. 了解劉銘傳對臺灣現代化的貢獻。	1-3-11、 1-3-12、 2-3-1、 2-3-2	3	1.2 6.8	
	五 3/9~3/15	單元五：臺灣的自然災害	1. 了解臺灣地震頻繁的現象。 2. 探討地震造成的災害。 3. 列舉地震的預防及因應方式。 4. 學習與大自然和諧相處。	1-3-10	3	1.2 6.8	
	六 3/16~3/22	單元五：臺灣的自然災害	1. 認識台灣的自然災害及其形成的原因。 2. 探討自然災害對臺灣造成的影響。 3. 列舉臺灣自然災害及因應方式。	1-3-10	3	1.2 6.8	
	七 3/23~3/29	單元六：生活與環境	1. 明白臺灣自然資源豐富的成因。 2. 熟悉臺灣自然資源的種類	1-3-1	3	1.2 6.8	

			與現況。 3. 尊重並欣賞臺灣的自然資源之美。				
4月 快樂成長兒童月	八 3/30-4/5 4/1(三)親子登山活動 4/3(五)兒童節補假 4/4 民族掃墓節	單元六：生活與環境	1. 察覺臺灣生活空間和環境景觀的改變。 2. 探討環境變遷造成的環境問題及其原因。 3. 知道環境問題的解決方式。 4. 體會環境保育人人有責。	1-3-9、 1-3-10	3	1.2 6.8	
	九 4/6-4/12	單元六：生活與環境	1. 覺察環境保育與永續發展的關係。 2. 體察政府與民間團體為臺灣環境永續發展所做的努力。 3. 探討、分析臺灣自然與人文環境的特色，思考產業與經濟發展的方向。	7-3-4	3	1.2 6.8	
	十 4/13-4/19 4/14、15(二~三) 期中定期評量	期中評量	期中複習		3	1.2.5	
	十一 4/20-4/26	國際教育方案	1. 能理解海龜與洋流的關係 2. 能理解全球海洋問題 3. 能分組討論 4. 能口頭報告	1-3-10	3	1.2.5 .6.8	
	十二 4/27-5/3	國際教育方案	1. 能認識海龜經過的國家特色、海洋問題 2. 能整理歸納蒐集到的資料 3. 能分組寫出 PPT 的架構圖	1-3-10	3	1.2.6 .8	
5月 國際教育宣導月	十三 5/4-5/10 5/7(四)母親節 慶祝大話	國際教育方案	1. 能擔任小小解說員 2. 與聽眾互動及問題解決 3. 能理解海洋生態保育重要性 4. 實際參與淨灘活動	1-3-10	3	1.2.4 .5 6.8	
	十四 5/11-5/17	國際教育方案	1. 能擔任小小解說員 2. 與聽眾互動及問題解決	1-3-10	3	1.2.4 .5 6.8	

			3. 能理解海洋生態保育重要性 4. 實際參與淨灘活動				
	十五 5/18-5/24	單元三：工作 與消費	1. 了解工作的目的。 2. 認識工作的種類及重要性。 3. 了解報酬與生活間的關係。	5-3-2、 7-3-1	3	1.2 6.8	
	十六 5/25-5/31 5/28、29(四~五) 畢業考	單元三：工作 與消費	1. 培養正確的工作態度。 2. 了解在工作上創新的 重要性。 3. 探究在工作上可以獲得 的事物。	5-3-2、 7-3-1	3	1.2 6.8	
6 月 畢 業 感 恩 月	十七 6/1-6/7	單元三：工作 與消費	1. 了解消費、消費者、消費 行為的定義。 2. 了解影響消費行為的因 素和各種消費方式。 3. 培養合理的消費觀念。 4. 培養金融防騙的知能。	7-3-2	3	1.2 6.8	
	十八 6/8-6/14	單元四：理財 與經濟活動	1. 明白儲蓄和投資的意義及 方式。 2. 建立正確的理財觀。 3. 體認正確的理財態度對個 人及社會的影響。	7-3-2、 7-3-3	6	1.2 4.6 8	
	十九 6/15-6/21 6/19(18:30) 畢業典禮	單元四：理財 與經濟活動	1. 了解經濟市場中，生產者與 消費者的互動，決定商品的 內容與價格。 2. 明白個人在經濟活動中的 角色、責 任與態度。	5-3-4、 7-3-1	3	1.2 4.6 8	
	二十 6/22-6/28 6/22、23(一~二) 期末定期評量 6/25(四)端午 節		期末評量		3	1.2.5	
	二十一 6/29-6/30 6/30(二)結業 式		結業式				

◆評量方式參考：1. 口語(討論、參與、表達)評量、自評/互評 2. 作業評量 3. 檔案評量 4. 實作評量 5. 學習單評量 6. 觀察評量 7. 仿作評量 8. 態度評量 9. 其他

五、成績評量方式：

1. 總結性評量：依本校學生成績評量補充規定辦理
2. 期中考（含平時）、期末考（含平時）各 50 %。

六、學生準備用品：

1. 課本、習作、文具用品。
2. 認真學習的上課態度。
3. 課前預習、課後複習的用心。

七、家長配合鼓勵事項：

1. 每次上課攜帶課本、鉛筆盒，及其他所需用具。
2. 請督促孩子預習課文內容，讓孩子學會自己解決問題。
3. 請幫忙檢查孩子訂正作業及簽名。
4. 平時可鼓勵孩子多閱讀相關的課外書籍，亦可利用網路與圖書館查詢資料。若日有閒暇時間，歡迎家長多帶孩子出去走走，體驗書本上所不能得到的知識。