

臺北市北投區清江國民小學 108 學年度第 1 學期五年級語文領域閩南語科教學計畫

設計者/教學者：黃小嵐/五年級教師

一、設計理念（背景分析）

本校外配子女、單親或隔代教養的學童所佔比率不在少數，希望透過本課程，幫助學生與父母、祖父母有更好的溝通，增進家庭情感交流，也藉由閩南語這個語言，更了解先民過去的生活文化。

二、教材來源： 真平 版本第 九、十 冊

三、教學資源：

課本、電子書、網路資源

四、學習目標：

（一）學生學習目標

1. 培養學生聆聽及說話能力。
2. 學會相關歇後語、謎猜。
3. 學會不同職業的閩南語說法。
4. 認識社會上不同職業的工作性質。
5. 認識臺灣年節食物和吉祥話。

（二）對應能力指標

- 1-3-7 能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。
- 2-3-1 能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。
- 2-3-6 能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。
- 2-3-8 能用口頭方式進行閩南語和國語之間的翻譯。

五、課程計畫表：

108-1

月 主 題	週次 日期	單元名稱	單元學習目標 (教學重點或策略)	對應能力 指標	節 數	評量 方式	備註
9 月 友 善 校 園 月	一 8/30 祖孫週	一、行行出狀元 1. 阿和人人褒	<ol style="list-style-type: none"> 1. 老師搭配教學電子書，播放「看卡通學臺語動畫」讓學生欣賞。 2. 老師可問學生：「恁敢知影咱這班的同學有啥物專長？」(你們知不知道我們班上的同學有什麼專長?)請學生舉手發表意見，由此帶入本課課文教學。 3. 老師播放 CD1 或電子書，讓學生聆聽、念誦本課課文。 4. 老師講解課文內容及解釋語詞，並帶領學生念誦課文。 5. 請學生將課本書後的國語對照貼紙貼到課文頁，然後再逐句對照課文，先念一句閩南語，再念一句國語。 6. 進行課文內容問答： (1)為什麼大家都稱讚阿和？ (2)阿和有什麼才藝？ (3)阿和與同學有什麼互動？ 7. 老師講解完課文後，可讓學生練習「照樣寫短語」。例如： (1)攏總(考)伊袂(倒)。 →攏總(拖)伊袂(行)。 →攏總(換)伊袂(動)。 (2)(實在)值得人(呵咗)。 →(真正)值得人(尊敬)。 →(誠實)值得人(學習)。 8. 播放 CD1 或電子書，教導學生學唱本課歌曲。 9. 活動～點說課文：將全班分成九組，每組任選課文的一個句子，但不得重複，當老師點到那一組時，該組即大聲念出句子，速度可由慢而快，速度跟不上或念錯的一組即遭淘汰，最後看哪一組最厲害。 1. 搭配教學電子書，複習本課課文。 10. 參考備課用書「教學補給站」，播放 CD1 或電子書，進行「造詞練習」和「造句練習」。 11. 參考備課用書補充教材，進行「文白音」教學。 12. 搭配教學電子書，複習本課課文。 	1-3-7 2-3-1 2-3-6 2-3-8	1	1、2、6	【生涯發展教育】 2-3-1 【性別平等教育】 2-3-3

<p>二 9/2~9/8</p>	<p>一、行行出狀元 1. 阿和人人褒</p>	<p>1. 老師可講述阿基師的故事(參考備課用書補充教材),並灌輸學生只要擁有出色的專長,就能「行行出狀元」的觀念。 2. 老師播放 CD1 或電子書,請學生聆聽、念誦本課語詞及造句。 3. 老師講解語詞,並指導學生正確發音。 4. 老師利用語詞圖卡,讓學生反覆練習本課語詞。 5. 播放 CD1 或電子書,讓學生聆聽備課用書之語詞造句,並鼓勵學生發表造句。 6. 參考備課用書「教學補給站」,播放 CD1 或電子書,介紹其他的專長。 7. 活動~專長大觀園:老師任意抽取一張書後圖卡,若抽的語詞是「泗水」,老師則問學生:「啥物人上^勢泗水?」(誰最會游泳?)然後隨機點選一位學生,該位學生必須用班上同學的名字來回答,例如:「阿華上^勢泗水。」(阿華最會游泳。)接著老師再抽取另一張圖卡(例:畫圖),問阿華:「啥物人上^勢畫圖?」(誰最會畫圖?)阿華也必須用班上同學的名字來回答,依此類推進行遊戲。 8. 播放 CD1 或電子書,請學生聆聽、念誦「講看覓」的內容。 9. 讓學生兩兩為一組,依照「講看覓」的內容,進行對話練習。 10. 老師可參考備課用書「教學補給站」,播放 CD1 或電子書,介紹和本課相關的「謎猜」。 11. 老師可參考備課用書「教學補給站」,播放 CD1 或電子書,介紹和本課相關的「孽謔仔話」。 12. 播放 CD1 或電子書,請學生聆聽、念誦「做伙來造句」。 13. 將學生分組進行討論後,各推派兩位代表上臺,依照「做伙來造句」的句型,進行造句練習。 14. 搭配電子書的「語詞遊戲」,讓學生藉由遊戲享受學習的樂趣。 15. 搭配教學電子書,複習本堂課所學。 16. 搭配教學電子書,播放和本課語詞相關的影片讓學生欣賞。</p>	<p>1-3-7 2-3-1 2-3-6 2-3-8</p>	<p>1</p>	<p>1、2、6</p>	<p>【生涯發展教育】 2-3-1 【性別平等教育】 2-3-3</p>
<p>三 9/9~9/15 9/13 中秋節</p>	<p>一、行行出狀元 1. 阿和人人褒</p>	<p>1. 老師問學生是否了解自己的性向?想要培養哪一種專長?為什麼?請學生舉手回答。 2. 老師播放 CD1 或電子書,讓學</p>	<p>1-3-7 2-3-1 2-3-6</p>	<p>1</p>	<p>1、2、6</p>	<p>【生涯發展教育】</p>

		<p>生聆聽「聽看覓」內容後作答。</p> <p>3. 老師公布正確答案，並和學生進行討論。</p> <p>4. 老師播放 CD1 或電子書，讓學生聆聽「練習」內容並作答。</p> <p>5. 老師請學生發表答案後，再公布正確答案，並進行解說。</p> <p>6. 活動～對對碰：老師將本課語詞圖卡用磁鐵固定在黑板上，隨機請一位學生上臺，當老師用國語說「烹飪」時，學生就要用閩南語說「煮食」，並用手指出「煮食」這個語詞。接著再請這位學生用國語出題，換另外一位學生用閩南語作答。</p> <p>7. 參考備課用書第 147 頁，指導學生完成學習單。</p> <p>8. 參考備課用書「教學補給站」，播放 CD1 或電子書，介紹和本課主題相關的俗語。</p> <p>9. 老師播放 CD1 或電子書，教導學生學習本課的音標。</p> <p>10. 老師讓學生認讀例詞的發音，帶領學生念誦數次。</p> <p>11. 老師可配合音標卡，讓學生用聲母結合本課的鼻韻母，進行拼讀練習，並糾正其發音。</p> <p>12. 老師播放 CD1 或電子書，指導學生完成「音標練習」。</p> <p>13. 搭配電子書的「音標遊戲」，讓學生藉由遊戲享受學習的樂趣。</p> <p>14. 搭配教學電子書，複習本堂課所學。</p> <p>15. 搭配教學電子書，播放「俗語布袋戲」讓學生欣賞。</p>	2-3-8			2-3-1 【性別平等教育】 2-3-3
四 9/16~9/22	<p>一、行行出狀元</p> <p>2. 阿伯欲賣餅</p>	<p>1. 老師搭配教學電子書，播放「看卡通學臺語動畫」讓學生欣賞。</p> <p>2. 老師播放 CD1 或電子書，讓學生聆聽、念誦本課課文。</p> <p>3. 老師講解課文內容及解釋語詞，並帶領學生念誦課文。</p> <p>4. 請學生將課本書後的國語對照貼紙貼到課文頁，然後再逐句對照課文，先念一句閩南語，再念一句國語。</p> <p>5. 進行課文內容問答： (1) 伯父原本的職業是什麼？ (2) 伯父退休後想要做什麼？ (3) 為了學煎餅，伯父去買了什麼用具？ (4) 伯父請誰先來試吃煎餅？</p> <p>6. 老師講解完課文後，可讓學生練習「照樣寫短語」。例如：</p>	<p>1-3-7</p> <p>2-3-1</p> <p>2-3-6</p> <p>2-3-8</p>	1	1、2、6	【生涯發展教育】 2-3-1

		<p>(1)(阿伯)本底是(司機)。 →(阿舅)本底是(警察)。 →(阿姨)本底是(老師)。</p> <p>(2)(煎)甲規(大鼎)。 →(煮)甲規(大坭)。 →(排)甲規(厝間)。</p> <p>7. 播放 CD1 或電子書，教導學生學唱本課歌曲。</p> <p>8. 活動～角色扮演：老師將學生分為數組，請各組依課文內容自行設計劇情與角色，對話盡量逗趣活潑，並推派組員上臺表演。最後再選出表演得最好的組別及最佳男、女主角，由老師給予獎勵。</p> <p>9. 參考備課用書「教學補給站」，播放 CD1 或電子書，進行「造詞練習」和「句型練習」。</p> <p>10. 參考備課用書補充教材，進行「文白音」教學。</p> <p>11. 搭配教學電子書，複習本課課文。</p>				
<p>五 9/23~9/29 9/25(三)教師 節慶祝大會</p>	<p>一、行行出狀元 2. 阿伯欲賣餅</p>	<p>1. 老師提問：「恁大漢想欲食啥物頭路？為啥物？」(你們長大想從事什麼工作？為什麼？)請學生舉手發表意見。</p> <p>2. 老師播放 CD1 或電子書，請學生聆聽、念誦本課語詞及造句。</p> <p>3. 老師講解與詞造句，並指導學生正確發音。</p> <p>4. 老師可利用語詞圖卡，讓學生反覆練習本課語詞，以加深其學習印象。</p> <p>5. 播放 CD1 或電子書，讓學生聆聽備課用書之語詞造句，並鼓勵學生發表造句。</p> <p>6. 活動～抽抽樂：老師將自製的兩組語詞紙籤(每個語詞兩張)，分別放入兩個紙杯中。全班分兩組，依序派代表上臺在紙杯內抽籤，但在抽籤之前必須先猜所抽的語詞是什麼，由老師當裁判，猜對者可將紙籤拿走，若猜錯則將紙籤放回。比賽結束後再統計兩組手中的紙籤，紙籤較多者為優勝。</p> <p>7. 參考備課用書「教學補給站」，播放 CD1 或電子書，介紹其他的職業。</p> <p>8. 搭配電子書的「語詞遊戲」，讓學生藉由遊戲享受學習的樂趣。</p> <p>9. 老師可參考備課用書「教學補給站」，播放 CD1 或電子書，介紹和本課相關的「孽謫仔話」。</p>	<p>1-3-7 2-3-1 2-3-6 2-3-8</p>	<p>1</p>	<p>1、2、6</p>	<p>【家政教育】 1-3-3</p>

			<p>10. 播放 CD1 或電子書，請學生聆聽、念誦「講看覓」。</p> <p>11. 讓學生兩兩為一組，依照「講看覓」的內容，進行對話練習。</p> <p>12. 將學生分組進行討論後，各推派代表上臺，做簡單的情境對話表演。</p> <p>13. 老師可參考備課用書補充教材，講述囡仔古〈土地公〉。</p> <p>14. 搭配教學電子書，複習本堂課所學。</p> <p>15. 搭配教學電子書，播放和本課語詞相關的影片讓學生欣賞。</p>				
10 月 健 康 樂 活 月	<p>六 9/30~10/6 10/5 補班</p>	<p>一、行行出狀元 2. 阿伯欲賣餅</p>	<p>1. 老師問學生家人的職業為何？也可做成統計表，看看哪一種職業的比率最高。老師應藉機灌輸學生職業不分貴賤的觀念，只要是不犯法、不傷人，任何工作都是值得尊敬的。</p> <p>2. 老師播放 CD1 或電子書，讓學生聆聽「聽看覓」內容後作答。</p> <p>3. 老師公布正確答案，並和學生進行討論。</p> <p>4. 老師播放 CD1 或電子書，讓學生聆聽「練習」內容並作答。</p> <p>5. 老師請學生發表答案後，再公布正確答案，並進行解說。</p> <p>6. 活動～記憶力考驗：全班分成數組，由老師定主題為「職業」，各組派代表輪流接龍，後者必須先重複前者的內容(例如第一位說：「醫生」，第二位必須先重複「醫生」再接新詞「護理師」，第三位必須重複「醫生、護理師」再接新詞，以此類推)，若說錯了，同組組員即遞補上去，最後看哪一組最多人上陣，即是輸家。</p> <p>7. 參考備課用書第 148 頁，指導學生完成學習單。</p> <p>8. 參考備課用書「教學補給站」，播放 CD1 或電子書，介紹和本課相關的「俗語」。</p> <p>9. 老師播放 CD1 或電子書，教導學生學習本課的音標。</p> <p>10. 老師讓學生認讀例詞的發音，帶領學生念誦數次。</p> <p>11. 老師可配合音標卡，讓學生用聲母結合本課的鼻韻母，進行拼讀練習，並糾正其發音。</p> <p>12. 老師播放 CD1 或電子書，指導學生完成「音標練習」。</p> <p>13. 搭配電子書的「音標遊戲」，讓學生藉由遊戲享受學習的樂趣。</p>	<p>1-3-7 2-3-1 2-3-6 2-3-8</p>	1	1、2、6	【家政教育】 1-3-3

		<p>14. 參考備課用書「教學補給站」，講解笑話「你佇佗咧食頭路？」。</p> <p>15. 搭配教學電子書，複習本堂課所學。</p> <p>16. 搭配教學電子書，播放「俗語布袋戲」讓學生欣賞。</p>				
<p>七 10/7~10/13 10/8(二)五年級 基本學力測驗 10/10 國慶日</p>	<p>一、行行出狀元 2. 阿伯欲賣餅</p>	<p>1. 老師請學生先闔上課本，然後問：「恁敢會記得第一課佻第二課教過啥物語詞？」(你們還記得第一課和第二課教過什麼語詞嗎?)請學生用閩南語回答。</p> <p>2. 搭配電子書的「單元遊戲」，讓學生藉由遊戲享受學習的樂趣。</p> <p>3. 老師播放 CD1 或電子書，請學生聆聽「閩南語遊樂園」內容後作答。</p> <p>4. 老師公布答案，並和學生進行討論。</p> <p>5. 老師可參考「教學補給站」，請學生上臺作情境對話的表演。</p> <p>6. 老師播放 CD1 或電子書，請學生聆聽「聽故事，選看覓」內容後作答。</p> <p>7. 請學生發表答案後，老師再公布正確答案，並進行講解。</p> <p>8. 老師播放 CD1 或電子書，請學生聆聽「音標複習」內容後作答。</p> <p>9. 請學生發表答案後，老師再公布正確答案，並進行講解。</p> <p>10. 活動～語詞搶答：老師將全班分成一排一組，進行語詞搶答遊戲。老師任意拿出第一課和第二課的書後圖卡，將圖卡用不透光的紙遮住，只露出其中一個字，讓學生舉手搶答猜語詞，並用閩南語念出來，答對者得一分。遊戲結束後，分數最多的組別獲勝。</p> <p>11. 老師播放 CD1 或電子書，請學生聆聽「看圖聽故事」。</p> <p>12. 老師先講解「看圖聽故事」內容，然後問學生是否了解故事大意，並就故事內容提問，請學生依據圖片舉手回答問題。</p> <p>13. 配合教學電子書，播放「看圖聽故事」的動畫讓學生欣賞，加深學習印象。</p> <p>14. 搭配教學電子書複習本單元所學。</p> <p>15. 搭配教學電子書，播放「影音動畫」讓學生欣賞。</p>	<p>1-3-7 2-3-1 2-3-6 2-3-8</p>	1	1、2、6	<p>【家政教育】 1-3-3</p>

<p>八 10/14~10/20</p>	<p>二、臺灣真正好 3. 公園</p>	<p>1. 老師搭配教學電子書，播放「看卡通學臺語動畫」讓學生欣賞。 2. 老師問學生是否有到過公園玩耍？公園裡有哪些設施？請學生舉手回答，由此帶入本課課文教學。 3. 老師播放 CD1 或電子書，讓學生聆聽、念誦本課課文。 4. 老師講解課文內容及解釋語詞，並帶領學生念誦課文。 5. 請學生將課本書後的國語對照貼紙貼到課文頁，然後再逐句對照課文，先念一句閩南語，再念一句國語。 6. 進行課文內容問答： (1) 公園裡有什麼動物和植物？ (2) 爺爺常去公園做什麼？ (3) 公園裡有什麼設施很好玩？ (4) 課文中提到哪些稱謂？ (5) 課文押什麼韻？押韻的字有哪些？ 7. 老師講解完課文後，可讓學生練習「照樣寫短語」。例如： (1) 遐有(嬌花)俗(魚池)。 → 遐有(學校)俗(郵局)。 → 遐有(糖仔)俗(果子)。 (2) (幌韃鞦)，真(趣味)。 → (放風吹)，真(快樂)。 → (扮公伙仔)，真(好耍)。 8. 播放 CD1 或電子書，教導學生學唱本課歌曲。 9. 活動～趣味朗誦：老師帶領學生，以不同的方式朗誦課文，增加學生朗誦的樂趣。例如，老師可請學生用「正常速度」、「慢吞吞」、「快轉 2 倍速」的方式來朗誦課文。 10. 參考備課用書「教學補給站」，播放 CD1 或電子書，進行「造詞練習」和「造句練習」。 11. 參考備課用書補充教材，進行「文白音」教學。 12. 搭配教學電子書，複習本課課文。</p>	<p>1-3-7 2-3-1 2-3-6 2-3-8</p>	<p>1</p>	<p>1、2、6</p>	<p>【環境教育】 3-3-1</p>
<p>九 10/21~10/27</p>	<p>二、臺灣真正好 3. 公園</p>	<p>1. 老師搭配教學電子書，播放和本課語詞相關的影片讓學生欣賞。 2. 老師問學生曾到過哪些休閒場所遊玩？和誰一起去？在休閒場所看到什麼？請學生舉手回答。 3. 老師播放 CD1 或電子書，請學生聆聽、念誦本課語詞及造句。 4. 老師講解語詞、造句，並指導</p>	<p>1-3-7 2-3-1 2-3-6 2-3-8</p>	<p>1</p>	<p>1、2、6</p>	<p>【環境教育】 3-3-1</p>

		<p>學生正確發音。</p> <p>5. 老師可利用語詞圖卡，讓學生反覆練習本課語詞，以加深其學習印象。</p> <p>6. 播放 CD1 或電子書，讓學生聆聽備課用書之語詞造句，並鼓勵學生發表造句。</p> <p>7. 老師可參考備課用書「教學補給站」，播放 CD1 或電子書，介紹其他的休閒活動。</p> <p>8. 老師可參考備課用書「教學補給站」及補充教材，簡單介紹臺灣休閒場所的相關資料。</p> <p>9. 活動～心口不一：老師根據班級情況分組，可同組競賽或兩組對決。老師隨機抽取一張圖卡，並做出「讚」的手勢，大拇指朝上，表示「說真話」；大拇指朝下，表示「說假話」。例如老師抽到「公園」，且大拇指朝上，學生就要說「公園」，並將雙手合併高舉過頭，做出「園」的動作；如果大拇指朝下，學生就要說出「不是公園」的其他休閒場所，並將雙手交叉置於胸前，做出「叉」的動作，一旦出錯就淘汰，留到最後者勝利。</p> <p>10. 播放 CD1 或電子書，請學生聆聽、念誦「做伙來造句」。</p> <p>11. 將學生分組進行討論後，各推派兩位代表上臺，依照「做伙來造句」的內容，進行造句練習。</p> <p>12. 播放 CD1 或電子書，請學生聆聽、念誦「講看覓」的內容。</p> <p>13. 讓學生兩兩為一組，依照「講看覓」的內容，進行對話練習。</p> <p>14. 搭配電子書的「語詞遊戲」，讓學生藉由遊戲享受學習的樂趣。</p> <p>15. 搭配教學電子書，複習本堂課所學。</p>				
<p>十 10/28~11/03 10/29~30 期中定期評量</p>	<p>二、臺灣真正好 3. 公園</p>	<p>1. 老師問學生到休閒場所遊玩時，要注意哪些事情？請學生舉手回答後，老師再告訴學生相關安全注意事項（可參考備課用書補充教材）。</p> <p>2. 老師播放 CD1 或電子書，讓學生聆聽「聽看覓」內容後作答。</p> <p>3. 老師公布正確答案，並和學生進行討論。</p> <p>4. 老師播放 CD1 或電子書，讓學生聆聽「練習」內容並作答。</p> <p>5. 老師請學生發表答案後，再公布正確答案，並進行解說。</p>	<p>1-3-7 2-3-1 2-3-6 2-3-8</p>	<p>1</p>	<p>1、2、6</p>	<p>【環境教育】 3-3-1</p>

			<p>6. 老師參考備課用書補充教材，講解笑話「獅食弓蕉」。</p> <p>7. 活動～語詞轉盤：老師隨機走到一位學生的座位旁提問：「你欲去電影戲園無？（舉例）」（你要去電影院嗎？）學生必須回答另一個休閒場所名稱，例如：「無愛，我欲去海水浴場。」（不要，我要去海水浴場。）以此類推，讓本課所學的休閒場所語詞，皆能讓學生有複習到的機會。也可讓學生兩兩一組，以此遊戲方式，上臺進行對話。</p> <p>8. 參考備課用書第 149 頁，指導學生完成學習單。</p> <p>9. 參考備課用書「教學補給站」，播放 CD1 或電子書，介紹和休閒場所有關的謎語。</p> <p>10. 老師播放 CD1 或電子書，教導學生學習本課的音標。</p> <p>11. 老師讓學生認讀例詞的發音，帶領學生念誦數次。</p> <p>12. 老師可配合音標卡，讓學生用聲母結合本課的鼻韻母，進行拼讀練習，並糾正其發音。</p> <p>13. 老師播放 CD1 或電子書，指導學生完成「音標練習」。</p> <p>14. 搭配電子書的「音標遊戲」，讓學生藉由遊戲享受學習的樂趣。</p> <p>15. 參考備課用書「教學補給站」，講解笑話「願望」。</p> <p>16. 搭配教學電子書，複習本堂課所學。</p> <p>17. 搭配教學電子書，播放「俗語布袋戲」讓學生欣賞。</p>				
11 月多元文化暨幸福家庭月	十一 11/4~11/10	<p>二、臺灣真正好</p> <p>4. 臺灣風景上蓋讚</p>	<p>1. 老師搭配教學電子書，播放「看卡通學臺語動畫」讓學生欣賞。</p> <p>2. 老師問學生：「恁捌去過臺灣的啥物所在迺迺無？遐有啥物特色？」（你們曾到過臺灣的什麼地方遊玩？那裡有什麼特色？）請學生自由發表。</p> <p>3. 老師播放 CD1 或電子書，讓學生聆聽、念誦本課課文。</p> <p>4. 老師講解課文內容及解釋語詞，並帶領學生念誦課文。</p> <p>5. 請學生將課本書後的國語對照貼紙貼到課文頁，然後再逐句對照課文，先念一句閩南語，再念一句國語。</p> <p>6. 進行課文內容問答： (1) 課文中提到哪些臺灣南部風景名勝？</p>	<p>1-3-7</p> <p>2-3-1</p> <p>2-3-6</p> <p>2-3-8</p>	1	1、2、6	【環境教育】 4-3-1

			<p>(2)課文中提到哪些臺灣中部風景名勝？</p> <p>(3)課文中提到哪些臺灣北部風景名勝？</p> <p>(4)課文押什麼韻？押韻的字有哪些？</p> <p>7. 老師講解完課文後，可讓學生練習「照樣寫短語」。例如：</p> <p>(1)(講)袂(完)。 →(食)袂(了)。 →(買)袂(起)。</p> <p>(2)(新竹廟口)食(貢丸)。 →(屏東萬巒)食(豬跤)。 →(彰化員林)食(肉圓)</p> <p>8. 播放 CD1 或電子書，教導學生學唱本課歌曲。</p> <p>9. 活動～課文語詞拍拍手：將全班分兩組，老師請學生將指定的語詞，先用筆在課本圈起來。例如：臺灣、安平古堡、西子灣、日月潭、阿里山、礁溪溫泉、新竹廟口。第一組先大聲朗誦課文，當念到指定的語詞時，第二組便依字數來拍手。例如：念到臺灣時，拍手 2 下；念到安平古堡時，拍手 4 下。然後再換第二組朗誦課文，第一組拍手。</p> <p>10. 參考備課用書「教學補給站」，播放 CD1 或電子書，進行「造詞練習」和「造句練習」。</p> <p>11. 參考備課用書補充教材，進行「文白音」教學。</p> <p>12. 搭配教學電子書，複習本課課文。</p>				
十二 11/11~11/17	二、臺灣真正好 4. 臺灣風景上 蓋讚	<p>1. 老師播放 CD1 或電子書，讓學生演唱本課歌曲，藉此複習課文。</p> <p>2. 老師播放 CD1 或電子書，請學生聆聽、念誦本課語詞及造句。</p> <p>3. 老師講解語詞，並指導學生正確發音。</p> <p>4. 老師可利用語詞圖卡，讓學生反覆練習本課語詞，以加深其學習印象。</p> <p>5. 播放 CD1 或電子書，讓學生聆聽備課用書之語詞造句，並鼓勵學生發表造句。</p> <p>6. 老師可參考備課用書「教學補給站」及補充教材，介紹臺灣風景名勝。</p> <p>7. 活動～臺灣走透透：老師事先準備數則題目，並將全班分組，每組推派一人搶答。遊戲開始，全班說：「老師講的是佻位？」</p>	1-3-7 2-3-1 2-3-6 2-3-8	1	1、2、6	【環境教育】 4-3-1	

		<p>(老師說的是哪裡?)接著老師再說題目,請代表舉手搶答。例如老師問:「有一座阿里山。」學生答:「嘉義。」老師問:「出產米粉、貢丸上有名的所在。」(出產米粉、貢丸最有名的地方。)學生答:「新竹。」老師問:「赤崁樓是有名的古蹟。」學生答:「臺南。」</p> <p>8. 老師可參考備課用書「教學補給站」,播放 CD1 或電子書,介紹「臺灣其他的好所在」。</p> <p>9. 搭配電子書的「語詞遊戲」,讓學生藉由遊戲享受學習的樂趣。</p> <p>10. 播放 CD①或電子書,請學生聆聽、念誦「做伙來造句」。</p> <p>11. 將學生分組進行討論後,各推派兩位代表上臺,依照「做伙來造句」的內容,進行造句練習。</p> <p>12. 播放 CD1 或電子書,請學生聆聽、念誦「講看覓」內容。</p> <p>13. 讓學生兩兩為一組,依照「講看覓」的內容,進行對話練習。</p> <p>14. 將學生分組進行討論後,各推派兩位代表上臺,依照「講看覓」的句型,進行對話練習。</p> <p>15. 參考備課用書「教學補給站」,播放 CD2 或電子書,讓學生聆聽故事「姊妹潭的傳說」。</p> <p>16. 搭配教學電子書,複習本堂課所學。</p> <p>17. 搭配教學電子書,播放和本課語詞相關的影片讓學生欣賞。</p>				
<p>十三 11/18~11/24 11/23(六) 體育表演會</p>	<p>二、臺灣真正好 4. 臺灣風景上 蓋讚</p>	<p>1. 老師播放 CD1 或電子書,帶領學生複習本課課文和語詞。</p> <p>2. 老師播放 CD2 或電子書,讓學生聆聽「聽看覓」內容作答,並將課本書後貼紙貼到課本中。</p> <p>3. 老師公布正確答案,並和學生進行討論。</p> <p>4. 老師播放 CD2 或電子書,讓學生聆聽「練習」內容並作答。</p> <p>5. 老師請學生發表答案後,再公布正確答案,並進行解說。</p> <p>6. 參考備課用書第 150 頁,指導學生完成學習單。</p> <p>7. 參考備課用書「教學補給站」,播放 CD2 或電子書,介紹和風景名勝相關的謎語。</p> <p>8. 活動~地圖重整:老師自備臺灣地圖,以磁鐵固定在黑板上,並準備臺灣風景名勝字卡。將學生分成兩組,輪流抽取一張字卡,以磁鐵貼到相對應的位置</p>	<p>1-3-7 2-3-1 2-3-6 2-3-8</p>	<p>1</p>	<p>1、2、6</p>	<p>【環境教育】 4-3-1</p>

		<p>上，再用閩南語念出來。最後統計兩組各自正確完成時所花費的時間，時間較少的那一組便是贏家。</p> <p>9. 老師播放 CD2 或電子書，教導學生「輕鬆學音標」的聲調練習。</p> <p>10. 老師讓學生認讀例字的發音，帶領學生念誦數次。</p> <p>11. 老師播放 CD2 或電子書，指導學生進行「音標練習」的課程。</p> <p>12. 搭配電子書的「音標遊戲」，讓學生藉由遊戲享受學習的樂趣。</p> <p>13. 活動~聲調練習：老師在黑板寫上例字或標音符號，讓學生上臺把聲調用數字寫出來，以加強學習成效。例如：老師在黑板寫「象」，學生則上臺寫「7」；老師在黑板寫「hùn/hun」，學生則上臺寫「3」。</p> <p>14. 參考備課用書「教學補給站」，播放 CD2 或電子書，介紹和臺灣風景名勝相關的俗語。</p> <p>15. 搭配教學電子書，複習本堂課所學。</p> <p>16. 搭配教學電子書，播放「俗語布袋戲」讓學生欣賞。</p>				
<p>十四 11/25-12/01 11/25 體表會補假 11/26 一年級注音符號評量</p>	<p>二、臺灣真正好 4. 臺灣風景上蓋讚</p>	<p>1. 老師請學生先闔上課本，然後問：「恁敢會記得第三課佻第四課教過啥物語詞？」(你們還記得第三課和第四課教過什麼語詞嗎?)請學生用閩南語回答。</p> <p>2. 老師搭配電子書的「單元遊戲」，讓學生藉由遊戲享受學習的樂趣。</p> <p>3. 老師播放 CD2 或電子書，請學生聆聽「閩南語遊樂園」內容後作答。</p> <p>4. 老師公布答案，並和學生進行討論。</p> <p>5. 老師任意抽點學生，請學生用閩南語說出第一大題和第二大題的完整句子。</p> <p>6. 老師播放 CD2 或電子書，請學生聆聽「歡喜鬥陣行」內容後作答。</p> <p>7. 將學生分成四組，各組派代表猜拳決定先後次序，然後利用課本書後附件進行遊戲，由老師當裁判。</p> <p>8. 參考備課用書「教學補給站」，講解笑話「我嘛欲去」。</p> <p>9. 活動~蘿蔔蹲：老師將全班分成一排一組，請各組利用第三課和第四課的語詞選定組名後，以</p>	<p>1-3-7 2-3-1 2-3-6 2-3-8</p>	1	1、2、6	【環境教育】 4-3-1

			<p>閩南語進行蘿蔔蹲。例如：「農場跔、農場跔、農場跔了阿里山跔」(農場蹲、農場蹲、農場蹲完阿里山蹲)，以此類推進行遊戲。若有人犯錯即淘汰，換同組組員上臺遞補，直到分出勝負。</p> <p>10. 老師播放 CD2 或電子書，請學生聆聽「看圖聽故事」。</p> <p>11. 老師先講解「看圖聽故事」內容，然後問學生是否了解故事大意，並就故事內容提問，請學生依據圖片舉手回答問題。</p> <p>12. 配合教學電子書，播放「看圖聽故事」的動畫讓學生欣賞，加深學習印象。</p> <p>13. 搭配教學電子書，複習本單元所學。</p> <p>14. 搭配教學電子書，播放「影音動畫」讓學生欣賞。</p>				
12 月 校 園 安 全 月	<p>十五 12/02~12/8 12/5、6(四~五) 北區運動會</p>	<p>三、歡喜過年 5. 正月調</p>	<p>1. 搭配教學電子書，播放「看卡通學臺語動畫」讓學生欣賞。</p> <p>2. 老師播放 CD2 或電子書，讓學生聆聽、念誦本課課文。</p> <p>3. 老師講解課文內容及解釋語詞，並帶領學生念誦課文。</p> <p>4. 請學生將課本書後的國語對照貼紙貼到課文頁，然後再逐句對照課文，先念一句閩南語，再念一句國語。</p> <p>5. 進行課文內容問答： (1)過年期間，出嫁的女兒會在初幾回娘家？(答案：初二) (2)依年節習俗，公司行號多在初幾開工？(答案：初五) (3)「元宵暝」的其他說法是什麼？(答案：上元、上元暝、元宵，與第5冊第1課做連結)</p> <p>6. 播放 CD2 或電子書，教導學生學唱本課歌曲。</p> <p>7. 活動～年俗接龍：老師製作1~15的號碼牌，將全班分成兩組，其中一組先派代表上臺抽一個號碼牌，若抽中「1」則念「初一」，另一組同學須立刻接「早」；若抽中「9」則念「初九」，另一組同學須立刻接「天公生日」，以此類推進行遊戲。</p> <p>8. 參考備課用書「教學補給站」，播放 CD2 或電子書，進行「造詞練習」和「句型練習」。</p> <p>9. 參考備課用書補充教材，介紹年節習俗。</p> <p>10. 搭配教學電子書，複習本課課文。</p>	<p>1-3-7 2-3-1 2-3-6 2-3-8</p>	1	1、2、6	【家政教育】 4-3-6

<p>十六 12/9~12/15</p>	<p>三、歡喜過年 5. 正月調</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 老師問學生知道哪些臺灣年節食物和吉祥話，請學生舉手回答。 2. 老師播放 CD2 或電子書，讓學生聆聽、念誦過年吉祥話。 3. 老師講解語詞，並指導學生正確發音。 4. 參考備課用書「教學補給站」，教導學生過年食物的意義。 5. 老師參考備課用書「教學補給站」，播放 CD2 或電子書，介紹「舊曆過年的風俗」。 6. 活動～教室布置：老師可買紅紙讓學生寫春聯，例如：「春」、「福」等。在貼之前先教學生用閩南語念一念，並解釋其含義，例如：「春」、「福」倒貼是表示「春到人間」、「福到人間」。 7. 老師播放 CD2 或電子書，讓學生聆聽「聽看覓」內容作答，並將課本書後貼紙貼到課本中。 8. 老師公布正確答案，並和學生進行討論。 9. 活動～創意年菜：老師先和學生討論過年時聽過或說過的吉祥話，引導學生說出有吉祥話含義的食品（例：蘿蔔一好彩頭，水餃一招財進寶，魚一年年有餘）。接著，老師請學生發揮想像力，自創吉祥年菜，以圖畫表現，在上臺和同學分享。 10. 老師播放 CD2 或電子書，讓學生聆聽「練習」內容並作答。 11. 老師請學生發表答案後，再公布正確答案，並進行解說。 12. 參考備課用書第 151 頁，指導學生完成學習單。 13. 老師參考備課用書「教學補給站」，播放 CD2 或電子書，介紹和本課主題相關的「謎猜」和「孽謫仔話」。 14. 參考備課用書補充教材，播放 CD2 或電子書，讓學生聆聽囡仔歌〈新年歌〉。 15. 搭配教學電子書，複習本堂課所學。 	<p>1-3-7 2-3-1 2-3-6 2-3-8</p>	<p>1</p>	<p>1、2、6</p>	<p>【家政教育】 4-3-6</p>
<p>十七 12/16~12/22</p>	<p>三、歡喜過年 5. 正月調</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 老師問學生知道哪些臺灣年節食物和吉祥話，請學生舉手回答。 2. 老師播放 CD2 或電子書，讓學生聆聽、念誦過年吉祥話。 3. 老師講解語詞，並指導學生正確發音。 4. 參考備課用書「教學補給 	<p>1-3-7 2-3-1 2-3-6 2-3-8</p>	<p>1</p>	<p>1、2、6</p>	<p>【家政教育】 4-3-6</p>

		<p>站」,教導學生過年食物的意義。</p> <p>5. 老師參考備課用書「教學補給站」,播放 CD2 或電子書,介紹「舊曆過年的風俗」。</p> <p>6. 活動~教室布置:老師可買紅紙讓學生寫春聯,例如:「春」、「福」等。在貼之前先教學生用閩南語念一念,並解釋其含義,例如:「春」、「福」倒貼是表示「春到人間」、「福到人間」。</p> <p>7. 老師播放 CD2 或電子書,讓學生聆聽「聽看覓」內容作答,並將課本書後貼紙貼到課本中。</p> <p>8. 老師公布正確答案,並和學生進行討論。</p> <p>9. 活動~創意年菜:老師先和學生討論過年時聽過或說過的吉祥話,引導學生說出有吉祥話含義的食品(例:蘿蔔—好彩頭,水餃—招財進寶,魚—年年有餘)。接著,老師請學生發揮想像力,自創吉祥年菜,以圖畫表現,在上臺和同學分享。</p> <p>10. 老師播放 CD2 或電子書,讓學生聆聽「練習」內容並作答。</p> <p>11. 老師請學生發表答案後,再公布正確答案,並進行解說。</p> <p>12. 參考備課用書第 151 頁,指導學生完成學習單。</p> <p>13. 老師參考備課用書「教學補給站」,播放 CD2 或電子書,介紹和本課主題相關的「謎猜」和「孽謔仔話」。</p> <p>14. 參考備課用書補充教材,播放 CD2 或電子書,讓學生聆聽國仔歌〈新年歌〉。</p> <p>15. 搭配教學電子書,複習本堂課所學。</p>				
<p>十八 12/23-12/29</p>	<p>三、歡喜過年 5. 正月調</p>	<p>1. 老師請學生先闔上課本,然後問:「恁敢會記得第五課教過啥物過年的好話?」(你們還記得第五課教過什麼過年的吉祥話嗎?)請學生用閩南語回答。</p> <p>2. 老師搭配教學電子書的「單元遊戲」,讓學生藉由遊戲享受學習的樂趣。</p> <p>3. 老師播放 CD2 或電子書,請學生聆聽「閩南語遊樂園」內容後作答。</p> <p>4. 老師公布答案,並和學生進行討論。</p> <p>5. 老師參考備課用書「教學補給站」,講解笑話「阿明的成績單」。</p> <p>6. 老師播放 CD2 或電子書,請學生聆聽「過年風俗」內容後作答。</p>	<p>1-3-7 2-3-1 2-3-6 2-3-8</p>	<p>1</p>	<p>1、2、6</p>	<p>【家政教育】 4-3-6</p>

			<p>7. 請學生發表答案後，老師再公布正確答案，並進行講解。</p> <p>8. 老師任意點選學生，請學生用閩南語看圖說出節日習俗，以加深學習印象。</p> <p>9. 活動～成雙配對：老師自製年節食物字卡，和其所代表的吉祥話紙條。全班分組後，老師將字卡用磁鐵固定在黑板上，並發給各組數張吉祥話紙條，請各組討論後推派代表上臺作答，將紙條貼在對應的字卡下方。</p> <p>10. 老師播放 CD2 或電子書，請學生聆聽「音標複習」內容後作答。</p> <p>11. 請學生發表答案後，老師再公布正確答案，並進行講解。</p> <p>12. 老師請全班學生逐題再念誦一次，並注意學生發音是否正確。</p> <p>13. 參考備課用書「教學補給站」，向學生簡單介紹春聯。</p> <p>14. 老師播放 CD2 或電子書，請學生聆聽「看圖聽故事」。</p> <p>15. 老師先講解看圖聽故事內容，然後問學生是否了解故事大意，並就故事內容提問，請學生依據圖片舉手回答問題。</p> <p>16. 配合教學電子書，播放「看圖聽故事」的動畫讓學生欣賞，加深學習印象。</p> <p>17. 搭配教學電子書，複習本堂課所學。</p> <p>18. 搭配教學電子書，播放「影音動畫」讓學生欣賞。</p> <p>19. 搭配電子書的「臺語尋寶王」，讓學生藉由遊戲享受學習的樂趣。</p>				
1 月 迎 新 感 恩 月	<p>十九 12/30~1/5 1/1(三)元旦放假 1天</p>	俗語、歡喜來過年——二九暝	<p>1. 老師可以問學生，如果過年時不小心打破碗，大人常會說哪句話？引導小朋友說出「歲歲平安」後，便可告訴學生「搥破瓷，錢銀一大堆。」這句閩南語俗語，正好適用於上述情況，由此帶入本課主題，介紹閩南語俗語。</p> <p>2. 老師播放 CD2 或電子書，讓學生聆聽、念誦本課俗語。</p> <p>3. 老師講解俗語內容，並帶領學生念誦俗語。</p> <p>4. 老師講解完俗語後，可讓學生練習造句。例如： (1)俗語講：「一枝草，一點露。」逐个人攞有伊的優點，你哪著自卑咧？</p>	<p>1-3-7 2-3-1 2-3-6 2-3-8</p>	1	1、2、6	【家政教育】 4-3-6

		<p>(2)俗語講：「一粒米，百粒汗。」所以咱食物件袂使討債。</p> <p>(3)只要你肯拍拚，一定有出頭天的一工，因為「戲棚跔倚久就是你的」。</p> <p>(4)阿伯退休了後，就「一府四縣遊透透」，日子過了誠逍遙。</p> <p>(5)伊是好額人，逐工攞食足好、穿足嬌，會當講是「日日正月初一，頓頓二九暝。」</p> <p>5. 老師參考備課用書「教學補給站」，播放 CD2 或電子書，補充介紹其他俗語。</p> <p>6. 老師可請學生上臺做簡單的情境對話表演。</p> <p>7. 活動～俗語動動腦：老師設定主題，然後念出一句俗語，請學生判斷該句俗語是否符合主題，如果符合，學生須以雙手在頭頂比○；如果不符合，則以雙手在胸前比×。例如，老師說：「『行行出狀元』這句俗語的主題俗職業有關係。」學生須以雙手在頭頂比○。</p> <p>8. 活動～俗語對對碰：老師描述某情況，讓學生從本課所學，找出最適合描述該情況的俗語。例如，老師說：「作穡人辛辛苦苦種作，像這種情形，咱會當用佗一句俗語來形容？」（農夫辛辛苦苦種田，像這種情形，我們可以用哪一句俗語來形容？）學生則回答：「一粒米，百粒汗。」</p> <p>9. 老師播放 CD2 或電子書，讓學生聆聽、念誦本課課文。</p> <p>10. 老師講解課文內容及解釋語詞，並帶領學生念誦課文。</p> <p>11. 老師播放 CD2 或電子書，教導學生學唱本課歌曲。</p> <p>12. 參考備課用書「教學補給站」，講解笑話「好彩頭」。</p> <p>13. 參考備課用書「教學補給站」及補充教材，播放 CD2 或電子書，介紹「過年時定定講的好話」、「俗語」、「謎猜」。</p> <p>14. 活動～得「講」人：老師準備一個紅包袋，上課時先帶領全班演唱本課歌曲，讓學生邊唱邊傳紅包袋。唱到「哲年錢連鞭到」結束時，看紅包袋落入誰的手中，那人就是「得『講』人」，必須用閩南語說一句吉祥話。此遊戲可依老師實際教學需要自訂次數。</p> <p>15. 參考備課用書補充教材，介</p>				
--	--	---	--	--	--	--

		<p>紹「送灶神」和「其他國家的過年習俗」。</p> <p>16. 搭配教學電子書，複習本堂課所學。</p>				
<p>二十 1/6~1/12 1/8(三)社團成 果發表 1/9-10(四~五) 期末定期評量</p>	<p>古詩吟唱—— 金縷衣、 閩南語歌欣賞 ——天燈</p>	<p>1. 老師提問：「恁感覺一工二十四點鐘敢有夠用？歇暱日大部份的時間攏咧做啥物？」（你們覺得一天二十四小時夠用嗎？假日大部份的時間都在做什麼？）由此帶入本課課文教學。</p> <p>2. 老師播放 CD2 或電子書，讓學生聆聽、念誦本課課文。</p> <p>3. 老師講解課文內容及解釋語詞，並帶領學生念誦課文。</p> <p>4. 老師針對古詩吟唱做補充說明：</p> <p>(1) 古詩吟唱需用文言音(讀書音)來朗讀。</p> <p>(2) 朗讀詩詞時，名詞一律念本調，不需變調。</p> <p>(3) 朗讀七言絕句時，每一句的第二、第四、第七字拉長音；遇入聲字時，短促急收藏，須停頓延長拍子。</p> <p>5. 進行課文內容問答：</p> <p>(1) 這首詩主要在勸告人們要如何？(答案：珍惜光陰)</p> <p>(2) 課文押什麼韻？押韻的字有哪些？</p> <p>6. 老師參考備課用書「教學補給站」，播放 CD2 或電子書，介紹時間的說法、俗語和歇後語。</p> <p>7. 活動～古詩朗讀：老師將學生分組，各組再推派代表朗讀本詩，最後看誰的發音最正確。</p> <p>8. 活動～善用時間：本詩主要在勸人珍惜光陰，因此老師可以把重點放在假日的時間分配上，讓學生用經驗分享的方式學會如何善用假日。</p> <p>9. 老師播放 CD2 或電子書，讓學生聆聽、念誦本課課文。</p> <p>10. 老師講解課文內容及解釋語詞，並帶領學生念誦課文。</p> <p>11. 老師參考備課用書「教學補給站」，介紹各種天燈顏色所代表的意義。</p> <p>12. 老師播放 CD2 或電子書，讓學生欣賞本課歌曲。</p> <p>13. 活動～快樂誦：老師先請學生將課本上的語詞「天燈」、「思念祝福」、「感恩鼓勵」、「幸福平安」、「心肝」、「土地」用筆圈起來。兩人一組，邊念課文邊各自拍大腿打節奏，一字一拍，念到</p>	<p>1-3-7 2-3-1 2-3-6 2-3-8</p>	1	1、2、6	

		上述語詞時，兩人雙手互拍。念到最後一句「土地」時，兩人雙手互拍後在胸前比出愛心的形狀。 14. 老師可參考備課用書補充教材，介紹平溪天燈節。 15. 搭配教學電子書，複習本堂課所學。				
二十一 1/13~1/19 1/15-17(三~五) 畢旅	總複習	1. 播放本冊 1 到 5 課的課文 CD 曲目，帶領學生念誦課文。 2. 老師可配合各課的書後圖卡，讓學生複習本學期學過的語詞，並糾正其發音。 3. 請學生分組討論最喜歡本冊的哪個單元，原因為何？接著請各組推派代表向全班發表該組的想法。 4. 進行活動「猜猜樂」，老師請學生闔上課本，接著老師隨意說出一個課本語詞或課文句子，請學生翻課本找出該詞在哪裡，舉手搶答。回答者若答對頁數並念出該句，則給予獎勵。 5. 搭配教學電子書，讓學生觀看課文歌曲動畫，並跟著唱歌。	1-3-7 2-3-1 2-3-6 2-3-8	1	1、2、6	【生涯發展教育】 2-3-1
二十二 1/20(一)結業式	結業式					

- ◆ 評量方式參考: 1. 口語 (討論、參與、表達) 評量、自評/互評 2. 作業評量 3. 檔案評量 4. 實作評量 5. 學習單評量 6. 觀察評量 7. 仿作評量 8. 態度評量 9. 其他

六、成績評量方式:

1. 總結性評量：依本校學生成績評量補充規定辦理
2. 期中考 (含平時)、期末考 (含平時) 各 50 %。

七、學生準備用品:

課本、紙筆、閩語 CD

八、家長配合鼓勵事項:

在家多用閩南語和學生交談，讓學生增加閩南語使用的機會。

一、學習目標

(一)學生學習目標

1. 深入理解課文內容並能以閩南語正確朗讀。
2. 學習各類語詞及句型並能以閩南語運用於生活中。
3. 能夠以閩南語進行對話及表達自我感受。

(二)對應能力指標

- 1-3-1 能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。
- 1-3-2 能聽辨並思考閩南語語句的內涵。
- 1-3-5 能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。
- 1-3-6 能從閩南語聽辨中關心生活中的重要議題。
- 1-3-8 能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。
- 2-3-1 能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。
- 2-3-2 能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。
- 2-3-4 能聽辨閩南語聲調變化、語音訛讀和特殊音變。
- 2-3-5 能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。
- 2-3-6 能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。
- 2-3-9、能養成在團體中運用閩南語談論的習慣。
- 3-3-1 能運用標音符號拼讀日常生活中常用的語詞及短句。
- 4-3-1、能運用標音符號與漢字，閱讀閩南語文章，並理解其文意。
- 4-3-2 能養成閱讀閩南語詩文的能力，並領略其意境與美感。
- 4-3-3 能運用閩南語字、辭典及其他工具書，提升閱讀能力。
- 4-3-5 能透過閩南語閱讀以瞭解本土及多元文化。
- 5-3-1 能運用閩南語書寫簡易的字條、卡片與標語。
- 5-3-3 能運用標音符號提升閩南語寫作能力。
- 5-3-4 能運用閩南語媒材、工具書或線上檢索系統輔助寫作。

二、課程規劃

月 主 題	週次 日期	單元 名稱	單元學習目標 (教學重點或策略)	對應 能力 指標	節 數	評 量 方 式	備註
2 月 歡 慶 迎 新 月	一 2/11~2/16	一、快樂的 囡仔時 1. 歌 囡 日	<p>1. 搭配教學電子書，播放「看卡通學臺語動畫」讓學生欣賞。</p> <p>2. 教師拿出事前準備好的臺灣童玩(如：彈珠、風箏)，問學生：「恁有耍過啥物，<u>担</u>退物？」(你們有玩過什麼童玩?)請學生發表，再帶入課文。</p> <p>3. 教師播放 CD1 或電子書，讓學生聆聽、念誦本課課文。</p> <p>4. 教師講解課文內容及解釋語詞，並帶領學生念誦課文。</p> <p>5. 請學生將課本書後的國語對照貼紙貼到課文頁，然後再逐句對照課文，先念一句閩南語，再念一句國語。</p> <p>6. 進行課文內容問答： (1)「歌囡日」、「四跤仔」是什麼意思？ (2)在鄉下可以做哪些有趣的事情？ (3)課文中提到的哪一件事情最吸引你？為什麼？</p> <p>7. 教師講解完課文後，可讓學生練習「照樣寫短語」。 例如： (1)騎(鐵馬)，坐(牛車)。 →騎(機車)，坐(火車)。 →騎(腳踏車)，坐(飛行機)。 (2)抱(兔仔)，飼(羊仔)。 →抱(狗仔)，飼(鳥仔)。 →抱(囡仔)，飼(雞仔)。</p> <p>8. 播放 CD1 或電子書，教導學生學唱本課歌曲。</p> <p>9. 活動～口念手動：全班分成七組，每組依序分配一行課文(從第二行開始)，並自行設計動作。第一行全班一起念誦，接著由各組組員依序站起來接念課文，並表演所設計的動作，當念到最後一行時，再由全班一起念誦。遊戲進行一輪後，教師可播放電子書，再次讓學生跟念課文，以加深學習印象。</p> <p>10. 參考備課用書「教學補給站」，播放 CD1 或電子書，進行「造詞練習」和「句型練習」。</p> <p>11. 參考備課用書補充教材，進行「文白音」教學。</p> <p>12. 搭配教學電子書，複習本課課文。</p>	1-3-1 2-3-2 2-3-6 3-3-1 5-3-1	1	1、 2、6	【人權 教育】 2-2-2
	二 2/17~2/23	一、快樂的 囡仔時 1. 歌 囡 日	<p>1. 搭配教學電子書，播放和本課語詞相關的影片讓學生欣賞。</p> <p>2. 教師播放 CD1 或電子書，請學生聆聽、念誦本課語詞及造句。</p> <p>3. 教師講解語詞、造句，並指導學生正確發音。</p> <p>4. 播放 CD1 或電子書，讓學生聆聽備課用書之語詞造句，並鼓勵學生發表造句。</p> <p>5. 教師可參考備課用書「教學補給站」，播放 CD1 或電子書，介紹「其他的囡仔物」。</p> <p>6. 教師參考備課用書「教學補給站」及補充教材，介紹幾樣童玩的起源。</p> <p>7. 活動～比手畫腳：將學生分成兩組，各推派代表上臺猜拳，決定表演先後順序。接著讓表演的學生看教師</p>	1-3-1 2-3-2 2-3-6 3-3-1 5-3-1	1	1、 2、6	【人權 教育】 2-2-2

			<p>指定的書後圖卡字詞，並以動作比出該字詞，請該組臺下學生猜出正確答案，接著再換另一組代表上臺抽圖卡（圖卡不得重複），比照上面的方式進行遊戲。兩組各猜四題，最後合計兩組猜對各題答案所花費的時間，由時間較短的組別獲勝。</p> <p>8. 播放 CD1 或電子書，請學生聆聽、念誦「講看覓」內容。</p> <p>9. 讓學生分組進行討論後，各推派兩位代表上臺，依照「講看覓」的句型，進行對話練習。</p> <p>10. 播放 CD1 或電子書，請學生聆聽、念誦「臆謎猜」。</p> <p>11. 教師解釋謎語的謎面意思，請學生猜出謎底。</p> <p>12. 參考備課用書「教學補給站」，播放 CD1 或電子書，介紹和童玩有關的謎語。</p> <p>13. 搭配電子書的「語詞遊戲」，讓學生藉由遊戲享受學習的樂趣。</p> <p>14. 教師可參考備課用書補充教材，播放 CD1 或電子書，讓學生聆聽「囡仔歌」〈大頭旺仔〉。</p> <p>15. 搭配教學電子書，複習本堂課所學。</p>				
	<p>三 2/24-3/1 2/28(五) 和平紀念日</p>	<p>一、快樂的囡仔時 1. 歌睏日</p>	<p>1. 活動～寫語詞：將學生分成兩組，各推派代表上臺，由教師用閩南語念出本課所學過的語詞（含課文），兩位學生須於 15 秒內在黑板上寫出該語詞（不得互相偷看），時間到則停筆，然後兩組再各派其他學生輪流上臺，比照上面的方式進行遊戲，最後由教師評分。</p> <p>2. 教師播放 CD1 或電子書，讓學生聆聽「聽看覓」內容後作答。</p> <p>3. 教師公布正確答案，並和學生進行討論。</p> <p>4. 活動～童玩大富翁：教師準備含有起點和終點的大富翁格紙及兩枚不同造型磁鐵，並將書後圖卡裝在大型信封內。接著將學生分成兩組，輪流投擲骰子，投完抽出一張圖卡，並用閩南語念出該語詞。若答對可前進至所投擲的點數之格子，若投錯則留在原地。</p> <p>5. 教師播放 CD1 或電子書，讓學生聆聽「練習」內容並作答。</p> <p>6. 教師請學生發表答案後，再公布正確答案，並進行解說。</p> <p>7. 參考備課用書第 146 頁，指導學生完成學習單。</p> <p>8. 參考備課用書「教學補給站」，播放 CD1 或電子書，介紹和童玩有關的俗語。</p> <p>9. 教師播放 CD1 或電子書，教導學生學習本課的音標。</p> <p>10. 教師讓學生認讀例詞的發音，帶領學生念誦數次。</p> <p>11. 教師可請學生試著從日常生活中聽過或說過的經驗中舉出例詞。</p> <p>12. 教師播放 CD1 或電子書，指導學生完成音標練習。</p> <p>13. 搭配電子書的「音標遊戲」，讓學生藉由遊戲享受學習的樂趣。</p> <p>14. 參考備課用書補充教材，播放 CD1 或電子書，介紹和童玩有關的「孽謔仔話」。</p> <p>15. 搭配教學電子書，複習本堂課所學。</p>	<p>1-3-1 2-3-2 2-3-6 3-3-1 5-3-1</p>	1		<p>【人權教育】 2-2-2</p>
3 月 性別平等	<p>四 3/2-3/8</p>	<p>一、快樂的囡仔時 2. 鬥陣來</p>	<p>1. 搭配教學電子書，播放「看卡通學臺語動畫」讓學生欣賞。</p> <p>2. 教師可以問學生：「恁有要過覘相揣無？」（你們有玩過捉迷藏嗎？）待學生回答後，再請學生說明遊戲方式，藉此帶入本課課文。</p> <p>3. 教師播放 CD1 或電子書，讓學生聆聽、念誦本課課文。</p>	<p>1-3-1 2-3-2 2-3-6 3-3-1 5-3-1</p>	1	1、2、6	<p>【家政教育】 3-3-1</p>

教育 宣 導 月	五 3/9-3/15	週	<p>4. 教師講解課文內容及解釋語詞，並帶領學生念誦課文。</p> <p>5. 請學生將課本書後的國語對照貼紙貼到課文頁，然後再逐句對照課文，先念一句閩南語，再念一句國語。</p> <p>6. 進行課文內容問答：</p> <p>(1)「齣頭」是什麼意思？</p> <p>(2)阿兄玩過哪些遊戲？</p> <p>(3)阿兄在天氣好的時候會做什麼？</p> <p>7. 教師講解完課文後，可讓學生練習「照樣寫短語」。</p> <p>例如：</p> <p>(1)(阿兄)的(齣頭)有夠濟。 →(小妹)的(尪仔物)有夠濟。 →(塗跤)的(糞埽)有夠濟。</p> <p>(2)(做伙)來耍(覘相揣)。 →(鬥陣)來耍(尪仔標)。 →(同齊)來耍(幌韃鞦)。</p> <p>8. 播放 CD1 或電子書，教導學生學唱本課歌曲。</p> <p>9. 活動～抓手指頭：將學生分成若干小組進行遊戲，每組 4~5 人。組內成員猜拳決定誰當鬼。當鬼者伸出一手，掌心向下，其他人伸出食指抵住掌心。大家輪流念課文，一人念一句(可由教師規定怎麼念)，念到最後一個字，當鬼者將掌心收合，其他人要快速收手，避免被鬼抓到。被鬼抓到者，變成下一輪的鬼。</p> <p>10. 參考備課用書「教學補給站」，播放 CD1 或電子書，進行「造詞練習」和「造句練習」。</p> <p>11. 參考備課用書補充教材，進行「文白音」教學。</p> <p>12. 搭配教學電子書，複習本課課文。</p>				
		一、快樂的 囡仔時 2. 鬥陣 來逗 週	<p>1. 活動～我問你答：教師準備一枝筆，並就課文內容先問問題，如：「阿兄的啥物有夠濟？」(哥哥的什麼很多?)同時把手中的筆任意拿給一位學生。拿到筆的學生須在五秒內回答問題，逾時則被判出局。回答後，還要在五秒內，另外想一個問題，如：「阿兄拍啥物佢跳啥物，逐項會。」(哥哥打什麼和跳什麼，每一項都會。)並把手中的筆趕緊拿給別人。</p> <p>2. 播放 CD1 或電子書，請學生聆聽、念誦本課語詞及造句。</p> <p>3. 教師講解語詞、造句，並指導學生正確發音。</p> <p>4. 播放 CD1 或電子書，讓學生聆聽備課用書之語詞造句，並鼓勵學生發表造句。</p> <p>5. 教師參考備課用書補充教材，講解遊戲的玩法。</p> <p>6. 教師可參考備課用書「教學補給站」，播放 CD1 或電子書，介紹「其他的遊戲名稱」。</p> <p>7. 活動～玩什麼：教師將學生分組，每組選擇一種遊戲做代表。教師指定某一組先開始後，打拍子說：「今仔日欲耍覘相揣。(舉例)」(今天要玩捉迷藏。)覘相揣那組則打拍子回應：「無愛耍覘相揣。」(不要玩捉迷藏。)然後全班問：「若無是欲耍啥物？」(不是要玩什麼?)覘相揣那組即打拍子說：「欲耍騎馬相戰。(舉例)」(要玩騎馬打仗。)依此類推進行遊戲。</p> <p>8. 播放 CD1 或電子書，請學生聆聽、念誦「做伙來造句」。</p> <p>9. 將學生分組進行討論後，各推派兩位代表上臺，依照「做伙來造句」的內容，進行造句練習。</p> <p>10. 搭配電子書的「語詞遊戲」，讓學生藉由遊戲享受學習的樂趣。</p>	1-3-1 2-3-2 2-3-6 3-3-1 5-3-1	1	1、 2、6	【家政 教育】 3-3-1

六 3/16-3/22		<p>11. 教師可參考備課用書補充教材，播放 CD1 或電子書，介紹「囡仔歌」〈掩咯雞〉。</p> <p>12. 搭配教學電子書，複習本堂課所學。</p> <p>13. 搭配教學電子書，播放和本課語詞相關的影片讓學生欣賞。</p>				
	一、快樂的囡仔時 2. 門陣來迵 退	<p>1. 教師播放 CD1 或電子書，帶領學生演唱本課歌曲，並抽問學生本課語詞，藉此複習本課課文和語詞。</p> <p>2. 教師播放 CD1 或電子書，讓學生聆聽「聽看覓」內容後作答。</p> <p>3. 教師公布正確答案，並和學生進行討論。</p> <p>4. 教師播放 CD1 或電子書，讓學生聆聽「練習」內容並作答。</p> <p>5. 教師請學生發表答案後，再公布正確答案，並進行解說。</p> <p>6. 參考備課用書第 147 頁，指導學生完成學習單。</p> <p>7. 參考備課用書「教學補給站」，播放 CD1 或電子書，介紹和遊戲有關的「俗語」和「孽謔仔話」。</p> <p>8. 活動～耳語傳真：教師將學生分成兩組，分別輕聲對第一位學生說一個句子或語詞，由第一位學生照此往下傳（不可以讓其他人聽見），再由最後一位學生念出所聽到的句子或語詞，看兩組中哪一組的正確性較高，以此決定勝負。</p> <p>9. 教師播放 CD1 或電子書，教導學生學習本課的音標。</p> <p>10. 教師讓學生認讀例詞的發音，帶領學生念誦數次。</p> <p>11. 教師可配合書後的音標卡，讓學生用聲母結合本課的入聲，進行拼讀練習，並糾正其發音。</p> <p>12. 教師播放 CD1 或電子書，指導學生完成音標練習。</p> <p>13. 活動～連連看：教師在黑板上分別寫上聲母及入聲，然後念出拼音，再請學生上臺將正確的配對連起來。</p> <p>14. 搭配電子書的「音標遊戲」，讓學生藉由遊戲享受學習的樂趣。</p> <p>15. 參考備課用書補充教材，播放 CD1 或電子書，介紹和本課相關的謎語和笑話「祛紅點仔」。</p> <p>16. 搭配教學電子書，複習本堂課所學。</p>	<p>1-3-1</p> <p>2-3-2</p> <p>2-3-6</p> <p>3-3-1</p> <p>5-3-1</p>	1	1、2、6	【家政教育】 3-3-1
七 3/23-3/29						
	一、快樂的囡仔時 2. 門陣來迵 退	<p>1. 教師搭配電子書的「單元遊戲」，讓學生藉由遊戲享受學習的樂趣。</p> <p>2. 教師播放 CD1 或電子書，請學生聆聽「閩南語遊樂園」內容後作答。</p> <p>3. 教師公布答案，並和學生進行討論。</p> <p>4. 教師播放電子書，帶領學生一起跟念完整內容。</p> <p>5. 教師隨機指派學生念誦，可採分段或全部念誦，以加強學習成效。</p> <p>6. 教師播放 CD1 或電子書，請學生聆聽「俗語聽看覓」內容後作答。</p> <p>7. 請學生發表答案後，教師再公布正確答案，並進行講解。</p> <p>8. 教師請全班學生逐題念誦完整的句子，以加深學習印象。</p> <p>9. 參考備課用書「教學補給站」，播放 CD1 或電子書，讓學生聆聽「覷相揣」。</p> <p>10. 參考備課用書「教學補給站」，播放 CD1 或電子書，介紹「囡仔歌」〈月娘〉。</p> <p>11. 教師播放 CD1 或電子書，請學生聆聽「音標複習」內容後作答。</p>	<p>1-3-1</p> <p>2-3-2</p> <p>2-3-6</p> <p>3-3-1</p> <p>5-3-1</p>	1	1、2、6	【家政教育】 3-3-1

			<p>12. 請學生發表答案後，教師再公布正確答案，並進行講解。</p> <p>13. 活動～比圖又：教師可先讓學生熟念第一課所教的聲化韻母(m、ng)及第二課所教的入聲(ah、eh、oh)，待學生熟習後，教師即可在黑板貼上聲化韻母「m」，當念出含有此音標的語詞時，學生用雙手比出圈的動作，反之則做出打叉的動作，看誰答對最多題，然後再更換不同的聲化韻母及入聲進行練習。</p> <p>14. 教師播放 CD1 或電子書，請學生聆聽「看圖聽故事」。</p> <p>15. 教師先講解「看圖聽故事」內容，然後問學生是否了解故事大意，並就故事內容提問，請學生依據圖片舉手回答問題。</p> <p>16. 搭配教學電子書，播放「看圖聽故事動畫」讓學生欣賞，加深學習印象。</p> <p>17. 搭配教學電子書，複習本單元所學。</p> <p>18. 搭配教學電子書，播放「影音動畫」讓學生欣賞。</p>				
4 月 快樂成長兒童月	八 3/30-4/5 4/1(三)親子 登山活動 4/3(五)兒童 節補假 4/4 民族掃 墓節	二、咱的故鄉 3. 迎媽祖	<p>1. 搭配教學電子書，播放「看卡通學臺語動畫」讓學生欣賞。</p> <p>2. 教師問學生：「您敢知影臺灣有啥物民俗活動？」(你們知不知道臺灣有哪些民俗活動?)請學生發表，教師再帶入課文主題。</p> <p>3. 教師播放 CD1 或電子書，讓學生聆聽、念誦本課課文。</p> <p>4. 教師講解課文內容及解釋語詞，並帶領學生念誦課文。</p> <p>5. 請學生將課本書後的國語對照貼紙貼到課文頁，然後再逐句對照課文，先念一句閩南語，再念一句國語。</p> <p>6. 進行課文內容問答： (1)臺灣民間會在什麼時候「迎媽祖」？誰會在前面引路？ (2)「迎媽祖」時，可以看到什麼互相拚場？ (3)保護媽祖聖駕的是哪兩位神將？</p> <p>7. 教師講解完課文後，可讓學生練習「照樣寫短語」。例如： (1) (鬧猜猜)。 → (燒滾滾)。 → (冷吱吱)。 (2) (善男信女) 滿街路。 → (龍船鼓) 滿街路。 → (鼓仔燈) 滿街路。</p> <p>8. 播放 CD1 或電子書，教導學生學唱本課歌曲。</p> <p>9. 活動～課文接龍：教師先邊走邊念第一句課文，當第一句念完後，隨機拍一個學生的桌子，該學生就起立在班上來回走動，並念第二句課文。第二句念完後，隨機拍另一個學生的桌子，以此類推進行遊戲。</p> <p>10. 參考備課用書「教學補給站」，播放 CD1 或電子書，進行「造詞練習」和「句型練習」。</p> <p>11. 參考備課用書補充教材，進行「文白音」教學。</p> <p>12. 搭配教學電子書，複習本課課文。</p>	1-3-1 2-3-2 2-3-6 3-3-1 5-3-1	1	1、 2、6	【家政教育】 3-3-1
	九 4/6-4/12	二、咱的故鄉 3. 迎媽	<p>1. 教師可搭配教學電子書，播放繪本動畫「媽祖的故事」讓學生欣賞，以激發學生學習閩南語的興趣。</p> <p>2. 播放 CD1 或電子書，請學生聆聽、念誦本課語詞及造句。</p> <p>3. 教師講解語詞、造句，並指導學生正確發音。</p>	1-3-1 2-3-2 2-3-6	1	1、 2、6	【家政教育】 3-3-1

		<p>祖</p> <ol style="list-style-type: none"> 教師可參考備課用書補充教材，介紹臺灣民俗活動。 播放 CD1 或電子書，讓學生聆聽備課用書之語詞造句，並鼓勵學生發表造句。 參考備課用書「教學補給站」，播放 CD1 或電子書，介紹囡仔歌〈你欲食清〉。 活動～看鬧熱：將學生分成數組，各組先選擇一項民俗活動當組名，但組名不能重複。由各組先推派一名代表上臺，大家圍成一個圓圈，並猜拳決定誰先發問。由猜贏者先問旁邊的代表：「你欲去看啥物鬧熱？」（你要去看什麼熱鬧？）該名代表就回答自己的組名：「迎媽祖。（舉例）」然後再由該名代表以順時鐘方向問旁邊的代表：「你欲去看啥物鬧熱？」（你要去看什麼熱鬧？）旁邊的代表就回答自己的組名：「射炮城。（舉例）」以此類推進行遊戲，直到大家都玩過一輪。 搭配電子書的「語詞遊戲」，讓學生藉由遊戲享受學習的樂趣。 播放 CD1 或電子書，請學生聆聽、念誦「孽謫仔話」。 教師講解「孽謫仔話」內容，並帶領學生再次念誦。 參考備課用書「教學補給站」，播放 CD1 或電子書，介紹「其他的民俗活動」、「其他的廟會活動」及「孽謫仔話」。 參考備課用書補充教材，播放 CD1 或電子書，介紹和本課相關的「謎猜」。 搭配教學電子書，複習本堂課所學。 	<p>3-3-1 5-3-1</p>			
<p>十 4/13-4/19 4/14、15(二- 三) 期中定期評 量</p>	<p>二、咱 的故 鄉 3. 迎媽 祖</p>	<ol style="list-style-type: none"> 教師播放 CD1 或電子書，帶領學生演唱本課歌曲，並抽問學生本課語詞，藉此複習本課課文和語詞。 教師播放 CD1 或電子書，讓學生聆聽「聽看覓」內容後作答。 教師公布正確答案，並和學生進行討論。 教師播放 CD1 或電子書，讓學生聆聽「練習」內容並作答。 教師請學生發表答案後，再公布正確答案，並進行解說。 活動～我參加過……：教師先念一個句子，下一位學生必須重複這個句子，再加上一個新名詞。例如：教師說：「我參加過迎媽祖的活動。」學生則說：「我參加過迎媽祖佻放天燈的活動。」再由該位學生任意點選另一名學生接念：「我參加過迎媽祖、放天燈佻蜂仔炮的活動。」以此類推進行遊戲。遊戲過程中，若無法重複先前的句子或增加新內容者，則須拿著課本念誦本課所學的語詞一次。 參考備課用書第 148 頁，指導學生完成學習單。 參考備課用書「教學補給站」，播放 CD1 或電子書，介紹和民俗活動有關的俗語。 教師播放 CD1 或電子書，教導學生學習本課的音標。 教師讓學生認讀例詞的發音，帶領學生念誦數次。 教師可配合書後的音標卡，讓學生用聲母結合本課的入聲，進行拼讀練習，並糾正其發音。 教師播放 CD1 或電子書，指導學生完成音標練習。 搭配電子書的「音標遊戲」，讓學生藉由遊戲享受學習的樂趣。 參考備課用書補充教材，播放 CD1 或電子書，介紹囡仔歌〈紅田嬰〉。 搭配教學電子書，複習本堂課所學。 	<p>1-3-1 2-3-2 2-3-6 3-3-1 5-3-1</p>	<p>1</p>	<p>1、 2、6</p>	<p>【家政 教育】 3-3-1</p>

<p>十一 4/20-4/26</p>	<p>二、咱的故鄉 4. 「鹿仔港」的由來</p>	<p>1. 搭配教學電子書，播放「看卡通學臺語動畫」讓學生欣賞。 2. 教師先請學生用閩南語說出臺灣縣市地名，再問學生：「恁敢知影臺灣各縣市有啥物舊地名？」（你們不知道臺灣各縣市有什麼古地名？）請學生發表，再帶入課文。 3. 教師播放 CD2 或電子書，讓學生聆聽、念誦本課課文。 4. 教師講解課文內容及解釋語詞，並帶領學生念誦課文。 5. 教師可參考備課用書「教學補給站」，介紹鹿港的地名由來。 6. 請學生將課本書後的國語對照貼紙貼到課文頁，然後再逐句對照課文，先念一句閩南語，再念一句國語。 7. 進行課文內容問答： (1) 鹿港的古地名叫做什麼？（答：鹿仔港。） (2) 「一府、二鹿、三艋舺」分別指的是今日的哪三個地方？（答：臺南、鹿港、萬華。） (3) 「鹿仔港」的地名和什麼動物有關？（答：鹿。） 8. 讓學生依據課文，練習「照樣寫短語」。例如： (1) 上（鬧熱）的（港市）。 → 上（感動）的（代誌）。 → 上（古錐）的（動物）。 (2) （鹿仔）實在足（濟）。 → （天氣）實在足（熱）。 → （物件）實在足（貴。） 9. 活動～一人念一字：由第一排的第一位學生先念課文的第一個字「有」，接著由第一排的第二位學生接念第二個字「一」，第一排的第三位學生接念第三個字「句」，以此類推，讓全班學生皆能參與，直到課文結束。遊戲可進行 2、3 輪，若跟不上節奏或出錯，則須拿著課本念誦一次課文。 10. 參考備課用書「教學補給站」，播放 CD2 或電子書，進行「造詞練習」和「句型練習」。 11. 參考備課用書補充教材，進行「文白音」教學。 12. 搭配教學電子書，複習本課課文。</p>	<p>1-3-1 2-3-2 2-3-6 3-3-1 5-3-1</p>	<p>1</p>	<p>1、2、6</p>	
<p>十二 4/27-5/3</p>	<p>二、咱的故鄉 4. 「鹿仔港」的由來</p>	<p>1. 教師播放 CD2 或電子書，複習上一節課所學。 2. 播放 CD2 或電子書，請學生聆聽、念誦本課語詞。 3. 教師講解語詞，並指導學生正確發音。 4. 教師可參考備課用書補充教材，介紹臺灣古地名的相關資料。 5. 播放 CD2 或電子書，讓學生聆聽備課用書之語詞造句，並鼓勵學生發表造句。 6. 播放 CD2 或電子書，請學生聆聽、念誦「講看覓」內容。 7. 將學生分組進行討論後，各推派兩位代表上臺，依照「講看覓」的句型，進行對話練習。 8. 活動～地名接力：全班幾排就分幾組，遊戲開始時，全班同學先用雙手拍一下大腿，並一起說：「做伙來講舊地名。」接著由教師任意說一個地名，先由第一組同學回答其古地名。回答後，用雙手拍一下大腿，然後說：「做伙來講舊地名。」再由教師說地名，換第二組同學回答，遊戲規則同上，依此類推。例如，教師可以放慢速度說：「鹿港的舊地名叫做——」，同學回答：「鹿仔港。」然後雙手拍大腿，依遊戲規則進行活</p>	<p>1-3-1 2-3-2 2-3-6 3-3-1 5-3-1</p>	<p>1</p>	<p>1、2、6</p>	

			<p>動。</p> <p>9. 搭配電子書的「語詞遊戲」，讓學生藉由遊戲享受學習的樂趣。</p> <p>10. 教師可參考備課用書補充教材，播放 CD2 或電子書，補充「其他的舊地名介紹」。</p> <p>11. 搭配教學電子書，複習本堂課所學。</p> <p>12. 搭配教學電子書，播放和本課語詞相關的影片讓學生欣賞。</p>				
5 月 國 際 教 育 宣 導 月	十三 5/4-5/10 5/7(四)母親 節慶祝大話	二、咱 的故 鄉 4. 「鹿 仔港」 的由 來	<p>1. 教師問學生記得學過哪些語詞，先帶領學生複習本課所學語詞，再進行抽考，並藉此指導學生正確發音。</p> <p>2. 教師播放 CD2 或電子書，讓學生聆聽「聽看覓」內容後作答。</p> <p>3. 教師公布正確答案，並和學生進行討論。</p> <p>4. 教師播放 CD2 或電子書，讓學生聆聽「練習」內容並作答。</p> <p>5. 教師請學生發表答案後，再公布正確答案，並進行解說。</p> <p>6. 活動～古地名大會串：教師先準備好題目，將全班分成兩組，雙方輪流推派一人，各拿一支嗶嗶槌進行搶答。遊戲開始時，兩組代表須依據教師的題目說出答案，先敲嗶嗶槌者，有優先回答權；若答錯，則由另一組代表敲嗶嗶槌後再回答。答對者得一分，最後累計得分，分數較高的組別獲勝。例如，教師問：「高雄的舊地名叫做啥物？」學生回答：「打狗。」</p> <p>7. 參考備課用書第 149 頁，指導學生完成學習單。</p> <p>8. 參考備課用書「教學補給站」，播放 CD2 或電子書，介紹和本課有關的「華謠仔話」和「謎猜」。</p> <p>9. 教師播放 CD2 或電子書，教導學生學習本課的音標。</p> <p>10. 教師讓學生認讀例詞的發音，帶領學生念誦數次。</p> <p>11. 教師可配合書後的音標卡，讓學生用聲母結合本課的入聲，進行拼讀練習，並糾正其發音。</p> <p>12. 教師播放 CD2 或電子書，指導學生完成音標練習。</p> <p>13. 搭配電子書的「音標遊戲」，讓學生藉由遊戲享受學習的樂趣。</p> <p>14. 參考備課用書補充教材，播放 CD2 或電子書，介紹「傳統念謠」和「俗語」。</p> <p>15. 搭配教學電子書，複習本堂課所學。</p>	1-3-1 2-3-2 2-3-6 3-3-1 5-3-1	1	1、 2、6	
	十四 5/11-5/17	二、咱 的故 鄉 4. 「鹿 仔港」 的由 來	<p>1. 教師搭配電子書的「單元遊戲」，讓學生藉由遊戲享受學習的樂趣。</p> <p>2. 教師播放 CD2 或電子書，請學生聆聽、念誦「閩南語遊樂園」。</p> <p>3. 教師帶領學生跟念，然後再指定學生念誦。</p> <p>4. 請學生回答還有哪些語詞，也是閩南語和國語的順序相反？</p> <p>5. 活動～填字遊戲：教師在黑板上寫出若干個不完整的閩南語「倒反詞」，如：() 嫌、() 寺、() 力.....，隨機指派一位學生上臺，任意選擇一題，在括號填寫正確的答案，並大聲念出這個語詞，如：(棄) 嫌。接著由這位學生再點選另外一位學生上臺作答，以此類推進行遊戲。</p> <p>6. 教師播放 CD2 或電子書，請學生聆聽「複習 2」內容後作答。</p> <p>7. 教師公布答案，並和學生進行討論。</p> <p>8. 教師以完整句子，帶領學生念誦答案內容。</p> <p>9. 教師指派學生再次念誦答案內容，以加強學習效果。</p>	1-3-1 2-3-2 2-3-6 3-3-1 5-3-1	1	1、 2、6	

		<p>10. 活動~大富翁 開始→</p> <table border="1" data-bbox="483 219 887 468"> <tr> <td>1. 燒王船</td> <td>2. 做醮</td> <td>3. 搶孤</td> </tr> <tr> <td>6. 射炮城</td> <td>5. 蜂仔炮</td> <td>4. 新竹—竹塹</td> </tr> <tr> <td>7. 嘉義—諸羅山</td> <td>8. 綠島—火燒島</td> <td>9. 苗栗—貓里</td> </tr> </table> <p>先在黑板畫一個九宮格，並將民俗活動及臺灣古地名填入(舉例如上圖)。每組輪流各派一人猜拳，贏的人可以丟骰子，依數字順序走大富翁；若超出終點，則再倒退走。例：擲出6點，則將「射炮城」圖卡用磁鐵貼在6的位置。最先蒐集完九張圖卡的組別即是衛冕隊伍。</p> <p>11. 參考備課用書「教學補給站」，播放 CD2 或電子書，讓學生聆聽「媽祖」。</p> <p>12. 教師播放 CD2 或電子書，請學生聆聽「看圖聽故事」。</p> <p>13. 教師先講解「看圖聽故事」內容，然後問學生是否了解故事大意，並就故事內容提問，請學生依據圖片舉手回答問題。</p> <p>14. 搭配教學電子書，播放「看圖聽故事動畫」讓學生欣賞，加深學習印象。</p> <p>15. 搭配教學電子書，複習本單元所學。</p> <p>16. 搭配教學電子書，播放「影音動畫」讓學生欣賞。</p>	1. 燒王船	2. 做醮	3. 搶孤	6. 射炮城	5. 蜂仔炮	4. 新竹—竹塹	7. 嘉義—諸羅山	8. 綠島—火燒島	9. 苗栗—貓里				
1. 燒王船	2. 做醮	3. 搶孤													
6. 射炮城	5. 蜂仔炮	4. 新竹—竹塹													
7. 嘉義—諸羅山	8. 綠島—火燒島	9. 苗栗—貓里													
十五 5/18-5/24	三、海洋世界 5. 白海豬仔心驚驚	<p>1. 搭配教學電子書，播放「看卡通學臺語動畫」讓學生欣賞。</p> <p>2. 教師問學生：「恁敢捌去過海邊<u>坦</u>迤？佇海邊敢有看著糞埤？」(你們曾去過海邊玩嗎？在海邊有沒有看到垃圾？)「若看著糞埤，恁會按怎做？」(如果看到垃圾，你們會怎麼做？)藉此提問帶入本課主題，說明海洋保育的重要。</p> <p>3. 教師播放 CD2 或電子書，讓學生聆聽、念誦本課課文。</p> <p>4. 教師講解課文內容及解釋語詞，並帶領學生念誦課文。</p> <p>5. 請學生將課本書後的國語對照貼紙貼到課文頁，然後再逐句對照課文，先念一句閩南語，再念一句國語。</p> <p>6. 進行課文內容問答： (1)白海豚上次差一點吃到什麼？(答案：塑膠袋仔。) (2)白海豚看到寄居蟹背著什麼到處走？(答案：塑膠蓋。) (3)白海豚在海裡游泳時，被什麼撞到？(答案：酒罌仔。)</p> <p>7. 教師講解完課文後，可讓學生練習「照樣寫短語」。 例如： (1) (個) 咧 (淨灘)。 → (阿母) 咧 (睏晝)。 → (阿兄) 咧 (沃花)。 (2) 共 (海洋) 的 (糞埤) (拏) 起來。 → 共 (客廳) 的 (窗仔) (關) 起來。 → 共 (塗跤) 的 (字紙) (縛) 起來。</p> <p>8. 活動~趣味念課文：將全班分為甲乙兩組，由甲組</p>	1-3-1 2-3-2 2-3-6 3-3-1 5-3-1	1	1、2、6	【海洋教育】 5-3-6									

			<p>先念課文，每當念完一句對話，乙組就要重複念誦該句對話的後面三個字或四個字。例如：甲組念第一句對話「阿母，海沙埔遐哪會遐濟人？」乙組就要一邊拍手一邊念誦「遐濟人啦遐濟人」，甲組念第二句對話「今仔日是世界海洋日，𠵼咧淨灘啦！」乙組就要一邊拍手一邊念誦「咧淨灘啦咧淨灘」。依此類推玩遊戲，乙組依序要念誦「塑膠袋仔啦塑膠袋仔」、「受破壞啦受破壞」、「鬼來矣啦鬼來矣」……。遊戲玩過一輪後，再換乙組念課文，甲組附和。</p> <p>9. 參考備課用書「教學補給站」，播放 CD2 或電子書，進行「造詞練習」和「造句練習」。</p> <p>10. 參考備課用書補充教材，進行「文白音」教學。</p> <p>11. 搭配教學電子書，複習本課課文。</p> <p>12. 教師可以請學生上臺，根據課文對話做情境對話表演。</p>				
	十六 5/25-5/31 5/28、29(四-五)畢業考	三、海洋世界 5. 白海豬仔心驚驚	<p>1. 教師播放 CD2 或電子書，帶領學生複習課文。</p> <p>2. 活動～課文念和：將全班分為兩組，一組念課文，一組依課文句子做補充說明，然後兩組再互換。教師也可讓學生以討論方式，改成其他內容來進行活動。舉例如下： 因：阿母，海沙埔遐哪會遐濟人？（真奇怪呢！） 母：今仔日是世界海洋日，𠵼咧淨灘啦！（原來是按呢喔！） 因：頂擺我險險仔食著塑膠袋仔。（有驚著無？） 母：無驚無驚。唉！人類烏白來，海洋受破壞。（海洋咧哭矣！） 因：有寄生仔無蹄咧螺仔殼內底，揸塑膠蓋四界走，我掠準鬼來矣。（白海豬仔心驚驚。） 母：無驚無驚！人類佇海邊仔耍，毋通烏白共螺仔殼紮走，要煞糞埤愛祛予清氣。（這件代誌真重要。） 因：海裡嘛有糞埤呢！我昨昏泗甲足歡喜，結果煞予幾若支酒矸仔拚著！（人類烏白擲糞埤，真正有夠害啦！） 母：你莫共阿母驚啦！有按怎無？（阿母惜惜。） 因：無驚無驚！人類共海洋的糞埤祛起來，咱以後就免驚矣！（逐家同齊來做海洋保育。）</p> <p>3. 教師播放 CD2 或電子書，請學生聆聽「講看覓」。</p> <p>4. 教師帶領學生逐題念誦「講看覓」題目，接著請學生以閩南語回答問題。</p> <p>5. 教師公布答案，並和學生進行討論。</p> <p>6. 教師播放 CD2 或電子書，請學生聆聽、念誦「念看覓」。</p> <p>7. 教師再帶領學生逐題念誦「念看覓」，並解釋句意。</p> <p>8. 教師和學生進行討論，除了課本說的方法外，還可以做哪些事來保護海洋？</p> <p>9. 教師可參考備課用書「教學補給站」，告訴學生節能減碳的做法及海洋汙染的影響。</p> <p>10. 搭配教學電子書，複習本堂課所學。</p>	1-3-1 2-3-2 2-3-6 3-3-1 5-3-1	1	1、2、6	【海洋教育】 5-3-6
6月 畢業感	十七 6/1-6/7	三、海洋世界 5. 白海豬仔	<p>1. 教師可參考備課用書補充教材，向學生說明海洋汙染的原因有哪些，或者舉例說明海域汙染的新聞事件，並對附近海域產生的影響。</p> <p>2. 教師播放 CD2 或電子書，讓學生聆聽「聽看覓」內容後作答。</p> <p>3. 教師公布正確答案，並和學生進行討論。</p>	1-3-1 2-3-2 2-3-6 3-3-1	1	1、2、6	【海洋教育】 5-3-6

恩月	十八 6/8-6/14	心驚 驚	<p>4. 教師播放 CD2 或電子書，讓學生聆聽「練習」內容並作答。</p> <p>5. 教師請學生發表答案後，再公布正確答案，並進行解說。</p> <p>6. 活動～對錯分明：教師在黑板上寫一些句子，每個句子都有一個錯字。請學生上臺將錯字圈起來並訂正，答案正確者由教師給予獎勵。舉例：</p> <p>①菜市仔那會選濟人？（那→哪）</p> <p>②你毋通黑白來。（黑→烏）</p> <p>③寄生仔揸塑膠蓋四介走。（介→界）</p> <p>④箱仔內底有幾佻支酒斫仔。（佻→若）</p> <p>⑤你敢欲去海沙晡耍？（晡→埔）</p> <p>7. 參考備課用書第 150 頁，指導學生完成學習單。</p> <p>8. 參考備課用書「教學補給站」，播放 CD2 或電子書，介紹和本課有關的俗語。</p> <p>9. 教師播放 CD2 或電子書，教導學生學習本課的音標。</p> <p>10. 教師讓學生認讀例詞的發音，帶領學生念誦數次。</p> <p>11. 教師可配合書後的音標卡，讓學生用聲母結合本課的入聲，進行拼讀練習，並糾正其發音。</p> <p>12. 教師播放 CD2 或電子書，指導學生完成音標練習。</p> <p>13. 搭配電子書的「音標遊戲」，讓學生藉由遊戲享受學習的樂趣。</p> <p>14. 搭配教學電子書，複習本堂課所學。</p>	5-3-1			
		三、海 洋世 界 5. 白海 豬仔 心驚 驚	<p>1. 教師搭配電子書的「單元遊戲」，讓學生藉由遊戲享受學習的樂趣。</p> <p>2. 教師播放 CD2 或電子書，請學生聆聽、念誦「閩南語遊樂園」。</p> <p>3. 教師帶領學生跟念，然後再指定學生念誦。</p> <p>4. 教師和學生進行討論，除了課本提到的動作，手還可以做什麼動作？</p> <p>5. 活動～一二三，做動作：教師先示範「閩南語遊樂園」單元提到的動作，待學生熟練後，全班學生在教室隨意走動，當教師說「一二三，攞」時，全班學生要做出搨風的動作，並停止走動；當教師說「一二三，擘」時，全班學生要做出剝的動作，並停止走動，以此類推進行遊戲。犯規者由教師向這些人提問相關問題。</p> <p>6. 教師播放 CD2 或電子書，請學生聆聽「去海邊<u>迵迵</u>」內容後作答。</p> <p>7. 教師公布答案，並進行解說。</p> <p>8. 教師播放 CD2 或電子書，請學生聆聽「音標複習」內容後作答。</p> <p>9. 請學生發表答案後，教師再公布正確答案，並進行講解。</p> <p>10. 教師請全班學生逐題再念誦一次，並注意學生發音是否正確。</p> <p>11. 教師播放 CD2 或電子書，請學生聆聽「看圖聽故事」。</p> <p>12. 教師先講解「看圖聽故事」內容，然後問學生是否了解故事大意，並就故事內容提問，請學生依據圖片舉手回答問題。</p> <p>13. 搭配教學電子書，播放「看圖聽故事動畫」讓學生欣賞，加深學習印象。</p> <p>14. 搭配教學電子書，複習本單元所學。</p> <p>15. 搭配教學電子書的「臺語尋寶王」，讓學生藉由遊</p>	1-3-1 2-3-2 2-3-6 3-3-1 5-3-1	1	1、 2、6	【海 洋教 育】 5-3-6

	<p>十九 6/15-6/21 6/19(18:30) 畢業典禮</p>	<p>俗語 傳統 念謠 ~耕 農歌</p>	<p>戲享受學習的樂趣。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師可以問學生，我們可以用哪一句俗語來勸告好吃懶做的人？引導學生回答：「骨力食粟，貧情吞瀾。」由此帶入本課主題，介紹閩南語俗語。 2. 教師播放 CD2 或電子書，讓學生聆聽、念誦本課俗語。 3. 教師講解俗語內容，並帶領學生念誦俗語。 4. 教師講解完俗語後，可讓學生練習造句。例如： <ol style="list-style-type: none"> (1)俗語講：「九月風吹，滿天飛。」等咧咱去放風吹好無？ (2)俗語講：「骨力食粟，貧情吞瀾。」所以做代誌就愛拍拚，因為無掖種就無收成啊！ (3)咱無論是講話抑是做代誌攏愛細膩，才袂有「天公生咧迎媽祖」的情形發生。 (4)看彼个主持人「遊縣食縣，遊府食府」，予人真欣羨。 (5)對「基隆天，雨傘倚門邊。」這句俗語，咱會當知影基隆的雨水真厚。 5. 教師參考備課用書「教學補給站」，播放 CD2 或電子書，補充介紹其他俗語。 6. 教師可請學生上臺做簡單的情境對話表演。 7. 活動~俗語小尖兵:教師將全班分成兩組，並各推派一人上臺，根據教師的說明，以舉手搶答方式回答俗語，答對者得一分，若答錯，換另一組代表回答。最後累計總分，得分較高的一組獲勝。例如：教師說：「佗一句俗語的意思是咧講一个人行到佗位攏有通食，真有食福？」(哪一句俗語的意思是在說一個人走到哪兒都有得吃，很有口福?)學生則搶答：「遊縣食縣，遊府食府。」 8. 活動~俗語拼組王:教師可將本課俗語及備課用書「教學補給站」的俗語影印數份，並把每一句俗語剪成兩部分，製作成俗語拼詞卡。待學生熟悉本課俗語及備課用書「教學補給站」的俗語後，再將學生分為若干組，每組發一份俗語拼詞卡。由教師出題，各組依教師所念俗語，從散放一堆的拼詞卡中，拼組出正確的俗語，看哪一組最迅速且正確無誤，即是「俗語拼組王」。 9. 教師播放 CD2 或電子書，讓學生聆聽、念誦本課課文。 10. 教師講解課文內容及解釋語詞，並帶領學生念誦課文。 11. 教師播放 CD2 或電子書，教導學生學唱本課歌曲。 12. 參考備課用書「教學補給站」，播放 CD2 或或電子書，介紹和本課相關的語詞、俗語。 13. 活動~組名對抗賽:將全班分三組，每組組名分別為「青見見」、「赤牛」、「犁田塗」。全班一起念課文，念到該組組名時，全組組員必須馬上站起來，複誦兩次組名，比賽看哪一組念得整齊、大聲又正確。 14. 參考備課用書補充教材，播放 CD2 或電子書，讓學生聆聽笑話「作穡人恰老師」。 15. 搭配教學電子書，複習本堂課所學。 	<p>1-3-1 2-3-2 2-3-6 3-3-1 5-3-1</p>	<p>1</p>	<p>1、 2、6</p>	
--	--	---------------------------------------	--	--	----------	-------------------	--

<p>二十 6/22-6/28 6/22、23(一-二) 期末定期評量 6/25(四)端午節</p>	<p>古詩吟唱 ～夜雨寄北 閩南語歌欣賞 ～月光掖佇東門城</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師可以問學生：「恁若是佢真久無見面的朋友抑是親人見面，恁會講啥物？」(你們如果和很久沒見面的朋友或是親人見面，你們會說些什麼?) 請學生自由發表意見，再帶入本課課文教學。 2. 教師播放 CD2 或電子書，讓學生聆聽、念誦本課課文。 3. 教師講解課文內容及解釋語詞，並帶領學生念誦課文。 4. 教師針對古詩吟唱做補充說明： <ol style="list-style-type: none"> (1) 古詩吟唱須用文言音(讀書音)來朗讀。 (2) 朗讀詩詞時，名詞一律念本調，不需變調。 (3) 朗讀七言絕句時，每一句的第二、第四、第七字拉長音；遇入聲字時，短促急收，須停頓延長拍子。 5. 進行課文內容問答： <ol style="list-style-type: none"> (1) 詩人寫作此詩的季節是什麼時候？(答：秋天) (2) 這首詩主要是在表達什麼？(答：詩人想念妻子的心情) 6. 教師參考備課用書「教學補給站」，播放 CD2 或電子書，介紹和天氣相關的語詞。 7. 活動～古詩朗讀：教師將學生分成四組，由第一組念第一句，第二組念第二句，第三組念第三句，第四組念第四句，經過一輪後，再由第二組念第一句，第三組念第二句，第四組念第三句，第一組念第四句，依此類推進行遊戲，直到各組都能念到本詩的一、二、三、四句。 8. 活動～寫信：教師先告訴學生書信的寫作格式，然後請他們寫一封信給朋友或親人，寫好後，教師可請幾位學生上臺，讓他們分享信的內容(如果能用閩南語表達更好)，最後再請學生將寫好的信寄出去。 9. 教師播放 CD2 或電子書，讓學生聆聽、念誦本課課文。 10. 參考備課用書第 118 頁的補充教材，講解作者創作〈月光掖佇東門城〉這首歌的由來，並介紹朱丁順先生。 11. 教師講解課文內容及解釋語詞，並帶領學生念誦課文。 12. 教師參考備課用書「教學補給站」及補充教材，介紹屏東恆春東門及恆春搶孤活動。 13. 教師播放 CD2 或電子書，引導學生欣賞本課歌曲。 14. 活動～一二三木頭人：請全班站在教室後方，一人當「鬼」站在講臺上並背對同學。全班一起唱本課歌曲，在當鬼者喊「停」時，全班就立刻停止動作，若有人被發現喊停後還在動，就換此人當鬼。 15. 教師參考備課用書「教學補給站」，播放 CD2 或電子書，介紹「佢中元相關的活動」。 16. 參考備課用書補充教材，介紹中元節習俗。 17. 搭配教學電子書，複習本堂課所學。 	<p>1-3-1 2-3-2 2-3-6 3-3-1 5-3-1</p>	<p>1</p>	<p>1、2、6</p>	
<p>二十一 6/29-6/30 6/30(二)結業式</p>	<p>總複習</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 播放本冊 1 到 5 課的課文 CD 曲目，帶領學生念誦課文。 2. 老師可配合各課的書後圖卡，讓學生複習本學期學過的語詞，並糾正其發音。 3. 請學生分組討論最喜歡本冊的哪個單元，原因為何？接著請各組推派代表向全班發表該組的想法。 4. 進行活動「猜猜樂」，老師請學生闔上課本，接著老師隨意說出一個課本語詞或課文句子，請學生翻課本 			<p>1、2、6</p>	

			<p>找出該詞在哪裡，舉手搶答。回答者若答對頁數並念出該句，則給予獎勵。</p> <p>5. 搭配教學電子書，讓學生觀看課文歌曲動畫，並跟著唱歌。</p>				
--	--	--	---	--	--	--	--

◆評量方式參考: 1. 口語(討論、參與、表達)評量、自評/互評 2. 作業評量 3. 檔案評量 4. 實作評量 5. 學習單評量 6. 觀察評量 7. 仿作評量 8. 態度評量 9. 其他

六、成績評量方式:

1. 總結性評量：依本校學生成績評量補充規定辦理
2. 期中考(含平時)、期末考(含平時)各 50 %。

七、學生準備用品:

課本、紙筆、閩語 CD

八、家長配合鼓勵事項:

在家多用閩南語和學生交談，讓學生增加閩南語使用的機會。