

# 臺北市北投區清江國民小學 108 學年度五年級藝術與人文領域音樂科教學計畫

設計者/教學者：賴梅芳 / 柯育汶

## 一、設計理念 (背景分析)

透過多元的音樂課程，讓學生的聽覺與音樂知識能力能更加豐富，演唱與演奏技巧亦能更加精進，累積生活中各種美感經驗，進而學生培養尊重、欣賞各種文化的正確態度。

## 二、教材來源：■ 翰林 版本第 五、六 冊

自編

## 三、教學資源：數位播放器、鋼琴、節奏卡、白板、CD、VCD、課本、文具。

## 四、學習目標：

### (一) 學生學習目標

1. 能以優美的歌聲演唱歌曲。
2. 能以高音直笛吹奏悅耳的歌曲。
3. 能欣賞多元的音樂作品。

### (二) 對應能力指標

- 1-3-1 探索各種不同的藝術創作方式，表現創作的想像力。
- 1-3-2 構思藝術創作的主题與內容，選擇適當的媒體、技法，完成有規劃、有感情及思想的創作。
- 1-3-3 嘗試以藝術創作的技法、形式，表現個人的想法和情感。
- 2-3-6 透過分析、描述、討論等方式，辨認自然物、人造物與藝術品的特徵與要素。
- 2-3-7 認識環境與生活的關係，反思環境對藝術表現的影響。
- 2-3-8 使用適當的視覺、聽覺、動覺藝術用語，說明自己和他人作品的特徵和價值。
- 2-3-9 透過討論、分析、判斷等方式，表達自己對藝術創作的審美經驗與見解。
- 2-3-10 參與藝文活動，紀錄、比較不同文化所呈現的特色及文化背景。
- 3-3-11 以正確的觀念與態度，欣賞各類型的藝術展演活動。
- 3-3-12 運用科技及這種方式蒐集、分類不同之藝文資訊，並養成習慣。

五、課程計畫表：

108-1

月 主 題	週次 日期	單元名稱	單元學習目標 (教學重點或策略)	對應能力 指標	節 數	評量 方式	備註
9 月 友 善 校 園 月	一 8/30 祖孫週	預備週	1. 自我介紹 2. 班級默契叮嚀		2		
	二 9/2~9/8	一、咚得隆咚鏘	1. 認識文武場樂器 2. 了解文武樂器的基本奏法 3. 直笛吹奏	2-3-9 2-3-10 3-3-11	2	口語 評量 實作 評量 觀察 評量 態度 評量	
	三 9/9~9/15 9/13 中秋節		1. 認識鑼鼓經 2. 利用肢體律動拍念節奏 3. 演唱歌曲〈廟會〉		2		
	四 9/16~9/22		1. 練習拍念鑼鼓經 2. 能用直笛吹奏降[si] 3. 能利用肢體進行創作 4. 直笛吹奏		2		融入本 土語言
	五 9/23~9/29 9/25(三)教師 節慶祝大會		1. 複習歌曲〈廟會〉 2. 為歌曲〈廟會〉搭配頑固 伴奏 3. 欣賞音樂〈滾頭子〉		2		
10 月 健 康 樂 活 月	六 9/30~10/6 10/5 補班	二、咱的故鄉 咱的歌	1. 欣賞不同族群的歌謠 2. 認識台灣本土作曲家 3. 認識F大調 4. 直笛吹奏	2-3-7 2-3-10 3-3-11 3-3-12	2	口語 評量 實作 評量 觀察 評量 態度 評量	融入本 土語言
	七 10/7~10/13 10/8(二)五年級 基本學力測驗 10/10 國慶日		1. 欣賞〈梆笛協奏曲〉 2. 認識梆笛 3. 吹奏F大調音階		2		
	八 10/14~10/20		1. 欣賞客家民謠〈撐船調〉 2. 認識客家民謠特色 3. 欣賞原住民民謠 〈懷念年祭〉 4. 認識原住民民謠特色		2		融入本 土語言
	九 10/21~10/27		1. 演唱台灣民謠 2. 〈丟丟銅仔〉 2. 認識五聲音階		2		融入本 土語言

			3. 直笛吹奏				
	十 10/28~11/03 10/29、30 期中定期評量	期中評量	1. 吹奏一首直笛樂曲 2. 演唱一首歌曲	2-3-9 3-3-11	2	實作 評量	
11 月 多 元 文 化 暨 幸 福 家 庭 月	十一 11/4~11/10	三、樂思泉湧	1. 欣賞歌曲〈大海呀!故鄉〉 2. 認識合唱 3. 發聲練習訓練 4. 直笛吹奏	1-3-2 2-3-7 2-3-9	2	口語 評量 實作 評量 觀察 評量 態度 評量	
	十二 11/11~11/17		1. 分辨女聲、男聲、混聲與 童聲合唱 2. 演唱歌曲〈海邊〉 3. 歌詞創作		2		
	十三 11/18~11/24 11/23(六) 體育表演會		1. 認識C大調一、四、五集 和弦 2. 直笛合奏 3. 和弦配對遊戲		2		
	十四 11/25~12/01 11/25 體表會補假 11/26 一年級注 音符號評量		1. 演唱歌曲〈划小船〉 2. 認識三連音 3. 節奏創作 4. 直笛吹奏		2		
	十五 12/02~12/8 12/5、6(四~五) 北區運動會		1. 認識二部輪唱 2. 輪唱歌曲〈划小船〉 3. 搭配頑固伴奏創作 4. 複習音符與休止符		2		
12 月 校 園 安 全 月	十六 12/9~12/15	四、音樂百寶 箱	1. 欣賞小提琴獨奏曲〈跳舞 的娃娃〉 2. 認識小提琴 3. 認識作曲家波狄尼 4. 直笛吹奏 5. 校歌練唱	1-3-2 2-3-7 2-3-9	2	口語 評量 實作 評量 觀察 評量 態度 評量	
	十七 12/16~12/22		1. 演唱〈快樂的向前走〉 2. 認識口風琴 3. 口風琴指法練習 4. 直笛吹奏		2		
	十八 12/23~12/29		1. 樂器〈快樂的向前走〉 2. 分組表演		2		

1 月 迎 新 感 恩 月	十九 12/30~1/5 1/1(三)元旦放假 1天		1. 欣賞〈波斯市場〉 2. 分辨各段音樂 3. 完成學習單 4. 直笛吹奏		2		
	二十 1/6~1/12 1/8(三)社團成 果發表 1/9-10(四~五) 期末定期評量	期末評量	1. 吹奏一首直笛樂曲 2. 演唱一首歌曲	2-3-9 3-3-11	2	實作 評量	
	二十一 1/13~1/19 1/15-17(三~五) 畢旅	表演課程	1. 認識劇作家 2. 共同設計劇本 3. 角色扮演活動	1-3-2	2	口語 評量 實作 評量	融入資 訊倫理
	二十二 1/20(一)結業 式	藝術賞析	1. 欣賞偶戲 2. 認識偶戲歷史	2-3-9 3-3-11	2	口語 評量	融入資 訊倫理

- ◆ 評量方式參考: 1. 口語 (討論、參與、表達) 評量、自評/互評 2. 作業評量 3. 檔案評量  
4. 實作評量 5. 學習單評量 6. 觀察評量 7. 仿作評量 8. 態度評量 9. 其他

## 108-2

月 主 題	週次 日期	單元名稱	單元學習目標 (教學重點或策略)	對應能力 指標	節 數	評量 方式	備註
2 月 歡 慶 迎 新 月	一 2/11~2/16	一、搖籃曲	1. 欣賞不同的搖籃曲 2. 教唱歌曲〈搖籃曲〉 3. 討論音樂會曲目 4. 直笛吹奏	1-3-1 2-3-8 2-3-10	2	口語 評量 實作 評量 觀察 評量 態度 評量	融入本 土語言
	二 2/17~2/23		1. 認識布拉姆斯、呂泉生 2. 六八拍肢體律動 3. 直笛吹奏		2		
	三 2/24-3/1 2/28(五) 和平紀念日		1. 演唱歌曲〈搖呀搖〉 2. 認識搖籃曲與進行曲 3. 能利用肢體進行創作 4. 直笛吹奏		2		
3 月 性 別 平 等 教 育 宣 導 月	四 3/2-3/8		1. 演唱歌曲〈讓愛看得見〉 2. 分辨C、G、F大調樂曲 3. 直笛吹奏		2		
	五 3/9-3/15		1. 欣賞〈魔法師的弟子〉 2. 複習歌曲 3. 直笛吹奏		2		
	六 3/16-3/22  七 3/23-3/29		二、傳唱藝術 瑰寶		1. 欣賞鋼琴五重奏〈鱒魚〉 2. 認識提琴家族 3. 直笛吹奏		1-3-1 2-3-8 2-3-9 3-3-11
4 月 快 樂 成 長 兒 童 月	八 3/30-4/5 4/1(三)親子登 山活動 4/3(五)兒童節 補假 4/4 民族掃墓節	1. 演唱〈西風的話〉 2. 認識中國藝術歌曲 3. 直笛吹奏	2				
	九 4/6-4/12	1. 認識力度記號 2. 音程訓練 3. 複習歌曲 4. 直笛吹奏	2				

	十 4/13-4/19 4/14、15(二~三) 期中定期評量	期中評量	1. 吹奏一首直笛樂曲 2. 演唱一首歌曲	2-3-9 3-3-11	2	實作 評量	
	十一 4/20-4/26	三、自然的吟 唱	1. 吹奏<到森林去> 2. 演唱歌曲<跟著溪水唱 > 3. 直笛吹奏	1-3-3 3-3-11	2	口語 評量 實作 評量 觀察 評量 態度 評量	
	十二 4/27-5/3		1. 合奏<到森林去> 2. 分組練習<到森林去> 3. 吹奏 4. 音樂會彩排		2		
5 月 國 際 教 育 宣 導 月	十三 5/4-5/10 5/7(四)母親節 慶祝大話	四、動物狂歡 節	1. 複習合奏<到森林去> 2. 小組發表 3. 直笛吹奏 4. 音樂會彩排	1-3-1 2-3-6 2-3-7 2-3-8 3-3-11	2	口語 評量 實作 評量 觀察 評量 態度 評量	
	十四 5/11-5/17		1. 音樂會討論 2. 教唱歌曲<草螟弄雞公> 3. 認識二胡 4. 直笛吹奏		2		融入本 土語言
	十五 5/18-5/24  十六 5/25-5/31 5/28、29(四~五) 畢業考		1. 欣賞<動物狂歡節> 2. 認識聖桑 3. 分享樂器與樂曲的關聯 4. 直笛吹奏		2		
6 月  畢 業 感 恩 月	十七 6/1-6/7	四、動物狂歡 節	1. <動物狂歡節>音樂圖像 創作 2. <動物狂歡節>音樂圖像 猜一猜 3. 直笛吹奏	3-3-11	2	觀察 評量 態度 評量	
	十八 6/8-6/14		1. 教唱歌曲<快樂天堂> 2. 認識切分音 3. 完成學習單 4. 直笛吹奏		2		
	十九 6/15-6/21 6/19(18:30) 畢業典禮	期末評量	1. 吹奏一首直笛樂曲 2. 演唱一首歌曲	2-3-9 3-3-11	2	實作 評量	

二十 6/22-6/28 6/22、23(一~二) 期末定期評量 6/25(四)端午 節	表演藝術	1. 認識舞台劇 2. 角色扮演活動	1-3-2	2	口語 評量 實作 評量	融入資 訊倫理
二十一 6/29-6/30 6/30(二)結業 式	藝術賞析	1. 認識舞台劇 2. 影片欣賞	2-3-9 3-3-11	2	口語 評量	融入資 訊倫理

◆評量方式參考：1. 口語(討論、參與、表達)評量、自評/互評 2. 作業評量 3. 檔案評量 4. 實作評量 5. 學習單評量 6. 觀察評量 7. 仿作評量 8. 態度評量 9. 其他

**六、成績評量方式：**

1. 總結性評量：依本校學生成績評量補充規定辦理
2. 期中考（含平時）、期末考（含平時）各 50 %。

**七、學生準備用品：**

1. 藝術與人文課本
2. 文具用品
3. 直笛

**八、家長配合鼓勵事項：**

1. 鼓勵孩子參與表演藝術活動。
2. 多讚美鼓勵孩子。