

臺北市北投區清江國民小學 108 學年度五年級語文領域英語科教學計畫

設計者/教學者:林佳吟/林佳吟

一、設計理念 (背景分析)

將銜接學生過去所學，複習助動詞 do / does / can 的用法，以及 be 動詞 am / is / are 與不同主詞的搭配，並持續強化現在簡單式時態及句型。教師將於課堂中以多元的方式帶領學生進行練習，使學生精熟學習內容，並依照課程進度提供相關歌曲及繪本補充教材。

二、教材來源：康軒版 Follow Me 7, 8

三、教學資源：e-book / flash cards / picture books

四、學習目標：

(一)學生學習目標

1. 能聽、說、讀、寫出五年級應習得的內容，對問題作正確的回應。
2. 樂於參與課堂練習活動，積極學習，態度良好。

(二)對應能力指標

L3-1 能聽懂高年段所習得的字詞。

L3-2 能聽懂高年段生活用語。

L3-3 能聽懂高年段所習得的句子。

L3-4 能聽懂日常生活對話。

L3-5 能聽懂簡易故事、兒童短劇。

S3-1 能說出高年段所習得的字詞。

S3-2 能以簡易英語介紹家人

S3-3 能使用高年段生活用語。

S3-4 能以高年段簡易句型作適當的提問、回答。

S3-5 能以簡易英語看圖說話。

S3-6 能進行簡易的對話。

R3-1 能辨識高年段所習得的字詞。

R3-2 能看懂簡易的英文標示與圖表。

R3-3 能讀懂高年段生活用語。

R3-4 能讀懂高年段所習得的句子。

R3-5 能讀懂日常生活對話。

R3-6 能讀懂簡易對話、短文、故事。

W3-1 能拼寫高年段所習得的應用字詞。

W3-2 能寫出高年段所習得的句子。

- I3-1 能聽懂、讀懂、說出並寫出高年段所習得的字詞。
- I3-2 能聽懂、讀懂高年段的生活用語，並能做回應。
- I3-3 能聽懂、讀懂、並說出或寫出高年段所習得的句子。
- I3-4 在聽讀短文時，能辨識書本中相對應的書寫文字。
- I3-5 能讀懂簡易的英文標示與圖表，並依提示做出適當的回應。
- I3-6 能聽懂、讀懂簡易的短文，並依提示做出適當的回應。

- A0-1 樂於參與各種課堂練習活動。
- A0-2 在課堂中樂於溝通、表達意見，並不畏犯錯。
- A0-3 樂於回答教師或同學所提的問題。
- A0-4 能專注於教師的說明與演示。
- A0-5 能主動向教師或同學提出問題
- A0-6 能認真完成教師交待的作業。
- A0-7 能主動預習、溫習功課。
- A0-8 能運用情境中非語言訊息，幫助學習。
- A0-9 樂於參與有助提升英語能力的活動。
- A0-10 樂於接觸課外英語素材。
- A0-11 在生活中接觸英語時，樂於探究其涵意並嘗試模仿。
- A0-12 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。

五、課程計畫表：

108-1

月 主 題	週次 日期	單元名稱	單元學習目標 (教學重點或策略)	對應能力 指標 序號	節 數	評量 方式	備註
9 月 友 善 校 園 月	一 8/30 祖孫週	Unit 1 Be an Early Bird	Vocabulary Have breakfast, have lunch, have dinner, get up, go to school, go home, go to bed Sentence Pattern 1. What time do you get up? I get up at six thirty. 2. Do you have lunch at twelve? Yes, I do. No, I don' t. I have lunch at twelve thirty. Phonics a_e, ai, ay Idiom Be an early bird.	L3-1	12	口 說 評 量 、 作 業 評 量 、 學 習 單 評 量 、 態 度 評 量	
	二 9/2~9/8			L3-2			
	三 9/9~9/15 9/13 中秋節			L3-3			
	四 9/16~9/22			L3-4 L3-5			
	五 9/23~9/29 9/25(三)教師 節慶祝大會	Unit 2 I Could Eat a Horse	Vocabulary pizza, rice, steak, fried chicken, dumplings, noodles, French fries Sentence Pattern 1. What would you like to eat? I'd like some pizza, please. 2. Would you like some dumplings? Yes, please. /No, thank you. Phonics e_e, ee, ea Idiom I could eat a horse!	S3-4 S3-5 S3-6			12
10 月 健 康 樂 活 月	六 9/30~10/6 10/5 補班						
	七 10/7~10/13 10/8(二)五年級 基本學力測驗 10/10 國慶日						
	八 10/14~10/20						
	九 10/21~10/27	Review 1	Review Unit 1 and Unit 2	R3-5 R3-6	3		

	十 10/28~11/03 10/29、30 期中定期評量	Mid-Term Exam	Listening/Speaking/Reading/ Writing Test	W3-1	3		
11月多元文化暨幸福家庭月	十一 11/4~11/10	Unit 3 It' s All Greek to Me	Vocabulary Canada, Egypt, Greece, Italy, Japan, Taiwan, the UK, the USA Sentence Pattern 1. Where are you from? I' m from Taiwan. 2. Is he/she from Egypt? Yes, he/she is. No, he/she isn' t. He' s/She' s from Greece. Phonics o_e, oa, ow Idiom It' s all Greek to me.	W3-2	12		
	十二 11/11~11/17			I3-1			
	十三 11/18~11/24 11/23(六) 體育表演會			I3-2			
	十四 11/25~12/01 11/25 體表會補假 11/26 一年級注音符號評量			I3-3 I3-4 I3-5 I3-6			
12月校園安全月	十五 12/02~12/8 12/5、6(四~五) 北區運動會	Unit 4 You' re Under My Umbrella	Vocabulary Cellphone, key, umbrella, watch, water bottle, glasses, gloves, shoes Sentence Pattern 1. Whose cellphone is it? It' s Kelly' s cellphone. 2. Whose gloves are they? They' re my gloves. Phonics u_e, ue, ui Idiom You' re under my umbrella.	A0-1	12		
	十六 12/9~12/15			A0-2			
	十七 12/16~12/22			A0-3 A0-4			
	十八 12/23~12/29			A0-5 A0-6 A0-7			
1月迎新感恩月	十九 12/30~1/5 1/1(三)元旦放假1天	Review 2	Review Unie 3 and Unit 4	A0-8	3		
	二十 1/6~1/12 1/8(三)社團成果發表 1/9-10(四~五) 期末定期評量	Final Exam	Listening/Speaking/Reading/ Writing Test	A0-9 A0-10	3		

二十一 1/13~1/19 1/15-17(三~五) 畢旅	Final Review Culture	Listening/Speaking/Reading/ Writing Test	A0-11 A0-12	3		
二十二 1/20(一)結業 式	Final Review	Review Unit 1 - Unit 4		1		

- ◆ 評量方式參考: 1. 口語 (討論、參與、表達) 評量、自評/互評 2. 作業評量 3. 檔案評量
 4. 實作評量 5. 學習單評量 6. 觀察評量 7. 仿作評量 8. 態度評量 9. 其他

108-2

月 主 題	週次 日期	單元名稱	單元學習目標 (教學重點或策略)	對應能力 指標 序號	節 數	評量 方式	備註
2 月 歡 慶 迎 新 月	一 2/11~2/16	Unit 1 He Has Ants in His Pants	Vocabulary scarf, shirt, sweater, vest, pants, shorts, sneakers, socks Sentence Pattern 1. How much is this/that shirt? It' s two hundred and fifty dollars. 2. How much are these/ those socks? They' re fifty dollars.	L3-1	12	口 說 評 量 、 作 業 評 量 、 學 習 單 評 量 、 學 習 單 評 量 、 態 度 評 量	
	二 2/17~2/23			L3-2			
	三 2/24~3/1 2/28(五) 和平紀念日			L3-3 L3-4 L3-5			
3 月 性 別 平 等 教 育 宣 導 月	四 3/2~3/8	Unit 2 The Game Is in the Bag	Phonics oi, oy Idiom He has ants in his pants.	S3-1	12		
	五 3/9~3/15			S3-2			
	六 3/16~3/22			S3-3 S3-4 S3-5			
	七 3/23~3/29			S3-6 R3-1			
4 月 快 樂 成 長 兒 童 月	八 3/30~4/5 4/1(三)親子登 山活動 4/3(五)兒童節 補假 4/4民族掃墓節	Review 1	Review Unit 1 and Unit 2	R3-2	3		
	九 4/6~4/12			R3-3 R3-4 R3-5			

	十 4/13-4/19 4/14、15(二~三) 期中定期評量	Mid-Term Exam	Listening/ Speaking/ Reading/ Writing Test	R3-6	3			
	十一 4/20-4/26	Unit 3 He Has a Sweet Tooth	Vocabulary cold, fever, headache, stomachache, toothache, runny nose, sore throat Sentence Pattern 1. Do you have a headache? Yes, I do. No, I don' t. I have a sore throat. 2. Does he/ she have a fever? Yes, he/she does. No, he/she doesn' t. He/She has a stomachache. Phonics er, ir, ur Idiom He has a sweet tooth.	W3-1	12			
	十二 4/27-5/3			W3-2		I3-1		
	十三 5/4-5/10 5/7(四)母親節 慶祝大話			I3-2		I3-3		
5 月 國 際 教 育 宣 導 月	十四 5/11-5/17			I3-4				
	十五 5/18-5/24	Unit 4 Let' s Hit the Road	Vocabulary bookstore, bus stop, coffee shop, movie theater, night market, restaurant, train station Sentence Pattern 1. Is there a bus stop nearby? Yes, there is. / No, there isn' t. 2 Where is the train station? It' s on White Street. Phonics ar, or Idiom Let' s hit the road!	I3-5	12			
	十六 5/25-5/31 5/28、29(四~五) 畢業考			A0-2		A0-3	A0-4	
	十七 6/1-6/7			A0-5				
6 月 畢 業 感 恩 月	十八 6/8-6/14			A0-6				
	十九 6/15-6/21 6/19(18:30) 畢業典禮	Review 2	Review Unit 3 and Unit 4	A0-7				
				A0-8				
				A0-9				
				A0-10	3			

二十 6/22-6/28 6/22、23(一~二) 期末定期評量 6/25(四)端午 節	Final Exam	Listening/ Speaking/ Reading/ Writing Test	A0-11 A0-12	3		
二十一 6/29-6/30 6/30(二)結業 式	Final Review	Review Unit 1 to Unit 4		2		

◆評量方式參考：1. 口語（討論、參與、表達）評量、自評/互評 2. 作業評量 3. 檔案評量 4. 實作評量 5. 學習單評量 6. 觀察評量 7. 仿作評量 8. 態度評量 9. 其他

六、成績評量方式：

1. 總結性評量：依本校學生成績評量補充規定辦理
2. 期中考（含平時）、期末考（含平時）各 50 %。

七、學生準備用品：

課本、習作、作業簿、文具用品

八、家長配合鼓勵事項：

1. 督促孩子在家確實配合教學進度多聽、多看、多說。
2. 協助孩子確實訂正簿本作業中書寫錯誤之部分。

九、