

臺北市北投區清江國民小學108學年度六年級語文領域閩南語科教學計畫

設計者/教學者：侯政彰 / 張怡琳、侯政彰、高禎禧

一、設計理念（背景分析）

讓學生能學習運用閩南語與人互動，同時能學習課文中所學之字詞。以生活課題結合文本，期待學生能多加運用閩南語作為溝通的媒介。

二、教材來源：■ 康軒 版本第 十一、十二 冊

□自編

三、教學資源：

課本、電子書、CD、相關教學教材

四、課程計畫表：

108-1

（一）學習目標

1. 學生學習目標

- (1)能了解並熟悉課文與詞語。
- (2)能了解並熟悉課文主題的閩南語說法。
- (3)能運用閩南語簡單表達生活周遭的人、事、時、地、物。

2. 對應能力指標

- 1-3-1 能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。
- 1-3-2 能聽辨並思考閩南語語句的內涵。
- 1-3-3 能聽辨他人意見的重點、異同及言外之意。
- 1-3-4 能聽辨閩南語聲調變化、語音訛讀和特殊音變。
- 1-3-5 能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。
- 1-3-6 能從閩南語聽辨中關心生活中的重要議題。
- 1-3-7 能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。
- 1-3-8 能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。
- 2-3-1 能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。
- 2-3-2 能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。
- 2-3-3 能以閩南語從事簡易的口頭報告。
- 2-3-4 能運用閩南語進行事物的描述、分析和解說。
- 2-3-5 能將閩南語書面詞彙與用語，運用於口語表達。
- 2-3-6 能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。
- 2-3-7 能在口語表達中適當使用閩南語的語音和讀音。
- 2-3-8 能用口頭方式進行閩南語和國語之間的翻譯。
- 2-3-9 能養成在團體中運用閩南語談論的習慣。
- 3-3-1 能運用標音符號拼讀日常生活中常用的語詞及短句。

- 4-3-1 能運用標音符號與漢字，閱讀閩南語文章，並理解其文意。
- 4-3-2 能養成閱讀閩南語詩文的能力，並領略其意境與美感。
- 4-3-3 能運用閩南語字、辭典及其他工具書，提升閱讀能力。
- 4-3-4 能養成以閩南語閱讀並與人分享、討論的習慣。
- 4-3-5 能透過閩南語閱讀以瞭解本土及多元文化。

(二)課程規劃

月 主 題	週次 日期	單元名稱	單元學習目標 (教學重點或策略)	對應能力 指標 序號	節 數	評量 方式	備註
9 月 友 善 校 園 月	一 8/30 祖孫週	紙箱仔搵朋友	1. 能流暢的朗讀課文，並理解課文內涵。 2. 能說出語詞遊樂園裡的各縣市農特產的閩南語說法。	1-3-6 2-3-1 2-3-2 4-3-5	1	1、4、 6、8	
	二 9/2~9/8	紙箱仔搵朋友	1. 能透過替換語詞，練習仿造句子。 2. 能正確的完成本課練習。	1-3-6 2-3-1 2-3-2 4-3-5	1		
	三 9/9~9/15 9/13 中秋節	紙箱仔搵朋友	1. 能聽懂閩南語，並完成練習。 2. 學會「我會曉唸」的讀音和例詞。 3. 進階了解閩南語「同字不同音」的用法。	1-3-5 5-3-3	1		
	四 9/16~9/22	逛夜市	1. 以逛夜市的經驗描述臺灣小吃。 2. 透過對各地的點心美食的認識接近本土人文。 3. 學會並熟讀本課課文，了解並熟悉本課語詞。 4. 能做圖說故事之聽說練習。	1-3-5 1-3-6 2-3-1 2-3-5 2-3-9 4-3-5	1		
	五 9/23~9/29 9/25(三)教師節慶祝大會	逛夜市	1. 學會本課句型「先……閣……」的造句與對話，並複習本課詞彙。 2. 能正確的完成本課練習。 3. 學會本課內容相關之俗諺語。	1-3-5 1-3-6 2-3-5 2-3-9 4-3-5	1		
10 月 健 康 樂 活 月	六 9/30~10/6 10/5 補班	逛夜市	1. 能聽懂閩南語，並完成練習。 2. 學會「我會曉唸」的讀音和例詞。 3. 進階了解閩南語「同字不同音」的用法。	1-3-5 5-3-3	1		
	七 10/7~10/13 10/8(二)五年級基本學力測驗 10/10 國慶日	單元活動一	1. 熟念第一、二課課文。 2. 能將第一、二課語詞運用於生活。 3. 藉「我攞會曉矣」評量學生是否能聽懂臺灣農特產、各種小吃的閩南語說	1-3-3 1-3-8 2-3-2 2-3-8 4-3-4 4-3-5	1		

			法，並能運用於生活對話中。 4. 能理解單元故事的內容，了解臺灣特有的夜市文化。			
	八 10/14~10/20	地動	1. 學會課文朗讀並能深入瞭解課文意涵。 2. 能講出語詞遊樂園中的各種天然災害。	1-3-2 1-3-4 1-3-8 2-3-7 2-3-8 2-3-9 4-3-4	1	
	九 10/21~10/27	地動	1. 學會本課句型「代先……」的例句與對話。 2. 學會各種防災的基本常識，並培養面對災害時冷靜面對的態度。 3. 能正確的完成本課練習。	1-3-2 1-3-4 1-3-8 2-3-7 2-3-8 2-3-9 4-3-4	1	
	十 10/28~11/03 10/29、30 期中定期評量	地動	1. 能聽懂閩南語，並完成練習。 2. 學會「我會曉唸」的讀音和例詞。 3. 進階了解閩南語「同字不同音」的用法。	1-3-5 5-3-3	1	
11月多元文化暨幸福家庭月	十一 11/4~11/10	單元活動二	1. 藉「我攞會曉矣」評量學生是否能聽懂天然災害的閩南語說法，並能運用於生活對話中。	1-3-1 1-3-2 1-3-6 2-3-3 2-3-4 4-3-5	1	
	十二 11/11~11/17	單元活動二	1. 能理解單元故事的內容。	1-3-1 1-3-2 1-3-6 2-3-3 2-3-4 4-3-5	1	
	十三 11/18~11/24 11/23(六) 體育表演會	圓仔圓圓圓	1. 能流暢的朗讀課文，並理解課文內涵。 2. 能說出語詞遊樂園裡的疊字形容詞閩南語說法。	1-3-6 2-3-1 2-3-2 4-3-5	1	
	十四 11/25~12/01 11/25 體表會補假 11/26 一年級注音符號評量	圓仔圓圓圓	1. 學會本課句型「動詞+著+形容詞」的例句與對話。 2. 能正確的完成本課練習。	1-3-6 2-3-1 2-3-2 4-3-5	1	
12月校園安全月	十五 12/02~12/8 12/5、6(四~五) 北區運動會	圓仔圓圓圓	1. 能聽懂閩南語，並完成練習。 2. 學會「我會曉唸」的讀音和例詞。 3. 進階了解閩南語「同字不同音」的用法。	1-3-5 5-3-3	1	
	十六 12/9~12/15	搬戲	1. 學會課文朗讀並能深入瞭解課文意涵。 2. 能講出語詞遊樂園中的各種藝文活動。	1-3-7 2-3-3 2-3-6 3-3-1 4-3-1	1	資訊教育 4-3-1

	十七 12/16~12/22	搬戲	1. 學會本課句型「那……閣那……」的例句與對話。 2. 了解中西文化之差異，進而學會欣賞各種藝文活動。 3. 能正確的完成本課練習。	1-3-7 2-3-3 2-3-6 3-3-1 4-3-1	1	資訊教育 4-3-1
	十八 12/23~12/29	搬戲	1. 能聽懂閩南語，並完成練習。 2. 學會「我會曉唸」的讀音和例詞。 3. 進階了解閩南語「同字不同音」的用法。	1-3-5 5-3-3	1	
1 月 迎 新 感 恩 月	十九 12/30~1/5 1/1(三)元旦放假 1天	單元活動三	1. 藉「我攞會曉矣三」評量學生是否能聽懂疊字形容詞、各種藝文活動的閩南語說法，並能運用於生活對話中。 2. 藉由臺灣常見的廟埕前的場景，讓孩子從情境插畫中自由發現文化趣味，及表達本單元所學。	1-3-8 2-3-4 2-3-9 4-3-3 4-3-5	1	
	二十 1/6~1/12 1/8(三)社團成 果發表 1/9-10(四~五) 期末定期評量	單元活動三	1. 透過親子間的互動故事，以短劇對話方式，讓學生體會語言的多層次感。	1-3-8 2-3-4 2-3-9 4-3-3 4-3-5	1	
	二十一 1/13~1/19 1/15~17(三~五) 畢旅	總複習	1. 複習第一~五課課文。 2. 複習第一~五課語詞。 3. 複習第一~五課俗諺。		1	
	二十二 1/20(一)結業 式	結業式			1	

- ◆ 評量方式參考: 1. 口語(討論、參與、表達)評量、自評/互評 2. 作業評量 3. 檔案評量
4. 實作評量 5. 學習單評量 6. 觀察評量 7. 仿作評量 8. 態度評量 9. 其他

(一)學習目標

1. 學生學習目標

- (1)能了解並熟悉課文與詞語。
- (2)能了解並熟悉課文主題的閩南語說法。
- (3)能運用閩南語簡單表達生活周遭的人、事、時、地、物。

2. 對應能力指標

- 1-3-1 能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。
- 1-3-2 能聽辨並思考閩南語語句的內涵。
- 1-3-3 能聽辨他人意見的重點、異同及言外之意。
- 1-3-4 能聽辨閩南語聲調變化、語音訛讀和特殊音變。
- 1-3-5 能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。
- 1-3-6 能從閩南語聽辨中關心生活中的重要議題。
- 1-3-7 能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。
- 1-3-8 能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。
- 2-3-1 能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。
- 2-3-2 能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。
- 2-3-4 能運用閩南語進行事物的描述、分析和解說。
- 2-3-5 能將閩南語書面詞彙與用語，運用於口語表達。
- 2-3-6 能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。
- 2-3-7 能在口語表達中適當使用閩南語的語音和讀音。
- 2-3-8 能用口頭方式進行閩南語和國語之間的翻譯。
- 2-3-9 能養成在團體中運用閩南語談論的習慣。
- 2-3-10 能養成吟、誦古今詩詞文章的興趣與能力。
- 3-3-1 能運用標音符號拼讀日常生活中常用的語詞及短句。
- 3-3-4 能運用科技與資訊輔助標音符號學習。
- 4-3-1 能運用標音符號與漢字，閱讀閩南語文章，並理解其文意。
- 4-3-2 能養成閱讀閩南語詩文的能力，並領略其意境與美感。
- 4-3-3 能運用閩南語字、辭典及其他工具書，提升閱讀能力。
- 4-3-5 能透過閩南語閱讀以瞭解本土及多元文化。
- 5-3-1 能運用閩南語書寫簡易的字條、卡片與標語。
- 5-3-2 能運用閩南語寫出自己的感受與需求，並表達對他人的關懷。
- 5-3-3 能運用標音符號提升閩南語寫作能力。
- 5-3-4 能運用閩南語媒材、工具書或線上檢索系統輔助寫作。

(二)課程規劃

月 主 題	週次 日期	單元名稱	單元學習目標 (教學重點或策略)	對應能力 指標 序號	節 數	評量 方式	備註
2 月 歡 慶 迎 新 月	一 2/11~2/16	地球人	1. 能了解並熟悉本課詞語與課文。 2. 能延伸學習各國節慶的說法。	1-3-5 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-7 4-3-5 5-3-3	1	1、4、 6、8	資訊 教育 4-3-1
	二 2/17~2/23	地球人	1. 能學會「語詞遊樂園」的各國特色是什麼。 2. 利用「相招來開講」情境內容，讓學生練習使用「抑……抑……」的句型。 3. 藉課文情境，讓學生能尊重並欣賞其他族群。	1-3-5 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-7 4-3-5 5-3-3	1		資訊 教育 4-3-1
	三 2/24~3/1 2/28(五) 和平紀念日	地球人	1. 能完成本課評量，並了解各國文化特色。 2. 能學會本課文白音。	1-3-5 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-7 4-3-5 5-3-3	1		資訊 教育 4-3-1
3 月 性 別 平 等 教 育 宣 導 月	四 3/2~3/8	中和潑水節	1. 能了解並熟悉本課詞語與課文。 2. 能延伸學習不同族群民俗活動的說法。	1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 4-3-1	1		
	五 3/9~3/15	中和潑水節	1. 能透過「語詞遊樂園」了解臺灣多元、熱鬧的節日。 2. 利用「相招來開講」的情境內容，練習「毋但……	1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8	1		

	六 3/16-3/22		嘛……」的句型。 3. 能將所學的句型，運用於生活中。	2-3-9 4-3-1 4-3-5		
		中和潑水節	1. 能完成本課評量。 2. 能分辨本課所學的文白音。	1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 4-3-1 4-3-5	1	
	七 3/23-3/29	單元活動一	1. 藉由「我攞會曉矣一」了解學生是否能聽懂閩南語短文，並熟悉各國特產、中外節慶等語詞的講法。 2. 能聽懂單元活動的內容，並能了解各族群的文化特色。	1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-9 4-3-5 5-3-1 5-3-3	1	
4 月 快樂 成長 兒童 月	八 3/30-4/5 4/1(三)親子登山活動 4/3(五)兒童節補假 4/4 民族掃墓節	阿爸煮飯	1. 能熟念本課課文和語詞。 2. 透過課文了解家務是全家人的責任，平時應主動分擔。 3. 培養樂於參與家事的習慣，共同為家庭整潔盡一份心力。	1-3-2 1-3-6 2-3-2 2-3-6 2-3-9 3-3-1 4-3-1	1	
	九 4/6-4/12	阿爸煮飯	1. 藉「語詞遊樂園」聽懂並能說出各種家務的閩南語。 2. 透過「相招來開講」的練習將家務的閩南語說法帶入生活中。	1-3-2 1-3-6 2-3-2 2-3-6 2-3-9 3-3-1 4-3-1	1	
	十 4/13-4/19 4/14、15(二~三) 期中定期評量	阿爸煮飯	1. 完成本課評量。 2. 了解本課文白音的異同。	1-3-2 1-3-6 2-3-2 2-3-6 2-3-9 3-3-1 4-3-1	1	

	十一 4/20-4/26	單元活動二	1. 藉由「我攞會曉矣二」了解學生是否能聽懂閩南語短文及家事的閩南語說法。 2. 藉「盤仔愛拭喙」故事，讓學生體會做家事需要方法。	1-3-1 1-3-2 1-3-5 5-3-2 5-3-4	1	
	十二 4/27-5/3	大樹青青	1. 能學會朗誦課文，並能演唱新歌詞，藉以抒發學生畢業憂喜參半的心情，在此求學轉折點上，凝聚感情，營造共同記憶。 2. 臨別依依，能學會感謝師長的教導，珍惜同窗之緣，欣喜迎向挑戰。	1-3-1 1-3-4 1-3-5 2-3-1 2-3-2 2-3-7 3-3-4 4-3-3	1	
5月國際教育宣導月	十三 5/4-5/10 5/7(四)母親節 慶祝大話	大樹青青	1. 能學會朗誦課文，並能演唱新歌詞，藉以抒發學生畢業憂喜參半的心情，在此求學轉折點上，凝聚感情，營造共同記憶。 2. 能延伸學習了解臺灣的學制，提早規畫學程藍圖。	1-3-1 1-3-4 1-3-5 2-3-1 2-3-2 2-3-7 3-3-4 4-3-3	1	
	十四 5/11-5/17	大樹青青	1. 能完成本課評量。 2. 能分辨本課所學的文白音。	1-3-1 1-3-4 1-3-5 2-3-1 2-3-2 2-3-7 3-3-4 4-3-3	1	
	十五 5/18-5/24	讀俗諺學智慧	1. 能學會各俗諺的講法。 2. 能理解俗諺的內涵與意義。 3. 能將學會之俗諺應用於生活談話中。	1-3-1 1-3-2 1-3-8 2-3-2	1	
	十六 5/25-5/31 5/28、29(四~五) 畢業考	讀俗諺學智慧	1. 能學會各俗諺的講法。 2. 能理解俗諺的內涵與意義。 3. 能將學會之俗諺應用於生活談話中。	1-3-1 1-3-2 1-3-8 2-3-2	1	

6 月 畢業 感恩 月	十七 6/1-6/7	讀俗諺學智慧	1. 能學會各俗諺的講法。 2. 能理解俗諺的內涵與意義。 3. 能將學會之俗諺應用於生活談話中。	1-3-1 1-3-2 1-3-8 2-3-2	1		
	十八 6/8-6/14	單元活動三	1. 藉由「我攞會曉矣三」了解學生是否正確理解臺灣學制及俗諺，並了解其用法。 2. 藉《孟浩然之廣陵》此詩，讓學生體會離別的心情，並能學會欣賞唐詩。	1-3-7 1-3-8 2-3-10 4-3-1 4-3-2 4-3-5	1		
	十九 6/15-6/21 6/19(18:30) 畢業典禮	畢業活動			1		
	二十 6/22-6/28 6/22、23(一~二) 期末定期評量 6/25(四)端午節						
	二十一 6/29-6/30 6/30(二)結業式						

◆評量方式參考：1. 口語(討論、參與、表達)評量、自評/互評 2. 作業評量 3. 檔案評量 4. 實作評量 5. 學習單評量 6. 觀察評量 7. 仿作評量 8. 態度評量 9. 其他

五、成績評量方式：

1. 總結性評量：依本校學生成績評量補充規定辦理
2. 期中考(含平時)、期末考(含平時)各50%。

六、學生準備用品：

1. 課本。
2. 相關文具用品。

七、家長配合鼓勵事項：

1. 鼓勵孩子每週聽CD與讀課文、語詞。
2. 在家多用閩語和孩子交談，讓孩子增加使用閩語的機會。