

# 臺北市北投區清江國民小學 108 學年度 六 年級 語文 領域 國語 科教學計畫

設計者/教學者：高禎禧/張怡琳、侯政彰、高禎禧

## 一、設計理念（背景分析）

1. 六年級是孩子進入閱讀世界的黃金時期，「閱讀」各式文體，以提升其「朗誦詩句」、「聲誦品味」和「語言訓練」能力。
2. 提升語文理解能力，以有效閱讀生活中之文體。
3. 落實九年一貫之精神，完整銜接。
4. 循環反覆，循序漸進，逐步加深，螺旋上升，教材不只呈現了工具性的規律特點，也凸顯了科學性、時代性的進步要求。

## 二、教材來源：康軒 版本第 十一 冊

自編

## 三、教學資源：

1. 康軒版相關資料(書面，電子)
2. 網路資源
3. 教師備課社群

## 四、課程計畫表：

### 108-1

#### (一)學習目標

##### 1. 學生學習目標

1. 能利用字辭典理解和分辨字義。
2. 能熟練課文字詞句型。
3. 能簡要歸納本學期之課文主旨。
4. 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。
5. 能理解本學期所教授之修辭技巧，並練習應用在實際寫作。

##### 2. 對應能力指標

- 1-3-1 能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。
- 1-3-3 能運用注音符號，擴充自學能力，提升語文學習效能。
  - 1-3-3-1 能主動使用注音輸入的方法查詢資，促進自我學習的能力。
- 2-3-1-2 能仔細聆聽對方的說明，主動參與溝通和協調。
- 2-3-2-2 能在聆聽不同媒材時，從中獲取有用的資訊。
- 2-3-2-3 能在聆聽過程中，以表情或肢體動作適切回應。
- 2-3-2-7 能正確記取聆聽內容的細節與要點。
  - 3-3-1-1 能与他人交換意見，口述見聞，或當眾作簡要演說。
  - 3-3-2-1 能具體詳細的講述一件事情。
  - 3-3-3-1 能正確、流利且帶有感情的與人交談。

- 3-3-3-3 能有條理有系統的說話。
- 3-3-4-1 能即席演說，提出自己的見解與經驗。
- 4-3-1 能認識常用國字 2,200-2,700 字。
- 4-3-1-1 能利用簡易的六書原則，輔助認字，理解字義。
- 4-3-2 會查字辭典，並能利用字辭典，分辨字義。
- 4-3-2-1 會使用數位化字辭典。
- 4-3-5 能欣賞楷書名家碑帖，並辨識各種書體(篆、隸、楷、行)的特色。
- 5-3-1-1 熟習活用生字語詞的形音義，並能分辨語體文及文言文中詞語的差別。
- 5-3-3-1 能了解文章的主旨、取材及結構。
- 5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。
- 5-3-5-2 能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。
- 5-3-7 能配合語言情境閱讀，並了解不同語言情境中字詞的正確使用。
- 6-3-3-1 能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。
- 6-3-2-3 能練習從審題、立意、選材、安排段落及組織等步驟，習寫作文。
- 6-3-4 能練習不同表述方式的寫作。
- 6-3-4-1 能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。
- 6-3-4-2 能配合學校活動，練習寫作應用文(如：通知、公告、讀書心得、參觀報告、會議紀錄、生活公約、短篇演講稿等)。

## (二)課程規劃

月主題	週次日期	單元名稱	單元學習目標 (教學重點或策略)	對應能力 指標 序號	節數	評量 方式	備註
9月友善校園月	一 8/30 祖孫週		教學準備周				
	二 9/2~9/8	一、神奇的藍絲帶	<b>【一、神奇的藍絲帶】</b> 1.能利用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 2.專心聆聽有關傳遞愛的小故事，體會分享愛的重要與感動。 3.有條理的說出自己如何傳遞愛的相關經驗。 4.熟練本課生字詞語，分辨本課詞語的用法，並能正確的運用。 5.能理解課文的深意，並主動閱讀與勵志溫暖、傳遞關	1-3-1 2-3-2-2 3-3-4-1 4-3-1 5-3-3-1 6-3-4-2	6	1 2 4 6 8	

		<p>愛有關的文章。</p> <p>6.口述神奇的藍絲帶，能說出課文中，藍絲帶頒發是誰發起的、目的是什麼、造成怎樣的影響。</p> <p>7.能寫出自己要把藍絲帶頒發給誰，並且寫下對他人的鼓勵與讚美。</p>				
<p>三</p> <p>9/9-9/15</p> <p>9/13 中秋節</p>	<p>二、跑道</p>	<p>1.能利用注音輸入的方法，查詢本課字詞的音義，學習讀寫本課新詞、生字。</p> <p>2.能專心聆聽同學報告某次心境轉折的經驗，並且給予適切的回應。</p> <p>3.能把自己某次心境轉折的經驗，說出來與同學分享。</p> <p>4.能統整形近字，運用部首、偏旁等資訊，輔助識字，理解字義。</p> <p>5.能主動閱讀與校園生活有關的少年小說，從故事中人物的互動與心境轉折，學習良好的待人處事方式。</p> <p>6.能依照寫作思路引導，完成作文。</p>	<p>1-3-3</p> <p>2-3-2-3</p> <p>3-3-3-1</p> <p>4-3-1-1</p> <p>5-3-5-2</p> <p>6-3-2-3</p>	<p>6</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>6</p> <p>7</p> <p>8</p>	
<p>四</p> <p>9/16~9/22</p>	<p>三、說話之前 最好停看聽</p>	<p>1.能利用注音輸入的方法，查詢本課字詞的音義，學習讀寫本課新詞、生字。</p> <p>2.能專心聆聽同學報告某次說錯話的經驗，並且給予適切的回應。</p> <p>3.能把自己某次說錯話的經驗，說出來與同學分享。</p> <p>4.能統整形近字，運用部首、偏旁等資訊，輔助識字，理解字義。</p> <p>5.能主動閱讀與說話藝術有關的書籍，從書中學習良好的說話之道。</p>	<p>1-3-3-2</p> <p>2-3-1-2</p> <p>3-3-2-1</p> <p>4-3-2</p> <p>5-3-7-1</p> <p>6-3-4-1</p>	<p>6</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>6</p> <p>8</p>	

	<p>五 9/23~9/29 9/25(三)教師 節慶祝大會</p>	<p>四、朱子治家 格言選</p>	<p>1.應用注音符號檢索，並上網使用電子字典、辭典學習本課生字。 2.運用注音符號幫助難詞和多義字的理解，以了解課文含義。 3.運用字辭典，認識難字。 4.專心聆聽同學說「未雨綢繆、臨渴掘井」成語故事。 5.分享上網的經驗，說出「未雨綢繆、臨渴掘井」成語故事。 6.能運用說明與敘述，寫出「一句格言對我的影響」。</p>	<p>1-3-1 2-3-1-2 3-3-3-3 5-3-1-1 5-3-7 6-3-4</p>	<p>6</p>	<p>1 2 4 6 8</p>	
	<p>六 9/30~10/6 10/5 補班</p>	<p>統整活動一</p>	<p>1.指導學生認識篆書與隸書，並補充相關知識。 2.指導學生分組收集諺語，並說明什麼叫諺語。 3.指導學生閱讀本文，並由例子了解文言文與白話文的差異。</p>	<p>4-3-5 5-3-5 5-3-1-1</p>	<p>6</p>	<p>1 8</p>	
<p>10 月 健 康 樂 活 月</p>	<p>七 10/7~10/13 10/8(二)五年級 基本學力測驗 10/10 國慶日</p>	<p>五、冬天的基 隆山</p>	<p>1.運用注音輸入法，鍵入關鍵字，查尋基隆山及作家林煥彰的相關資料。 2.在聆聽詩歌時，一邊聆聽，一邊練習摘錄摹寫景物的佳句。 3.運用字辭典，找出「凋落」、「哆嗦」、「輪廓」等詞語的相似詞。 4.從景物的摹寫中，認識季節為基隆山改變了風貌，體會大地對大自然的愛。 5.欣賞課文，認識課文中運用擬人法的地方。 6.從景物的摹寫中，認識季節為基隆山改變了風貌，體會大地對大自然的愛。</p>	<p>1-3-3-1 2-3-2-7 3-3-1-1 4-3-2-2 5-3-8-1 6-3-8-1</p>	<p>6</p>	<p>1 2 4 6 8</p>	

八 10/14~10/20	六、東海岸鐵路	1.運用注音符號，幫助難詞的理解，了解課文的含義。 2.分辨「墾、懇」、「隧、墜」、「冉、再」、「族、簇」等相近字的用法。 3.了解課文內容，簡要歸納重點。 4.閱讀課文後能找出文章的重點。 5.說出坐火車旅遊的經驗。 6.認識「轉化」、「譬喻」的修辭法。	2-3-2-3 3-3-2-1 4-3-2 5-3-3-1 6-3-3-1	6	1 2 4 6 8	
九 10/21~10/27	七、神祕的海底古城	1.能利用注音輸入的方法，查詢本課字詞的音義，學習讀寫本課新詞、生字。 2.專心聆聽同學的臺灣鄉鎮旅遊報告，知道同學臺灣旅遊的相關經驗。 3.能用經驗分享的方式，說出自己在臺灣地區旅遊的相關的經驗。 4.能理解字與部首的關連，學習識字，運用並練習本課的形近字。 5.能主動閱讀與臺灣旅遊有關的課外讀物，欣賞不同鄉鎮的特色。 6.能活用課文語句，從自己所住的鄉鎮，找出能彰顯臺灣之美的特色，並具體的描述。	1-3-2 2-3-8-2 2-3-2-7 3-3-2-1 4-3-2 5-3-4-4 6-3-4-3	6	1 2 4 6 8	
十 10/28~11/03 10/29~30 期中定期評量	統整活動二	1.介紹名家作品，引導學生認識楷書、草書與行書。	4-3-5 5-3-6 5-3-9 6-3-2-2 6-3-3	6	1 8	
11月多元文	十一 11/4~11/10 八、大小剛好的鞋子	1.聆聽同學報告自己與他人意見相左的事件和心情，再提問互相交流。 2.說出與他人產生不同想	1-3-1 2-3-1-2 3-3-2-2 4-3-2	6	1 2 4 6	

化暨幸福家庭月			法的事件與當下的心情。 3.閱讀與「思考」相關的文章或故事。 4.能寫出自己與他人想法衝突的事件與心情,以及處理方式。	5-3-2-1 6-3-4-4		8	
	十二 11/11~11/17	九、沉思三帖	1.運用注音符號,幫助難詞理解,閱讀有關思考的文章。 2.仔細聆聽沉思三帖的故事。 3.根據不同的故事情節,聲音隨著起伏變化。 4.用自然的語氣說明如何從故事中獲得啟示。 5.了解課文內容,明白思考可以產生新的想法。 6.寫一篇以思考力為主題的故事。	1-3-1 2-3-2-7 3-3-2-1 4-3-3-2 5-3-4-4 6-3-2-2	6	1 2 4 6 7 8	
	十三 11/18~11/24 11/23(六) 體育表演會	十、狐假虎威	1.利用注音符號,閱讀古文。 2.聆聽同學說中國寓言故事,並紀錄重點與寓意。 3.查閱字辭典,分辨字義。 4.了解課文內容,明白「狐假虎威」的啟示。 5.紀錄閱讀故事的摘要與心得。 6.主動閱讀寓言故事,了解寓意。	1-3-3-1 2-3-2-7 3-3-2-2 4-3-2 5-3-8-3 6-3-4-4	5	1 2 4 6 8	
	十四 11/25~12/01 11/25 體表會補假 11/26 一年級注音符號評量	統整活動三  閱讀階梯一	【統整活動三】 1.研讀「閱讀指導—寓言故事」,了解文中的內容。 2.師生共同研讀「如何修改文章」,了解文中的內容,共同討論如何發現文章的毛病。	【統整活動三】  5-3-4 5-3-10 6-3-5	6	1 7 8	

		【驚蟄驅蟻記】	【驚蟄驅蟻記】 1.透過小組討論方式，讓學生產出詰問作者的問題，老師從旁引導學生提問及示範提問的方式。	【驚蟄驅蟻記】 5-3-5 5-3-8-1 5-3-10			
12月校園安全月	十五 12/02~12/8 12/5、6(四~五) 北區運動會	十一、我願	1.應用注音符號檢索，並上網使用電子字典、辭典學習本課生字。 2.在聆聽時，一邊聆聽，一邊練習記錄重點。 3.說出對課文我願的看法。 4.運用字辭典，認識難字。 5.了解作者的寫作特色及本詩內涵。 6.練習詩歌創作。 7.認識新詩的特色。	1-3-3-1 2-3-2-7 3-3-2-2 4-3-2 5-3-8-3 6-3-4-4	6	1 2 4 6 7 8	
	十六 12/9~12/15	十二、最好的味覺禮物	1.運用注音符號，學習讀寫本課新詞生字。 2.聆聽同學分享自己的經驗與心得，再提問互相交流。 3.以不同層次的提問方式深究課文內容，理解本文主旨。 4.說出自己的經驗與感受 5.了解本課結構，學習文章的寫作技巧。	1-3-1 2-3-1-2 3-3-3-3 4-3-2 5-3-4-4 6-3-6-1	6	1 2 4 6 8	
	十七 12/16~12/22	十三、空城計	1.聆聽故事判斷人物的各種情緒(驚訝、自信、無奈、懷疑)。 2.能注意對話的音調變化，正確說出對話的語氣。 3.學習辨別正確字形，並隨時自我修正。 4.閱讀課文細節，了解孔明化解危機的經過。 5.認識描寫各種情緒的句子。	1-3-3-1 2-3-2-1 3-3-3-1 4-3-3-2 5-3-10 6-3-2-3	6	1 2 4 6 7 8	

			6.思考並體會諸葛亮的臨危不亂,冷靜思考解決問題的過程。 7.配合習作,以空城計中主角人物孔明或是司馬懿的觀點,改寫成一篇生動有趣的故事。				
	十八 12/23~12/29	十四、桂花雨	1.應用注音符號,學習讀寫本課新詞、生字。 2.仔細聆聽同學的發言。 3.閱讀課文細節,了解課文中人物的對話,體會其中人物的親情及領會人物的個性。 4.會查字辭典,學習本課的生字新詞意義。 5.細讀課文,並欣賞課文中描寫景物時所運用的寫作特色。	1-3-2 2-3-2-3 3-3-3-1 4-3-2-1 5-3-8-1 6-3-2-2	6	1 2 4 6 8	
1 月 迎 新 感 恩 月	十九 12/30~1/5 1/1(三)元旦放假 1天	統整活動四	1.分析材料中的例句,明白文章裡使用排比修辭,可加強文章氣勢,使文句富有節奏感。 2.指導學生培養閱讀小說的習慣。	5-3-3-3 5-3-4-1 6-3-6		1 8	
	二十 1/6~1/12 1/8(三)社團成 果發表 1/9-10(四~五) 期末定期評量	期末評量	【期末考週】			8	
	二十一 1/13~1/19 1/15-17(三~五) 畢旅	閱讀階梯二 【進入雨林】	1.透過小組討論方式,讓學生產出詰問作者的問題,老師從旁引導學生提問及示範提問的方式。	5-3-5 5-3-8-1 5-3-10	3	1 8	
	二十二 1/20(一)結業 式	總複習	總複習				

◆ 評量方式參考: 1. 口語(討論、參與、表達)評量、自評/互評 2. 作業評量 3. 檔案評量  
4. 實作評量 5. 學習單評量 6. 觀察評量 7. 仿作評量 8. 態度評量 9. 其他



(一)學習目標

1. 學生學習目標

- (1)能正確掌握課文內容主旨。
- (2)能夠聆聽及分享課文閱讀後的各面向觀點。
- (3)能理解詞意及句型的使用方式並應用於表達及作文。
- (4)能理解語文補充教材的內容及修辭技巧的使用方式。
- (5)能夠書寫出正確及可辨識的字詞於文字表達內容上。

2. 對應能力指標(本學期課程內容對應之能力指標)

- 2-3-2-4 能簡要歸納所聆聽的內容
- 2-3-2-7 能正確記取聆聽內容的細節與要點。
- 2-3-2-1 能在聆聽過程中，有系統的歸納他人發表之內容。
- 2-3-2-3 能在聆聽過程中，以表情或肢體動作適切回應。
- 2-3-2 能確實把握聆聽的方法。
- 2-3-3 能學習說話者的表達技巧。
- 3-3-1-1 能与他人交換意見，口述見聞，或當眾作簡要演說。
- 3-3-1 能充分表達意見。
- 3-3-2-1 能具體詳細的講述一件事情。
- 3-3-2 能合適的表現語言。
- 3-3-3-1 能正確、流利且帶有感情的與人交談。
- 3-3-3 能表現良好的言談。
- 3-3-4-2 能在討論或會議中說出重點，充分溝通。
- 4-3-3-2 能應用筆畫、偏旁變化和間架結構原理寫字。
- 4-3-3-3 能用正確、美觀的硬筆字書寫各科作業。
- 4-3-4 能掌握楷書的筆畫、形體結構和書寫方法，並練習用硬筆、毛筆寫字。
- 4-3-5-4 能知道古今書法名家相關的故事。
- 4-3-5 能欣賞楷書名家碑帖，並辨識各種書體(篆、隸、楷、行)的特色。
- 5-3-3 能認識文章的各種表述方式。
- 5-3-3-3 能理解簡易的文法及修辭。
- 5-3-3-1 能了解文章的主旨、取材及結構。
- 5-3-3-2 能認識文章的各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。
- 5-3-4-4 能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。
- 5-3-4 能認識不同的文類及題材的作品，擴充閱讀範圍。
- 5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。
- 5-3-6-1 能利用圖書館檢索資料，增進自學的能力。
- 5-3-8-1 能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。
- 5-3-8-4 能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理。
- 5-3-8 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。
- 5-3-10-1 能夠思考和批判文章的內容。

5-3-10 能思考並體會文章中解決問題的過程。

6-3-2 能知道寫作的步驟，逐步豐富內容，進行寫作。

6-3-2-1 能知道寫作的步驟，如：從蒐集材料到審題、立意、選材及安排段落、組織成篇。

6-3-2-2 能練習利用不同的途徑和方式，蒐集各類寫作的材料。

6-3-7 能練習使用電腦編輯作品，分享寫作經驗和樂趣。

6-3-8-1 能在寫作中，發揮豐富的想像力。

6-3-8 能發揮想像力，嘗試創作，並欣賞自己的作品。

## (二)課程規劃

月 主 題	週次 日期	單元名稱	單元學習目標 (教學重點或策略)	對應能力 指標 序號	節 數	評量 方式	備註
2 月 歡 慶 迎 新 月	一 2/11~2/16	一、過故人莊	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 安靜聆聽同學介紹詩人孟浩然的相關作品。</li> <li>2. 用適當的語氣及聲調吟誦課文。</li> <li>3. 學習辨正正確字形，並隨時自我修正。</li> <li>4. 認識五言律詩和七言律詩。</li> <li>5. 了解課文詩句中的意思和內涵。</li> <li>6. 認識詩中借景抒情的寫作方式。</li> <li>7. 認識摹寫、借代、對句、倒裝等修辭技巧。</li> </ol>	2-3-2-1 2-3-2-4 2-3-2-7 5-3-3-2	6	6	
	二 2/17~2/23	二、把愛傳下去	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習讀寫本課新詞、生字。</li> <li>2. 上網查尋家扶基金會的相關資料。</li> <li>3. 注意「迷惘」、「淬鍊」、「窘迫」、「擴散」字形的正確。</li> <li>4. 聆聽同學發表關懷感恩故事的內容。</li> <li>5. 辨別同構詞的含義和運用的時機。</li> </ol>	2-3-2-1 3-3-2-	6	1.2	

			6. 閱讀課文，認識家扶基金會，以及文中的兩位人物，學習關懷感恩的美德。 7. 解課文中運用譬喻修辭的寫作技巧。				
	三 2/24-3/1 2/28(五) 和平紀念日	三、山村車軌 寮	1. 在聆聽文章時，一邊聆聽，一邊練習摘錄摹寫景物、人文活動的佳句。 2. 說出自己對家鄉童年生活的回憶，以及對家鄉的情感。 3. 學習本課生字新詞的意義。 4. 發揮想像力，將家鄉環境中的景物、人文活動加以聯想。 5. 練習用生動傳神的語句描述家鄉的人文活動特色。	2-3-2-7 3-3-4-2 4-3-3-2 5-3-3-1	5	1. 2. 6	
3 月 性 別 平 等 教 育 宣 導 月	四 3/2-3/8	四、迷途	1. 分辨「啣、淘」、「襲、龔」、「憐、鄰」、「籟、賴」的寫法和使用。 2. 聆聽並欣賞同學發表「一次難忘的旅遊」。 3. 閱讀課文後能找出文章的重點。 4. 閱讀課外旅遊的相關文章。 5. 練習發表「一次難忘的旅遊」。 6. 作文練習：畢業旅行。	2-3-2 4-3-3-2 5-3-3 6-3-2 6-3-2-1	6	1. 2. 6	
	五 3/9-3/15	五、馬達加斯加，出發！	1. 依據課文內容，整理拉努瑪法那國家公園內珍奇生物的要點。 2. 聆聽同學發表的說話內容，指出同學發表時的優點。 3. 有條理的報告所蒐集與馬達加斯加物種生態的	3-3-2-1 5-3-6-1 5-3-8-1 5-3-8-4 6-3-2-2	6	1. 2. 6	

			資料。 4. 學習課文中的生字、新詞，認識詞語的意義。 5. 練習從段落大意中，找出文章的寫作方式。 6. 運用感官、發揮想像力，寫出對事物的介紹。				
	六 3/16-3/22	六、劍橋秋日漫步！	1. 依據課文內容，整理格蘭切斯特的資料。 2. 聆聽同學發表的說話內容，指出同學發表時的優點。 3. 有條理的報告所蒐集劍橋的環境的資料。 4. 學習課文中的生字、新詞，認識詞語的意義。 5. 練習從段落大意中，找出文章的寫作方式。 6. 運用感官、發揮想像力，寫出對事物的介紹。	1-3-3-2 2-3-2-1 3-3-2-1 5-3-6-1 5-3-8-1 6-3-2-2	6	1. 2. 6	
	七 3/23-3/29	七、油條報紙·文字夢	1. 課文難詞和多義字的理解，以了解課文含義。 2. 在聆聽時，練習提取課文內容與重點大綱。 3. 分享自己的興趣、志願或職業認知。 4. 學習辨別正確字形，並隨時自我修正。 5. 蒐集與李潼有關的生平或作品資料，了解李潼的創作特色。	4-3-3-2 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-6-1	6	1. 6	
4月 快樂成長兒童月	八 3/30-4/5 4/1(三)親子登山活動 4/3(五)兒童節補假 4/4 民族掃墓節	統整活動一 統整活動二	1. 認識同音詞，加強辨正能力，避免表達的誤解。 2. 認識近音詞，加強辨正，避免造成表達上的錯誤。 3. 認識律詩的形式和要 求，表明白律詩與絕句形式上的不同。 4. 認識書法家的故事。	4-3-3-2 4-3-3 5-3-4 4-3-5 4-3-5-4	2	6	
					2	6	

		<p><b>【統整活動二】</b></p> <p>1. 理解外來語的由來以及演變的方式。</p> <p>2. 認識旅行文學的定義與內容。</p> <p>3. 認識旅遊小書的功用，以及製作方式。</p>	<p>2-3-2</p> <p>5-3-5</p> <p>6-3-2</p> <p>6-3-7</p>			
九 4/6-4/12	閱讀階梯一 驚蟄驅蟻記	<p>1. 透過標記重點、分段細讀及回答提問，理解文章內容。</p> <p>2. 合併、比較、串聯各段重要敘述，完成全文大意。</p> <p>3. 串聯合併後的段旨，或利用提文直接提取重點，找出文章主旨。</p>	<p>5-3-5</p> <p>5-3-8</p> <p>5-3-10</p> <p>5-3-10-1</p>	6	6	
十 4/13-4/19 4/14、15(二~三) 期中定期評量	八、雕刻一座 小島	<p>1. 蒐集與「童年」相關的資料與體驗，課文與生活經驗作結合。</p> <p>2. 描寫動作、表情、心情，運用對話，刻畫出所要描述的主題。</p>	<p>5-3-3-1</p> <p>5-3-3-2</p> <p>5-3-4-4</p> <p>5-3-8</p>	2	6	
十一 4/20-4/26	九、童年·夏 日·棉花糖	<p>1. 發揮想像力，將生活中有趣的事物加以聯想。</p> <p>2. 練習使用轉化、譬喻、排比修辭法摹寫事物的特徵、人物的活動，在敘事時呈現生動的畫面。</p>	<p>5-3-3-3</p> <p>5-3-3-2</p> <p>5-3-8-4</p> <p>5-3-8</p>	6	1.6	
十二 4/27-5/3	十、追夢的翅 膀	<p>1. 難詞的理解，以了解課文的含義。</p> <p>2. 分辨形近字的差異及語詞應用。</p> <p>3. 知道文中所舉例的名人事蹟。</p> <p>4. 閱讀課文後能找出文章的重點。</p> <p>5. 練習使用正確的詞語完成句子。</p> <p>7. 複習「引用」的修辭法。</p>	<p>2-3-2</p> <p>3-3-3</p> <p>4-3-3-2</p> <p>5-3-3</p> <p>5-3-6-1</p> <p>5-3-10-1</p>	6	1.2.6	

5 月 國 際 教 育 宣 導 月	十三 5/4-5/10 5/7(四)母親節 慶祝大話	十一、祝賀 你，孩子	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 難詞的理解，以了解課文含義。</li> <li>2. 在聆聽時，一邊聆聽，一邊練習記錄重點。</li> <li>3. 能運用適切的詞句表達自己的情感和想法。</li> <li>4. 學習辨別正確字形，並隨時自我修正。</li> <li>5. 能學習以熟字或上下文推論學習詞語。</li> <li>6. 學習運用直接抒情的方式表達情感。</li> </ol>	2-3-2-4 3-3-2 4-3-3-2 5-3-3-1 5-3-5 6-3-2-2	6	6	
	十四 5/11-5/17	統整活動三 統整活動四	<b>【統整活動三】</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習以比較策略進行閱讀。</li> <li>2. 欣賞欣賞顏真卿、柳公權的書帖特色。</li> <li>3. 了解顏真卿、柳公權書寫風格。</li> </ol> <b>【統整活動四】</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 理解抒情表述方式的運用。</li> </ol>	5-3-5 4-3-5 4-3-5-4 6-3-4-1	3	6	
	十五 5/18-5/24	閱讀階梯二 桃花源	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 引導學生從閱讀過程中，透過有層次的提問練習，對文本進行深度的閱讀</li> <li>2. 協助學生將組織並統整文意，進而培養自己高層次思考的問題以及提問技巧。</li> </ol>	5-3-8 5-3-10 5-3-10-1	6	6	
	十六 5/25-5/31 5/28、29(四~五) 畢業考	童年故事 成長與祝福	<b>【第三單元】</b> 複習 <b>【第四單元】</b> 複習		6		
6 月 畢	十七 6/1-6/7		畢業典禮準備				

業 感 恩 月	十八 6/8-6/14		畢業典禮準備				
	十九 6/15-6/21 6/19(18:30) 畢業典禮		畢業典禮				
	二十 6/22-6/28 6/22、23(一~二) 期末定期評量 6/25(四)端午 節						
	二十一 6/29-6/30 6/30(二)結業 式						

◆評量方式參考：1. 口語(討論、參與、表達)評量、自評/互評 2. 作業評量 3. 檔案評量 4. 實作評量 5. 學習單評量 6. 觀察評量 7. 仿作評量 8. 態度評量 9. 其他

#### 五、成績評量方式：

1. 總結性評量：依本校學生成績評量補充規定辦理
2. 期中考(含平時)、期末考(含平時)各50%。

#### 六、學生準備用品：

課本、習作、文具用品、圖書館資源

#### 七、家長配合鼓勵事項：

請家長關心學生回家功課及在校的上課情形。