

臺北市北投區清江國民小學 108 學年度 六 年級 語文 領域 英語 科教學計畫

設計者/教學者：李沿慧 / 李沿慧

一、設計理念（背景分析）

應用溝通式教學法，以培養學生簡易聽、說、讀、寫能力，並促進其對中外文化習俗之認識。教材之句型與字彙，依循序漸進之外，亦採螺旋向上之模式，讓學生能反覆練習、溫故知新。本學年字母拼讀的重點則擺在韻腳為-y 的字、發音為/aɪ/的字母組合為 i-e, ie, -y 和-igh、部分不發音的字母組合為 kn-, wr-和-mb、規則動詞字尾-ed 的發音。六下的自然發音重點在發音為/f/的字母組合為 f, gh 和 ph、區別 ing 與 ong、air 與 are、al, au 和 aw。

二、教材來源： 康軒 Follow Me 版本第 九、十 冊

自編

三、教學資源：

1. 電子書
2. 字卡、句型條
3. 繪本(與教學主題相關)
4. 投影機、電子白板、實物投影機
5. 教學主題相關的網路資源

四、課程計畫表：

108-1

(一)學習目標

1. 學生學習目標

1. 能聽懂、讀懂，並說、寫出高年級應習得之內容，並對問題作出正確回應。
2. 樂於參與課堂練習活動，積極學習，態度良好。

2. 對應能力指標

- L3-1 能聽懂高年段所習得的字詞。
- L3-2 能聽懂高年段生活用語。
- L3-3 能聽懂高年段所習得的句子。
- L3-4 能聽懂日常生活對話。
- L3-5 能聽懂簡易故事、兒童短劇。

S3-1 能說出高年段所習得的字詞。

S3-4 能以高年段簡易句型作適當的提問、回答。

S3-5 能以簡易英語看圖說話。

S3-6 能進行簡易的對話。

R3-1 能辨識高年段所習得的字詞。

R3-3 能讀懂高年段生活用語。

R3-4 能讀懂高年段所習得的句子。

R3-5 能讀懂日常生活對話。

R3-6 能讀懂簡易對話、短文、故事。

W3-1 能拼寫高年段所習得的應用字詞。

W3-2 能寫出高年段所習得的句子。

I3-1 能聽懂、讀懂、說出並寫出高年段所習得的字詞。

I3-2 能聽懂、讀懂高年段的生活用語，並能做回應。

I3-4 在聽讀短文時，能辨識書本中相對應的書寫文字。

I3-5 能讀懂簡易的英文標示與圖表，並依提示做出適當的回應。

I3-6 能聽懂、讀懂簡易的短文，並依提示做出適當的回應。

A0-1 樂於參與各種課堂練習活動。

A0-6 能認真完成教師交待的作業。

A0-7 能主動預習、溫習功課。

(二)課程規劃

月 主 題	週次 日期	單元名稱	單元學習目標 (教學重點或策略)	對應能力 指標 序號	節 數	評量 方式	備註
9 月 友 善 校 園 月	一 8/30 祖孫週	準備週	New characters introduction	L3-1	1	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	
	二 9/2~9/8	Unit 1 Different Looks	■ Sentences: What does he look like? He has short hair. Does she have short hair? Yes, she does. No, she doesn't. She has long hair. ■ Words: long hair, short hair, curly hair, straight hair, braid, pinytail, crew cut ■ Phonics: -y	L3-2	3		
	三 9/9~9/15 9/13 中秋節			L3-3	2-3		
	四 9/16~9/22			L3-4	3		
	五 9/23~9/29 9/25(三)教師節慶祝大會			L3-5			
	S3-1						
10 月 健	六 9/30~10/6 10/5 補班	Unit 2 Places	■ Sentences: Where is the police station? It's next to the museum.	S3-4 S3-5 S3-6	3-4	1. 活動評量 2. 紙筆評量	

康樂活月	七 10/7~10/13 10/8(二)五年級 基本學力測驗 10/10 國慶日		Is the sports center next to the museum? Yes, it is. No, it's not. It's across from the museum. ■ Words: convenience store, department store, museum, police station, sports center ■ Phonics: i-e, ie, -y, igh	R3-1 R3-3 R3-4 R3-5 R3-6	1-2 3	3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	
	八 10/14~10/20						
	九 10/21~10/27						
	十 10/28~11/03 10/29、30 期中定期評量	Review 1 / 期中考	review L1 & L2	W3-1 W3-2	3	1. 紙筆評量	
11月多元文化暨幸福家庭月	十一 11/4~11/10	Culture & Festivals	■ Words: January, February, March, April, May, June, July, August, September, October, November, December	I3-1 I3-2	3	1. 活動評量 2. 課堂觀察 3. 作業評量	
	十二 11/11~11/17	Unit 3 Before and Now	■ Sentences: I was young before, but I am old now. They were messy before, but they are neat now. ■ Words: messy, neat, weak, strong, young, old, shy, outgoing ■ Phonics: kn, wr, mb	I3-4 I3-5 I3-6	3	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	
	十三 11/18~11/24 11/23(六) 體育表演會			A0-1			
	十四 11/25~12/01 11/25 體表會補假 11/26 一年級注音符號評量			A0-6 A0-7	3		
	十五 12/02~12/8 12/5、6(四~五) 北區運動會				3		
12月校園安全月	十六 12/9~12/15	Unit 4 Daily Activities	■ Sentences What did you do yesterday? I visited a friend yesterday. Did you clean the room last Friday? Yes, I did. No, I didn't. I watched a		3	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量	
	十七 12/16~12/22				3		

1 月 迎 新 感 恩 月	十八 12/23~12/29		movie. ■ Words: cleaned the room, cooked dinner, played on-line games, washed the dishes, watched a movie, watered the flowers, visited a friend ■ Phonics: -ed		3	5.作業評 量	
	十九 12/30~1/5 1/1(三)元旦放假 1天				2-3		
	二十 1/6~1/12 1/8(三)社團成 果發表 1/9-10(四~五) 期末定期評量	Review 2 & 期末考	review L3 & L4		3	1.紙筆 評量	
	二十一 1/13~1/19 1/15~17(三~五) 畢旅	Final Review	review L1~L4		3		
	二十二 1/20(一)結業 式	結業式	總複習		1		

- ◆ 評量方式參考: 1. 口語 (討論、參與、表達) 評量、自評/互評 2. 作業評量 3. 檔案評量
4. 實作評量 5. 學習單評量 6. 觀察評量 7. 仿作評量 8. 態度評量 9. 其他

108-2

(一)學習目標

1. 學生學習目標

1. 能聽懂、讀懂，並說、寫出高年級應習得之內容，並對問題作出正確回應。
2. 樂於參與課堂練習活動，積極學習，態度良好。

2. 對應能力指標

L3-1 能聽懂高年段所習得的字詞。

L3-2 能聽懂高年段生活用語。

L3-3 能聽懂高年段所習得的句子。

L3-4 能聽懂日常生活對話。

L3-5 能聽懂簡易故事、兒童短劇。

S3-1 能說出高年段所習得的字詞。

S3-4 能以高年段簡易句型作適當的提問、回答。

S3-5 能以簡易英語看圖說話。

S3-6 能進行簡易的對話。

R3-1 能辨識高年段所習得的字詞。

R3-3 能讀懂高年段生活用語。

R3-4 能讀懂高年段所習得的句子。

R3-5 能讀懂日常生活對話。

R3-6 能讀懂簡易對話、短文、故事。

W3-1 能拼寫高年段所習得的應用字詞。

W3-2 能寫出高年段所習得的句子。

I3-1 能聽懂、讀懂、說出並寫出高年段所習得的字詞。

I3-2 能聽懂、讀懂高年段的生活用語，並能做回應。

I3-4 在聽讀短文時，能辨識書本中相對應的書寫文字。

I3-5 能讀懂簡易的英文標示與圖表，並依提示做出適當的回應。

I3-6 能聽懂、讀懂簡易的短文，並依提示做出適當的回應。

A0-1 樂於參與各種課堂練習活動。

A0-6 能認真完成教師交待的作業。

A0-7 能主動預習、溫習功課。

(二)課程規劃

月 主 題	週次 日期	單元名稱	單元學習目標 (教學重點或策略)	對應能力 指標 序號	節 數	評量 方式	備註
-------------	----------	------	---------------------	------------------	--------	----------	----

2月 歡慶迎新月	一 2/11~2/16	Unit 1 Food	<ul style="list-style-type: none"> ■ Vocabulary: curry, stinky tofu, sushi, sausages, tacos, Germany, India, Japan, Mexico, Taiwan ■ Stentence Pattern: What is the most famous food in Japan? Sushi is the most famous food in Japan. Would you like to try some sushi? Yes, I'd like some sushi. No, thank you. ■ Phonics: f, ph, gh 	L3-1	3	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	
	二 2/17~2/23			L3-2	3		
	三 2/24~3/1 2/28(五) 和平紀念日			L3-3			
	L3-4			2-3			
	L3-5						
3月 性別平等教育宣導月	四 3/2~3/8			S3-1	3		
	五 3/9~3/15	U2 Sports	<ul style="list-style-type: none"> ■ Vocabulary: badminton, baseball, basketball, dodge ball, soccer, table tennis, volleyball ■ Stentence Pattern: What sports do you like to play? I like to play basketball. Do you like to play basketball? Yes, I do. No, I don't. I like to play volleyball. ■ Phonics: -ong, -ing 	S3-4			
	六 3/16~3/22			S3-5	3	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	
	七 3/23~3/29			S3-6	3		
				R3-1			
	R3-3						
	R3-4						
4月 快樂成長兒童月	八 3/30~4/5 4/1(三)親子登山活動 4/3(五)兒童節補假 4/4 民族掃墓節			R3-5	1-2		
	九 4/6~4/12	Review 1	Review L1 & L2	R3-6			
				W3-1	3	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	
				W3-2			
				I3-1			
			I3-2				
			I3-4				
	十 4/13~4/19 4/14、15(二~三) 期中定期評量	Unit 3 Plans & 期中定期評量	■ Stentence Pattern: What are you going to do tomorrow?		3		

	十一 4/20-4/26	Unit 3 plans	<p>I'm going to have a picnic. Are you going to have a picnic next weekend? Yes, I am. No, I'm not. I'm going to stay at home.</p> <p>■ Vocabulary: have a haircut, have a party, have a picnic, stay at home, study in the library, take a trip, visit my grandparents ◦</p> <p>■ Phonics:-air, -are</p>	I3-5	3	3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	
	十二 4/27-5/3				I3-6		3
5月 國際教育宣導月	十三 5/4-5/10 5/7(四)母親節 慶祝大會	Unit 4 Occupations & 畢業考	<p>■ Vocabulary: actor, actress, chef, dentist, engineer, mail carrier, scientist, singer ◦</p> <p>■ Stentence Pattern: What do you want to be when you grow up? I want to be a chef. Do you want to be a chef when you grow up? Yes, I do. No, I don't. I want to be a singer.</p> <p>■ Phonics: -al, -au, -aw</p>	A0-1 A0-6 A0-7	3	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	
	十四 5/11-5/17				3		
	十五 5/18-5/24				3		
	十六 5/25-5/31 5/28、29(四~五) 畢業考				3		
	十七 6/1-6/7				3		
6月 畢業感恩月	十八 6/8-6/14	Review 2 & Final Review	Review L1~L4		3	1. 活動評量 2. 作業評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量	
	十九 6/15-6/21 6/19(18:30) 畢業典禮	Culture & Festival	Words: first, second, third, fourth, fifth, sixth, seventh, eighth, ninth, tenth		3	1. 活動評量 2. 口語評量	
	二十 6/22-6/28 6/22、23(一~二) 期末定期評量 6/25(四)端午節				0		

二十一 6/29-6/30 6/30(二)結業 式	休業式		0			
------------------------------------	-----	--	---	--	--	--

◆評量方式參考: 1. 口語(討論、參與、表達)評量、自評/互評 2. 作業評量 3. 檔案評量 4. 實作評量 5. 學習單評量 6. 觀察評量 7. 仿作評量 8. 態度評量 9. 其他

五、成績評量方式:

1. 總結性評量: 依本校學生成績評量補充規定辦理
2. 期中考(含平時)、期末考(含平時)各 50 %。
3. 形成性評量:
 口語(討論、參與、表達)評量、
 自評/互評、作業評量、實作評量、學習單評量、觀察評量、態度評量、

六、學生準備用品:

- 每次上課請學生備妥 1. 英語課本、習作、作業本, 2. 聯絡簿, 3. 學習用品(鉛筆盒), 4. 落實課前預習、課後溫習。

七、家長配合鼓勵事項:

請家長督促孩子確實完成回家作業, 尤其是聽 CD 部分。鼓勵大量閱讀, 以讚美替代責罵。多點耐心等待孩子成長!