

臺北市北投區清江國民小學 108 學年度六年級藝術與人文領域音樂科教學計畫

設計者/教學者：賴梅芳 / 柯育汶

一、設計理念 (背景分析)

透過各種音樂與藝術的呈現，讓學生學習體驗文化傳遞的美感，體會台灣多元文化與地區風俗所產生的音樂風格，進而培養尊重與欣賞各種文化的正確態度。

二、教材來源：■ 翰林 版本第 七、八 冊

自編

三、教學資源：數位播放器、鋼琴、節奏卡、白板、CD、VCD、課本、文具。

四、學習目標：

(一) 學生學習目標

1. 能以優美的歌聲演唱歌曲。
2. 能以高音直笛吹奏悅耳的歌曲。
3. 能欣賞多元的音樂作品。

(二) 對應能力指標

- 1-3-1 探索各種不同的藝術創作方式，表現創作的想像力。
- 1-3-2 構思藝術創作的主题與內容，選擇適當的媒體、技法，完成有規劃、有感情及思想的創作。
- 1-3-3 嘗試以藝術創作的技法、形式，表現個人的想法和情感。
- 2-3-7 認識環境與生活的關係，反思環境對藝術表現的影響。
- 2-3-8 使用適當的視覺、聽覺、動覺藝術用語，說明自己和他人作品的特徵和價值。
- 2-3-9 透過討論、分析、判斷等方式，表達自己對藝術創作的審美經驗與見解。
- 2-3-10 參與藝文活動，紀錄、比較不同文化所呈現的特色及文化背景。
- 3-3-11 以正確的觀念與態度，欣賞各類型的藝術展演活動。
- 3-3-12 運用科技及這種方式蒐集、分類不同之藝文資訊，並養成習慣。

五、課程計畫表：

108-1

月 主 題	週次 日期	單元名稱	單元學習目標 (教學重點或策略)	對應能力 指標	節 數	評量 方式	備註
9 月 友 善 校 園 月	一 8/30 祖孫週	預備週	1. 自我介紹 2. 班級默契叮嚀		2		
	二 9/2~9/8	一、音樂藝術 點線面	1. 認識音樂圖像 2. 透過音樂圖像進行音樂 欣賞	1-3-1 1-3-2 2-3-8	2	口語 評量 實作 評量 觀察 評量 態度 評量	
	三 9/9~9/15 9/13 中秋節		1. 辨別不同音樂所產生的 音樂圖像 2. 音樂欣賞與圖像遊戲 3. 直笛吹奏	2-3-9 2-3-10 3-3-12	2		
	四 9/16~9/22		1. 欣賞〈水族〉 2. 音樂圖像創作		2		
	五 9/23~9/29 9/25(三)教師 節慶祝大會		1. 音樂圖像創作 2. 音樂圖像分享 3. 直笛吹奏		2		
六 9/30~10/6 10/5 補班	1. 演唱歌曲〈踏雪尋梅〉 2. 認識斷音 3. 直笛吹奏			2			
10 月 健 康 樂 活 月	七 10/7~10/13 10/8(二)五年級 基本學力測驗 10/10 國慶日		1. 欣賞〈鬥牛士進行曲〉 2. 認識輪旋曲 3. 哼唱主題旋律		2		
	八 10/14~10/20		1. 複習〈鬥牛士進行曲〉 2. 〈鬥牛士進行曲〉樂器合 奏創作 3. 認識直笛升 Do		2		
	九 10/21~10/27		1. 〈鬥牛士進行曲〉樂器合 奏分享 2. 直笛吹奏		2		

	十 10/28~11/03 10/29、30 期中定期評量	期中評量	1. 吹奏一首直笛樂曲 2. 演唱一首歌曲	2-3-9 3-3-11	2	實作 評量		
11 月 多 元 文 化 暨 幸 福 家 庭 月	十一 11/4~11/10	二、中西的音樂藝術	1. 欣賞京劇〈草船借箭〉 2. 認識京劇 3. 直笛吹奏	1-3-1 2-3-9 3-3-11	2	口語 評量 實作 評量 觀察 評量 態度 評量	融入本 土語言	
	十二 11/11~11/17		1. 欣賞歌仔戲〈回窯〉 2. 認識歌仔戲 3. 直笛吹奏		2		融入本 土語言	
	十三 11/18~11/24 11/23(六) 體育表演會		1. 欣賞歌劇〈魔笛〉 2. 認識歌劇 3. 認識音樂家莫札特 4. 直笛吹奏		2			
	十四 11/25~12/01 11/25 體表會補假 11/26 一年級注 音符號評量		1. 樂曲〈銀鈴〉合奏 2. 認識D大調 3. 分辨不同調性的曲調 4. 完成學習單		2			
12 月 校 園 安 全 月	十五 12/02~12/8 12/5、6(四~五) 北區運動會		1. 欣賞雙鋼琴曲〈歡樂中國節〉 2. 演唱歌曲〈Deck the Halls〉 3. 歌詞創作 4. 直笛吹奏		2			
	十六 12/9~12/15		1. 演唱〈幸福的孩子愛唱歌〉 2. 認識反覆與模進 3. 直笛吹奏 4. 校歌練唱		2			
	十七 12/16~12/22	三、聽音樂說故事	1. 欣賞〈彼得與狼〉 2. 分辨主題與角色 3. 認識普羅柯菲夫	1-3-2 2-3-8 2-3-9	2		口語 評量 實作 評量 觀察 評量 態度 評量	
	十八 12/23~12/29		1. 欣賞〈A大調單簧管協奏曲〉 2. 認識管弦樂團 3. 樂器分辨	2-3-10 3-3-11 3-3-12	2			
1 月 迎	十九 12/30~1/5 1/1(三)元旦放假 1天		1. 二部合唱〈美麗的草原〉 2. 直笛吹奏 3. 完成學習單		2			

新 感 恩 月	二十 1/6~1/12 1/8(三)社團成 果發表 1/9-10(四~五) 期末定期評量	期末評量	1. 吹奏一首直笛樂曲 2. 演唱一首歌曲	2-3-9 3-3-11	2	實作 評量	
	二十一 1/13~1/19 1/15-17(三~五) 畢旅	表演課程	1. 認識劇場空間分布 2. 認識劇場工作分配 3. 角色扮演活動	1-3-2	2	口語 評量 實作 評量	融入資 訊倫理
	二十二 1/20(一)結業 式	藝術賞析	1. 欣賞中國戲曲 2. 欣賞西方歌劇 3. 比較中西方的異同	2-3-9 3-3-11	2	口語 評量	融入資 訊倫理

- ◆ 評量方式參考: 1. 口語 (討論、參與、表達) 評量、自評/互評 2. 作業評量 3. 檔案評量
4. 實作評量 5. 學習單評量 6. 觀察評量 7. 仿作評量 8. 態度評量 9. 其他

108-2

月 主 題	週次 日期	單元名稱	單元學習目標 (教學重點或策略)	對應能力 指標	節 數	評量 方式	備註
2 月 歡 慶 迎 新 月	一 2/11~2/16	一、跨「樂」 世界	1. 寒假作業檢核 2. 音樂發表會討論 3. 演唱歌曲〈小小世界〉 4. 直笛吹奏	2-3-7 2-3-10 3-3-12	2	口語 評量 實作 評量 觀察 評量 態度 評量	
	二 2/17~2/23		1. 複習歌曲〈小小世界〉 2. 欣賞各國不同的音樂(1) 3. 直笛吹奏 4. 音樂發表會討論		2		
	三 2/24-3/1 2/28(五) 和平紀念日		1. 欣賞各國不同的音樂(2) 2. 欣賞〈瑤族舞曲〉 3. 介紹中國傳統樂器(1) 4. 直笛吹奏 5. 音樂發表會曲目練習		2		
	四 3/2-3/8		1. 介紹中國傳統樂器(2) 2. 直笛吹奏 3. 音樂發表會曲目練習		2		
3 月 性 別 平 等 教 育 宣 導 月	五 3/9-3/15	二、民歌唱遊 趣	1. 以〈花〉為主題的音樂發 想活動 2. 認識民歌 3. 教唱〈散塔廬其亞〉、〈Zum Gali Gali〉 4. 直笛吹奏 5. 音樂發表會曲目練習	1-3-3 2-3-8 2-3-9 2-3-10	2	口語 評量 實作 評量 觀察 評量 態度 評量	
	六 3/16-3/22		1. 教唱〈鳳陽花鼓〉、〈我的 小笛子〉 2. 認識 a 小調 3. 直笛吹奏 4. 音樂發表會曲目練習		2		
	七 3/23-3/29		1. 合奏〈我的小笛子〉 2. 分辨不同調性的曲調 3. 複習唱歌直笛曲目 4. 音樂發表會曲目練習		2		

4 月 快樂成長兒童月	八 3/30-4/5 4/1(三)親子登山活動 4/3(五)兒童節補假 4/4 民族掃墓節	期中評量	1. 吹奏一首直笛樂曲 2. 演唱一首歌曲.	2-3-9	2	實作 評量	
	九 4/6-4/12	三、音樂新 「視」界	1. 欣賞<胡桃鉗組曲> 2. 認識作曲家柴可夫斯基 3. 直笛吹奏 4. 音樂發表會曲目練習	1-3-3 2-3-8 2-3-9 2-3-10	2	口語 評量 實作 評量 觀察 評量 態度 評量	
	十 4/13-4/19 4/14、15(二~三) 期中定期評量		1. 欣賞<小星星變奏曲 > 2. 認識變奏曲、速度記號 3. 直笛吹奏 4. 音樂發表會曲目練習		2		
	十一 4/20-4/26		1. 教唱歌曲<夏夜鄉居> 2. 曲調創作 3. 創作發表 4. 直笛吹奏-認識斷奏與圓滑奏 5. 音樂會曲目練習		2		
十二 4/27-5/3	四、愛的樂章	1. 演唱<愛的真諦> 2. 認識切分音 3. 直笛吹奏 4. 音樂會彩排	1-3-3 2-3-8 2-3-9 2-3-10	2	口語 評量 實作 評量 觀察 評量 態度 評量		
十三 5/4-5/10 5/7(四)母親節 慶祝大話		1. 欣賞<離別曲 > 2. 認識鋼琴詩人-蕭邦 3. 直笛吹奏 4. 音樂會彩排		2			
5 月 國際教育宣導月	十四 5/11-5/17		1. 音樂會討論 2. 演唱<等待春天> 3. 複習歌曲 4. 複習直笛樂曲		2		
	十五 5/18-5/24	期末評量	1. 吹奏一首直笛樂曲 2. 演唱一首歌曲	2-3-9	2	實作 評量	
	十六 5/25-5/31 5/28、29(四~五) 畢業考	表演藝術	1. 畢業歌討論 2. 表演藝術賞析 3. 典禮節目練習		2		融入資 訊倫理
6 月 畢	十七 6/1-6/7	表演藝術	1. 典禮節目練習 2. 表演藝術賞析		2		融入資 訊倫理

業 感 恩 月	十八 6/8-6/14	表演藝術	1. 典禮節目彩排 2. 表演藝術賞析		2		融入資 訊倫理
	十九 6/15-6/21 6/19(18:30) 畢業典禮	畢業典禮	1. 典禮節目彩排 2. 表演藝術賞析		2		融入資 訊倫理
	二十 6/22-6/28 6/22、23(一~二) 期末定期評量 6/25(四)端午 節						
	二十一 6/29-6/30 6/30(二)結業 式						

◆評量方式參考：1. 口語(討論、參與、表達)評量、自評/互評 2. 作業評量 3. 檔案評量 4. 實作評量 5. 學習單評量 6. 觀察評量 7. 仿作評量 8. 態度評量 9. 其他

五、成績評量方式：

1. 總結性評量：依本校學生成績評量補充規定辦理
2. 期中考（含平時）、期末考（含平時）各 50 %。

七、學生準備用品：

1. 藝術與人文課本
2. 文具用品
3. 直笛

八、家長配合鼓勵事項：

1. 鼓勵孩子參與表演藝術活動。
2. 多讚美鼓勵孩子。